



LATVIJAS REPUBLIKA
JELGAVAS NOVADA PAŠVALDĪBA
ŠĶIBES PAMATSKOLA

UR reģ. Nr. 40900004762, NM reģ. Nr. 90009118031, Izglīt. iest. reģ. Nr. 4512900845, Skolas iela 3, Nākotne, Glūdas pagasts, Jelgavas novads, LV-3040, Latvija
Tālrunis: 63077289; 28603829, e-pasts: skibespsk@jelgavasnovads.lv; <http://www.skibespamatskola.lv>

16.11.2022.

Nr. 1-11/3

Jelgavas novada Glūdas pagastā

Izdotā saskaņā ar ar Valsts pārvaldes iekārtas likuma 72.panta pirmās daļas 2.punktu, Vispārējās izglītības likuma 10.panta trešās daļas 2.punktu, Ministru kabineta 27.11.2018. noteikumu Nr.747 „Noteikumi par valsts pamatzglītības standartu un pamatzglītības programmu paraugiem” 15.punktu un 11.pielikuma 19.punktu, 12.pielikuma 21.punktu, Ministru kabineta 03.09.2019. noteikumu Nr.416 „Noteikumi par valsts vispārējās vidējās izglītības standartu un vispārējās vidējās izglītības programmu paraugiem” 20.punktu un 11.pielikuma 16.punktu.

**INSTRUKCIJA PAR VIENOTĀM PRASĪBĀM MĀCĪBU SASNIEGUMU
VĒRTĒŠANĀ**

(pamatizglītības pakāpē)

1. Vispārīgie noteikumi

1. Instrukcija par vienotām prasībām mācību sasniegumu vērtēšanā (turpmāk - instrukcija) izdota, lai realizētu vienotu pieju skolēnu mācību sasniegumu ieguves plānošanai, vadībai un vērtēšanai.
2. Instrukcija ir saistoša Šķibes pamatskolas (turpmāk - skola) pedagoģiskajiem darbiniekiem, izglītojamajiem (turpmāk - skolēni) bērnu likumiskajiem pārstāvjiem (turpmāk - vecāki).
3. Skola skolēnu mācību sasniegumus vērtē saskaņā ar normatīvajos aktos noteikto kārtību.

2. Mācību sasniegumu vērtēšanas plānošana un vadība

2.1. Skolotāji:

- 2.1.1. pārzina instrukciju;
- 2.1.2. veic plānošanas darbu skolēniem, kuri apgūst pamatzglītības programmu (izglītības programmas kods (turpmāk - kods) 21011111); speciālās pamatzglītības programmu skolēniem ar mācīšanās traucējumiem (kods 21015611); speciālās pamatzglītības programmu skolēniem ar garīgās attīstības traucējumiem (kods 21015811), pēc šādiem nosacījumiem:
- 2.1.3. līdz 1.semestra sākumam un līdz 2.semestra sākumam izstrādā mācību priekšmeta satura īstenošanas programmu (turpmāk – tematisko plānu) atbilstoši mācību priekšmetam;
- 2.1.4. ieteicamais minimālais temata noslēguma pārbaudes darbu skaits atbilst tematu skaitam mācību priekšmetā.
- 2.1.5. līdz 15. septembrim plāno skolēnu noslēguma pārbaudes darbus semestra pirmajam ceturksnim, rudens brīvlaikā plāno noslēguma pārbaudes darbus semestra otrajam ceturksnim,

līdz 15. janvārim plāno skolēnu noslēguma pārbaudes darbus trešajam ceturksnim, pavasara brīvlaikā plāno noslēguma pārbaudes darbus ceturtajam ceturksnim, veicot ierakstus pārbaudes darbu grafikā;

2.1.6. ievēro pieļaujamo noslēguma pārbaudes darbu skaitu dienā:

2.1.7. no 1. - 9.klasei 2 pārbaudes darbi (kods 21011111; kods 21015611);

2.1.8. no 1. - 9.klasei 1 pārbaudes darbs (kods 21015811);

2.1.9. noslēguma pārbaudes darbus neplāno 7 darbadienas pirms semestra beigām;

2.1.10. pēc nepieciešamības iniciē izmaiņas noslēguma pārbaudes darbu grafikā, uzrakstot direktoram iesniegumu, kurā norāda izmaiņu iemeslu un iespējamo noslēguma pārbaudes darba datumu;

2.1.11. veicot plānošanas darbu skolēniem, kuri apgūst speciālās pamatizglītības programmu skolēniem ar smagiem garīgās attīstības traucējumiem vai vairākiem smagiem attīstības traucējumiem (kods 21015911), izstrādājot tematisko plānu, kurā iekļauts sasniedzamā rezultāta apraksts.

2.2. Skolas vadība:

2.2.1. koordinē skolēnu noslēguma pārbaudes darbu plānošanu;

2.2.2. direktora vietnieks izglītības jomā nodrošina pārbaudes darbu grafika izveidošanu un ievietošanu skolvadības sistēmas „e - klase” elektroniskajā žurnālā; (turpmāk - žurnāls);

2.2.3. līdz katra mēneša 3.datumam direktors, ja ir nepieciešams, ar rīkojumu nosaka izmaiņas pārbaudes darbu grafikā. Īpašos gadījumos tiek sagatavots ārpuskārtas rīkojums;

2.2.4. direktora vietnieks izglītības jomā četras reizes mācību gadā (oktobrī, decembrī, martā, maijā) pārbauda skolotāja veikto ierakstu žurnālā atbilstību instrukcijas nosacījumiem.

3. Vecāku un skolēnu informēšanas par skolēnu mācību sasniegumu vērtēšanu organizācija

3.1. Klases audzinātājs:

3.1.1 .veic vecāku un skolēnu iepazīstināšanu ar instrukciju;

3.1.2. līdz mēneša 5.datumam nodrošina vecāku iepazīstināšanu ar skolēnu mācību sasniegumiem ikmēneša sekmju izrakstā, nosūtot to skolvadības sistēmas e-klases pastā;

3.1.3. pēc nepieciešamības klases audzinātājs iniciē mācību priekšmetu skolotāju dalību klases sapulcē;

3.1.4. pēc nepieciešamības klases audzinātājs iniciē mācību priekšmetu skolotāju tikšanos ar skolēnu vecākiem individuālajās sarunās;

3.2. Mācību priekšmeta skolotājs:

3.2.1. atbild par skolēnu izlaboto un novērtēto noslēguma pārbaudes darbu nodošanu skolēniem nogādāšanai vecākiem ne vēlāk kā nedēļas laikā pēc vērtējuma saņemšanas;

3.2.2. pēc nepieciešamības iniciē tikšanos ar skolēnu vecākiem individuālajās sarunās;

3.2.3. iespēju robežās piedalās klases audzinātāja iniciētajās tikšanās ar skolēnu vecākiem.

3.4. Skolas vadība:

3.4.1. veic instrukcijas ievietošanu skolas tīmekļa vietnē;

3.4.2. četras reizes mācību gadā skolvadības sistēmā „e-klase” veic vecāku un skolēnu iepazīstināšanu ar noslēguma pārbaudes darbu semestrim grafiku un nepieciešamības gadījumā ar informāciju par grozījumiem noslēguma pārbaudes darbu grafikā.

3.5. Vecāki:

3.5.1. e-klases pastā iepazīstas ar aktuālo sekmju izrakstu;

- 3.5.2. ievērojot noslēguma pārbaudes darbu grafikā esošo informāciju, interesējas par sava bērna noslēguma pārbaudes darbiem;
- 3.5.3. pēc nepieciešamības iniciē tikšanos ar mācību priekšmetu skolotājiem.

4. Darba organizācija un mācību sasniegumu vērtējuma ieguves nosacījumi mājas darbos

4.1. Mācību priekšmeta skolotāja darba organizācija:

- 4.1.1. mājasdarbu uzdošanas biežumu nosaka mācību priekšmeta skolotājs;
- 4.1.2. mājasdarbu skolotājs izlabo un izliek vērtējumu skolvadības sistēmas „e - klase” elektroniskajā žurnālā;
- 4.1.3. skolēnam, kurš apgūst speciālās pamatizglītības programmu skolēniem ar garīgās attīstības traucējumiem vai vairākiem smagiem attīstības traucējumiem (kods 21015911), mājas darbi netiek uzdoti;
- 4.1.4. ja skolēns apmeklē mācību stundu, bet neveic mājas darbu, tiek lietots apzīmējums „nv” (nav vērtējuma).
- 4.1.5. Mācību sasniegumu vērtējuma ieguves nosacījumi:
- 4.1.6. skolēna mācību sasniegumus mājasdarbos skolotājs vērtē ar „i” (ieskaitīts) vai „ni” (neieskaitīts);
- 4.1.7. vērtējumu „i” (ieskaitīts), un „ni” (neieskaitīts) ieguves skaidrojums:

Vērtējums	, „i” (ieskaitīts)	, „ni” (neieskaitīts)
Apguves %	51 – 100%	1 – 50%

5. Skolēnu mācību sasniegumu vērtēšanas pamatprincipi un metodiskie paņēmieni

5.1. Mācību sasniegumu vērtēšanas pamatprincipus un metodiskos paņēmienus skatīt 2018. gada 27. novembra MK noteikumu Nr.747, V pantā - <https://likumi.lv/ta/id/303768-noteikumi-par-valsts-pamatizglitibas-standartu-un-pamatizglitibas-programmu-paraugiem>

5.2. **Kārtējās vērtēšanas uzdevums** ir saprast mācību procesa rezultativitāti attiecīgajā posmā (izmantojama formatīvā vērtēšana).

5.2.1. Mācību priekšmeta skolotāja darba organizācija:

- 5.3.2. katras kārtējā vērtēšana tiek veikta vienu reizi, bez iespējas rezultātu labot;
- 5.3.3. kārtējās vērtēšanas biežumu nosaka skolotājs, tomēr mēnesī ne mazāk kā viena puse no attiecīgā mācību priekšmeta stundu skaita nedēļā; ne mazāk kā vienu reizi mēnesī, ja mācību priekšmets ir vienu reizi nedēļā;
- 5.3.4. ja kārtējā vērtēšana notikusi rakstiski, skolotājs darbus izlabo 3 darba dienu laikā pēc darba veikšanas, izlieket vērtējumu skolvadības sistēmas „e - klase” elektroniskajā žurnālā;
- 5.3.5. ja skolēns ir apmeklējis mācību stundu, piedalās kārtējā vērtēšanā, bet darbu neveic vai neiesniedz, tiek lietots apzīmējums „nv” (nav vērtējuma).
- 5.3.6. Mācību sasniegumu vērtējuma ieguves nosacījumi:

1. – 3.klase

Vērtējums	, „S”	, „T”	, „A”	, „P”
Apguves līmeņi	Sācis apgūt	Turpina apgūt	Apguvis	Padziļināti apguvis
Apguves %	1 - 36	37 – 63	64 - 84	85 – 100

4. – 9.klase

Vērtējums	, „i”	, „ni”
Apguves %	51 – 100%	1 – 50%

5.3. **Diagnosticējošās vērtēšanas uzdevums** ir izvērtēt skolēna mācīšanās stiprās un vājās puses, lai noskaidrotu nepieciešamo atbalstu.

5.3.1. Mācību priekšmeta skolotāja darba organizācija:

5.3.2. Diagnosticējošās vērtēšanas biežumu nosaka mācību priekšmeta skolotājs, tomēr ieteicamais vērtēšanas biežums atbilst tematu skaitam mācību priekšmetā. Vērtējums izsakāms procentos (%)

5.4. Noslēguma pārbaudes darbu uzdevums ir skolēna snieguma salīdzināšana ar katra mācību priekšmeta standarta prasībām (izmantojama summatīvā vērtēšana).

5.4.1. Mācību priekšmeta skolotāja darba organizācija:

5.4.2. nosaka noslēguma pārbaudes darbu uzdošanas biežumu, ievērojot instrukcijas

2.1.4. punktā noteikto;

5.4.3. semestra sākumā informē skolēnus par paredzamajām tēmām, nepieciešamajām zināšanām, prasmēm un iemaņām noslēguma pārbaudes darbu izpildei;

5.4.4. nodrošina darba laika un tēmas ierakstu ailē „Uzdots” skolvadības sistēmas „e - klase” elektroniskajā žurnālā ne vēlāk kā nedēļu pirms noslēguma pārbaudes darba;

5.4.5. noslēguma pārbaudes darbu skolotājs izlabo 7 darba dienu laikā pēc darba veikšanas, izlieket vērtējumu skolvadības sistēmas „e - klase” elektroniskajā žurnālā;

5.4.6. ja skolēns nav veicis kādu no noslēguma pārbaudes darbiem, skolēna semestra un gada vērtējums attiecīgajā mācību priekšmetā ir „nv” (nav vērtējuma);

5.4.7. ja skolēns ir bijis mācību stundā, vēlāk atkārtoti veicis noslēguma pārbaudes darbu, tad vērtējums tiek ielikts žurnālā blakus jau esošajam vērtējumam (piemēram, 3/5) vai lietotajam apzīmējumam „nv” (nav vērtējuma) (piemēram, nv/6); ja skolēns nav bijis mācību stundā, vēlāk veicis noslēguma pārbaudes darbu, tad vērtējums tiek ielikts žurnālā blakus apzīmējumam „n” (nav ieradies) (piemēram, n/8), ja skolēns vēlāk atkārtoti veicis noslēguma pārbaudes darbu, tad vērtējums tiek ielikts žurnālā blakus jau esošajam vērtējumam (piemēram, n/3/7);

5.4.8. izliek vērtējumu par skolēna dalību skolas, novada, reģiona, valsts mācību priekšmeta olimpiādē, mācību priekšmeta konkursā, sporta sacensībās noslēguma pārbaudes darba tēmas ailē, norādot aktivitātes nosaukumu un datumu, ievērojot šādus nosacījumus:

5.4.9. izliek skolēnam vērtējumu par godalgotu vietu skolas mācību priekšmeta olimpiādē vai mācību priekšmeta konkursā (7 - 10 balles), „A”, vai „P” – 1.- 3.klasē;

5.4.10. izliek skolēnam vērtējumu par godalgotu vietu novada, reģiona, valsts mācību priekšmeta olimpiādē vai mācību priekšmeta konkursā, vai sporta sacensībās (10 balles), „P” – 1. – 3.klasē;

5.4.11. izliek skolēnam vērtējumu par dalību novada, reģiona, valsts mācību priekšmeta olimpiādē vai mācību priekšmeta konkursā, vai sporta sacensībās (7 - 9 balles), „A”, vai „P” – 1.- 3. klasē;

5.4.12. izliek skolēnam vērtējumu par projektu nedēļā izstrādāto projektu atbilstoši mācību priekšmeta specifikai. Skolvadības sistēmas „e-klase” elektroniskajā žurnālā vērtējums tiek fiksēts kā noslēguma pārbaudes darbs.

5.4.2. Mācību sasniegumu atspoguļošanai pamatizglītības programmā (kods - 21011111) un speciālās pamatizglītības programmā skolēniem ar mācīšanās traucējumiem (kods - 21015611) izmanto:

5.4.2.1. Skolēnu mācību sasniegumi 1. - 3. klasē tiek vērtēti aprakstoši – <https://likumi.lv/ta/id/303768#piel9>

Vērtējums	„S”	„T”	„A”	„P”
Apguves līmeņi	Sācis apgūt	Turpina apgūt	Apguvis	Padziļināti apguvis
Apguves %	1 - 36	37 – 63	64 - 84	85 – 100

5.4.2.2. skolēnu mācību sasniegumi 4. - 9. klasei tiek vērtēti ballēs visos mācību priekšmetos:

5.4.2.3. skolēns iegūst vērtējumu ballēs – <https://likumi.lv/ta/id/303768#piel10>.

5.4.2.4. No 4. līdz 9.klasei mācību sasniegumu atspoguļošanu mācību priekšmetos, kuros izmanto summatīvo vērtēšanu, veic, ievērojot šādus nosacījumus:

Balles	1 (loti, loti vāji)	2 (loti vāji)	3 (vāji)	4 (gandrīz viduvēji)	5 (viduvēji)	6 (gandrīz labi)	7 (labi)	8 (loti labi)	9 (teicami)	10 (izcili)
Apguves līmeņi	nepietiekams			pietiekams			optimāls			augsts
Apguves %	1- 11	12- 23	24- 36	37- 43	44- 53	54- 63	64- 73	74- 84	85- 95	96- 100

5.4.3.Skolēna darba organizācija (kods 21011111; 21015611; 21015811):

5.4.3.1. veic visus noslēguma pārbaudes darbus atbilstoši noslēguma pārbaudes darbu grafikam;

5.4.3.2. veic noslēguma pārbaudes darbu 3 nedēļu laikā no skolā ierašanās dienas, ja tas nav veikts paredzētajā laikā (bijis kavējums);

5.4.3.3. kavējuma, kas ildzis vairāk par 2 nedēļām, gadījumā noslēguma pārbaudes darbu veic mēneša laikā pēc atgriešanās skolā. Kopā ar klases audzinātāju sastāda kavēto noslēguma pārbaudes darbu izpildes grafiku, pēc nepieciešamības iesaistot vecākus;

5.4.3.4. skolēnam ir tiesības veikt atkārtotu noslēguma pārbaudes darbu, ievērojot šādus nosacījumus:

5.4.3.5. veic vienu reizi 3 nedēļu laikā no vērtējuma izlikšanas dienas;

5.4.3.6. veic individuālā darba ar skolēniem laikā vai citā laikā, vienojoties ar skolotāju;

5.4.3.7. drīkst atkārtoti veikt visus noslēguma pārbaudes darbus, kuri novērtēti ar 1 - 3 ballēm, „S” vai kuros lietots apzīmējums „nv”;

5.4.3.8. semestrī katrā mācību priekšmetā drīkst atkārtoti veikt ne vairāk kā 1 noslēguma pārbaudes darbu, kurš novērtēts ar 4 - 9 ballēm, vai „T”, „A”, „P”;

5.4.3.9. skolēnam ir pienākums veikt visus noslēguma pārbaudes darbus, katrā no tiem iegūstot vērtējumu.

5.4.4. Mācību sasniegumu atspoguļošanai speciālās pamatizglītības programmā skolēniem ar garīgās attīstības traucējumiem (kods 21015811) izmanto:

5.4.4.1. 1. - 3. klasē plānotos sasniedzamos rezultātus izsaka līmeņos „S”, „T”, „A”, „P” – <https://likumi.lv/ta/id/303768#piel19>

5.4.4.2. 1. - 3. klasē mācību sasniegumu atspoguļošanu mācību priekšmetos, kuros izmanto aprakstošo vērtēšanu, veic, ievērojot šādus nosacījumus:

Vērtējums	„S”	„T”	„A”	„P”
Apguves līmeņi	Sācis apgūt	Turpina apgūt	Apguvis	Padziļināti apguvis
Apguves %	0 - 29	30 - 59	60 - 79	80 – 100

5.4.4.3. No 4. līdz 9.klasei lieto apkopojošo vērtēšanu visos mācību priekšmetos, katru noslēguma pārbaudes darbu vērtējot 10 ballu skalā - <https://likumi.lv/ta/id/303768#piel10>

5.4.4.4. No 4. līdz 9.klasei mācību sasniegumu atspoguļošanu mācību priekšmetos, kuros izmanto apkopojošo vērtēšanu, veic, ievērojot šādus nosacījumus:

Balles	1 (loti, loti vāji)	2 (loti vāji)	3 (vāji)	4 (gandrīz viduvēji)	5 (viduvēji)	6 (gandrīz labi)	7 (labi)	8 (loti labi)	9 (teicami)	10 (izcili)
Apguves līmeni	nepietiekams			pietiekams			optimāls			augsts
Apguves %	1- 9	10- 19	20- 29	30- 39	40- 49	50- 59	60- 69	70- 79	80- 89	90- 100

5.4.4.5. Skolēnu mācību sasniegumus vērtē, ievērojot skolēnu attīstības līmeni, spējas un veselības stāvokli.

5.4.5.Mācību sasniegumu atspoguļošanai speciālās pamatizglītības programmā skolēniem ar smagiem garīgās attīstības traucējumiem vai vairākiem smagiem attīstības traucējumiem (kods 21015911) izmanto:

5.4.5.1. no 1. - 9.klasei aprakstošo vērtēšanu, ievērojot skolēnu attīstības līmeni, spējas un veselības stāvokli, diagnosticējot skolēnu vispārējo attīstību, saskarsmes un pašizpausmes prasmes un spējas atbilstoši katra individuālajai programmai. Vērtēšanu veic ne retāk kā reizi mēnesī, ūsi nosaucot mācību sasniegumus un apguves rādītājus.

5.4.5.2. 1. – 9. klasē mācību sasniegumu atspoguļošanu, kuros izmanto aprakstošo vērtēšanu, veic, ievērojot šādus nosacījumus:

Vērtējums	, „S”	, „T”	, „A”	, „P”
Apguves līmeni	Sācis apgūt	Turpina apgūt	Apguvis	Padziļināti apguvis
Apguves %	0 - 29	30 - 59	60 - 79	80 – 100

6. Īpašo apzīmējumu lietojums

6.1. Apzīmējums „nv” norāda, ka nav bijis iespējams veikt mācību materiāla apguves pārbaudi; ka darba izpildes laikā tiek konstatēta palīglīdzekļu izmantošana; ka darbs veikts ar zīmuli, korektoru (izņēmums, ja skolotājs atļāvis).

6.2. Apzīmējums „atb” norāda, ka skolēns piedalās mācību procesā, bet ilgstošu veselības problēmu dēļ (ar ārsta izsniegtu izziņu) ir atbrīvots no noteikta uzdevuma vai pārbaudījuma veikšanas.

6.3. Apzīmējums „n” norāda, ka skolēns nav apmeklējis mācību stundu, pagarināto grupu, interešu izglītības nodarbību u.tml.

7. Ieraksti par skolēna mācību un cita veida sasniegumiem semestros un mācību gadā

7.1. Ierakstu veikšana par 1. semestri:

7.1.1. 1. semestrī skolēniem tiek izlikts starpvērtējums un izdota starpliecība;

7.1.2. izliekot starpvērtējumu, mācību priekšmeta skolotājs ņem vērā skolēna noslēguma pārbaudes darbu vērtējumu, kas izteikti 10 ballu skalā vai aprakstošo vērtējumu vidējo rādītāju;

7.1.3. ja skolēns noslēguma pārbaudes darba vērtējumu uzlabojis, ņem vērā augstāko vērtējumu;

7.1.4. ja kādā no noslēguma pārbaudes darbiem vērtējums ir „nv” (nav vērtējuma) – starpvērtējums 1. semestrī ir „nv” (nav vērtējuma);

7.1.5. klases audzinātājs iepazīstina vecākus ar staprliecību nosūtot to skolvadības sistēmas e-klase pastā.

7.2. Ierakstu veikšana par mācību gadu:

- 7.2.1. izliekot mācību gada vērtējumu, skolotājs ņem vērā mācību gada laikā kārtoto noslēguma pārbaudes darbu vidējo vērtējumu;
- 7.2.2. skolotājs 1 balles robežās var brīvi paaugstināt vai samazināt skolēna mācību sasniegumu vērtējumu liecībā, ņemot vērā:
- 7.2.3. valsts pārbaudes darbu rezultātus klasēs, kurās tie paredzēti;
- 7.2.4. mājas darbu rezultātus;
- 7.2.5. mācību sasniegumu attīstības dinamiku,
- 7.2.6. attieksmi pret izglītošanos;
- 7.2.7. klases audzinātājs veic ierakstu par skolēna sasniegumu, ja tāds ir atbilstoši 5.4.8. instrukcijas punktiem;
- 7.2.8. veicot ierakstu par skolēna mācību sasniegumiem, mācību priekšmeta skolotājs ievēro katrai izglītības pakāpei un izglītības programmai izmantojamo vērtēšanas metožu un skolēnu individuālās attīstības īpatnību specifiku;
- 7.2.9. ja kādā noslēguma pārbaudes darbā vērtējums ir „nv”, gadā tiek izlikts „nv” un tiek noteikti papildus mācību pasākumi un pēcpārbaudījumi;
- 7.2.10. klases audzinātājs ieraksta skolas direktora rīkojumu par pārcelšanu nākamajā klasē vai papildus mācību pasākumiem un pēcpārbaudījumu vai atstāšanu uz otru gadu tajā pašā klasē;
- 7.2.11. pēcpārbaudījumu un papildus mācību pasākumu norises kārtība un vērtējuma izlikšanas nosacījumi mācību gada beigās notiek saskaņā ar Ministru kabineta noteikumiem;
- 7.2.12. skolēna pārcelšana nākamajā klasē notiek saskaņā ar Ministru kabineta noteikumiem;
- 7.2.13. mācību gada beigās liecības paraksta skolas direktors.

8. Noslēguma jautājumi

- 8.1. Atzīt par spēku zaudējušu 2022.gada 4.janvāra iekšējo normatīvo aktu „Instrukcija par vienotām prasībām mācību sasniegumu vērtēšanā (pamatizglītības pakāpē)” Nr. 1-11/1.
- 8.2. Instrukcija stājas spēkā ar 2022.gada 31.oktobri.
- 8.3. Ierosinājumus „Instrukcijas par vienotām prasībām mācību sasniegumu vērtēšanā” grozījumiem var iniciēt visas izglītības procesā un tās rezultātos iesaistītās puses rakstveidā, pamatojot izmaiņu nepieciešamību.
- 8.4. Jautājumus, kas saistīti ar iebildumiem par skolēna mācību sasniegumu vērtēšanas objektivitāti, risina saskaņā ar Ministru kabineta noteikumiem.
- 8.5. Jautājumus, kas saistīti ar skolēnu, kurš iepriekš mācījies citā valstī, risina saskaņā ar Ministru kabineta noteikumiem.

Direktors



J.Viegliņš

