Pēdiņas

2015. gada oktobra numurs

Ieskats jaunajā mācību gadā…

2015./2016. m. g. uzsācis savu straujo gaitu. Skolā mācās 124 skolēni, strādā 26 pedagoģiskie darbinieki.

Tā kā skolas uzdevums ir sagatavot skolēnu pilnvērtīgai sevis realizēšanai turpmākajā dzīvē, tad mācību gada galvenie darbības virzieni saistīti ar darba organizāciju ar skolēniem, vecākiem, skolotājiem tā, lai samazinātos skolēnu skaits, kuru liecībās ir nepietiekami vērtējumi.

Plānojam tikšanās ar vecākiem, kuru bērni nesasniedz sekmīgu mācību rezultātu, lai mudinātu, mēģinātu pārliecināt katru vecāku iesaistīties bērna mācību darba organizācijā mājās.

Skolā ir pietiekami daudz skolēnu, kuru sekmes varētu būt labākas (runa par skolēniem, kuru mācību sasniegumi ir viduvēji), ja viņi veltītu lielāku uzmanību mācību darbam un saņemtu atbalstu un kontroli no vecāku puses, tāpēc par šo jautājumu būtu jādomā kaut vai no konkurences viedokļa turpmākajā dzīvē.

Skolā ir izveidota spēcīga pedagoģisko darbinieku atbalsta komanda, kura var sniegt un sniedz atbalstu visām skolas darbā iesaistītajām pusēm.

Skolas mājas lapā ir pieejama informācija par atbalsta personāla darba virzieniem („Atbalsta personāla vienības reglaments’’). Tā kā, ja nepieciešama palīdzība, ir iespēja konsultēties ar skolas administrāciju par atbalsta nepieciešamību vai paši izvēlēties atbalsta personālu problēmas risināšanai.

Lepojos ar skolotājiem, kuri 2014./2015. m. g. un pašreiz ir ieguvuši vai apgūst papildizglītību citu mācību priekšmetu mācīšanai un pedagoģisko prasmju attīstīšanai.

Skolotāja V. Silantjeva ieguvusi sertifikātu fizikas mācīšanai pamatskolā, A. Kačkane mācās, lai iegūtu ķīmijas skolotāja kvalifikāciju, D. Jakušonoka apgūst sociālo zinību skolotāja specialitāti, S. Pluģe – pedagoga – karjeras konsultanta prasmes, D. Kaupiņa studē Latvijas Universitātē, lai iegūtu sociālā pedagoga kvalifikāciju. Maģistra grādu karjeras izglītībā iegūst L. Patupa, pedagoģijā – Z. Kursīte.

Pedagoģisko darbinieku tālākizglītība turpināsies arī šajā mācību gadā.

Zināmu iegudījumu skolēnu pilsoniskās audzināšanas jomā deva 2014./2015. m. g. notikušais skolas 125 gadu jubilejas pasākums. Šajā mācību gadā apmeklēsim K. Ulmaņa māju – muzeju „Pikšas”, tā pievēršot uzmanību cilvēka – valsts pilsoņa audzināšanai.

Kopā ar skolas padomes pārstāvjiem arī šajā mācību gadā mēģināsim piedāvāt karjeras izvēles pasākumus.

Labprāt saņemtu arī piedāvājumus no vecākiem par iespējām būt viesiem viņu vai citās ieteiktajās darbavietās.

Atbalstīsim arī skolēnus, kuri vēlas piedalīties „Ēnu dienās”. Tā ir reāla iespēja redzēt, kas ir vajadzīgs mūsdienīgam darba tirgum.

Skolēnam pēc „Ēnu dienu” apmeklējuma rodas iespēja salīdzināt paša gatavību reālajai dzīvei un īstenību.

2014./2015. m. g. izveidojās produktīva sadarbība ar skolēnu padomi.

Īpaša atzinība veltāma skolēnu padomes prezidentei E. Smetaņinai par plānveidīgu darbu un veiksmīgu skolēnu iesaisti pasākumu organizēšanā un norisē.

Par darbību Ekoskolu kustībā 2014./2015. m. g. skola saņēma „Zaļā karoga” balvu – augstāko Ekoskolu kustības apbalvojumu. Darbība turpināsies arī 2015./2016. m. g., kurā pētāmā tēma būs „Transports”.

Ja mūsu ieceres izdosies, tad skolēniem būs iespēja skolas telpās mācīties un iegūt velosipēda vadītāja apliecību.

2015. gada 1. pusgadā esam iesaistījušies arī Veselību veicinošu skolu kustībā. Ceram, ka darbība šai kustībā ļaus sadarboties ar dažādām organizācijām, kas motivēs skolēnus dzīvot veselīgi.

Iepriekš rakstītais atspoguļo pašus galvenos darbības virzienus. Ir plānoti arī citi uzdevumi un aktivitātes.

Informācija par skolas darbu atrodama skolas mājas lapā.

Lai mums visiem izdevies mācību gads! Lai harmoniski protam sabalansēt atpūtas un darba pienākumus!

Būšu pateicīga par katru jaunu ideju skolas darba uzlabošanai, jo tikai visu skolas darbā iesaistīto pušu aktivitāte rada kopējo izaugsmi!

Sandra Pluģe, skolas direktore

1. septembris – Zinību diena

Zinību dienas rītā saule bija aizslēpusies aiz mākoņiem, taču ceļam pāri lija prieka sudrabs par pirmo skolas dienu. Uz skolu savu pirmo ceļu mēroja satrauktie pirmklasnieki kopā ar vecākiem. Šajā mācību gadā Šķibes skolā mācības uzsāka četras meitenes un deviņi zēni.

Skolas zālē viņus sagaidīja skolotāji un vecāko klašu skolēni. Ir patīkami būt uzmanības centrā, kad aiz muguras tu jūti drošo tēta vai māmiņas roku.

Pēc direktores apsveikuma skolēniem „Ābeces’’ dāvināja un laba vēlējumus teica Glūdas pagasta pārvaldes vadītāja Silvija Zīberte. Skaistu grāmatiņu katrs dāvanā saņēma no pagasta bibliotekāres.

Markuss un Valērija norunāja dzejolīti par skolēna galveno darbu – mācīšanos.

Zīļuka lomā bija iejutusies 9. klases skolniece Elīna Smetaņina. Viņa sarīkoja mazajiem improvizētu eksāmenu par zināšanām matemātikā un latviešu valodā. Pirmklasniekiem to nebija grūti veikt, jo viņi jau daudz ko zina. Par to balva – krāsaini baloni ar pirmklasnieka atšķirības zīmi.

Marita Cirša iezvanīja pirmo stundu jaunajā mācību gadā.

Klasē mazos skoniekus sagaidīja Zīļuka vēstule ar dažādiem uzdevumiem. Tie arī bija viegli veicami.

Mīļie skolēni un vecāki!

Novēlu, lai mūsu skolā pavadītie gadi ir saturīgi, aizraujoši, jautri!

Lai mums kopā izdodas sasniegt un izdarīt ļoti daudz labu darbu! Labas sekmes mācībās!

Viktorija Čepule, 1. klases audzinātāja

Jaunās sejas skolā

Olga Karasenko

Vai jums patīk strādāt skolā? Un kāpēc izvēlējāties tieši šo skolu?

Jā, man patīk strādāt Šķibes pamatskolā. Šo skolu izvēlējos tāpēc, ka tā ir maza lauku skola. Es domāju, ka šeit katram bērnam ir vairāk nodrošināta individuālā pieeja, jo pedagogi ļoti rūpējas par sākumskolas un pamatskolas audzēkņiem. Pieredzējušie lauku skolas skolotāji audzina bērnus citādāk nekā pilsētā.

Pie tam skola atrodas tuvu manai dzīvesvietai.

Kādas sajūtas radušās pirmajās darba nedēļās? Vai esat apmierināta ar šo darbu?

Pirmajās darba nedēļās sapratu, ka Šķibes pamatskola nemaz nav parasta lauku skoliņa. Es to salīdzinātu ar nelielu ģimnāziju, jo ir daudz noteikumu un tie tiek regulāri un kārtīgi izpildīti. Ir jūtams, ka skolā ir labs kolektīvs un patīkama vide.

Vai esmu apmierināta ar šo darbu? Kopumā man patīk angļu valodas skolotāja darbs. Pašlaik pārdzīvoju tā saucamo kultūršoku, jo mainījusies mana dzīves vide.

Vai šis darbs ir viegls? Vai mūsu skolas bērni ir ieinteresēti mācīties jūsu pasniegto mācību priekšmetu?

Protams, kā visās profesijās ir sava specifika. Uzskatu, ka ārstu un glābēju dienesta darbs ir visnozīmīgākais un visgrūtākais. Tomēr skolotāju darbs arī ir diezgan grūts. Tas ir saistīts ar disciplīnu klasē un tās noturēšanu. Ne vienmēr ir viegli ieinteresēt skolēnus aktīvi piedalīties mācību procesā. Es novēroju, ka strādāt šeit prasa daudz papildus laika (kā man nav tik daudz), jo skolā mācās bērni arī pēc speciālām izglītības programmām.

Kā jums izdodas saprasties ar skolēniem?

Pārsvarā skolēni ir labsirdīgi, zinātkāri, ļoti atbildīgi un motivēti mācīties. Man pašai arī ir pozitīva attieksme pret viņiem, tādēļ saprasties ar skolēniem izdodas labi. Ir arī izaicinoša skolēnu uzvedība, kas reizēm iespaido manu un citu skolēnu motivāciju.

Kā jūs uzņēma skolotāju kolektīvs? Vai jūtat pretimnākošu attieksmi? Vai esat iejutusies darba kolēģu vidū?

Kā jau iepriekš pieminēju, Šķibes pamatskolā ir sava īpaša patīkama atmosfēra. Kolēģu sastāvs ir atbalstošs un pretimnākošs. Uzskatu, ka direktore Sandra Pluģe ir ļoti labs un uzmanīgs skolas vadītājs.

Agris Rubins-Kļavinskis

Vai jums patīk strādāt skolā? Un kāpēc izvēlējāties tieši šo skolu?

Viennozīmīgi var teikt, ka jā! Šo skolu man ieteica iepriekšējā mājturības un tehnoloģiju skolotāja.

Kādas sajūtas radušās pirmajās darba nedēļās? Vai esat apmierināts ar šo darbu?

Pirmajās darba nedēļās bija neliels uztraukums, jo skolā nebiju strādājis un nezināju, kā skolēni mani uzņems. Esmu apmierināts.

Vai šis darbs ir viegls? Vai mūsu skolas bērni ir ieinteresēti mācīties jūsu pasniegto mācību priekšmetu? Jūsu novērojumi.

Nevaru teikt, ka darbs ir viegls, bet arī ļoti grūts tas nav. Protams, ir skolēni, kuri ar ieinteresētību klausās, kad stāstu par attiecīgo tematu, bet ir arī skolēni, kuri neklausās.

Kā jums izdodas saprasties ar skolēniem?

Es mēģinu atrast ar skolēniem kopīgu valodu, stāstu stundā iecerēto un uzdodu jautājumus, izraisot diskusiju. Lai stundas būtu interesantākas, izmantoju kādu situāciju no dzīves.

Kā jūs uzņēma skolotāju kolektīvs? Vai jūtat pretimnākošu attieksmi? Vai esat iejuties darba kolēģu vidū?

Manuprāt, kolektīvs ir ļoti pretimnākošs. Pastāsta man, ja kaut ko nezinu, kā vajag darīt vai rakstīt. Pie sieviešu kolektīva jau esmu pieradis, jo mācos kopā ar deviņām meitenēm. Viennozīmīgi var teikt, ka kolektīvs ir ļoti draudzīgs, un es domāju, ka starp kolēģiem esmu jau iejuties.

Absolventu gaitas

Laiks nestāv uz vietas, bet skrien vēja spārniem. Deviņi gadi Šķibes pamatskolā pagāja ātri, noskanēja pēdējais zvans, beidzās eksāmenu sesija un 12. jūnijā bija klāt kārtējais izlaidums, kuru ļoti gaidīja 16 absolventi.

Lielākā daļa no tiem jau ir izvēlējušies savu nākamo izglītības iestādi.

Jeļizaveta Buhovecka, Vanesa Iļjina, Madara Jauģiete, Laima Židiņa mācās Dobeles Amatniecības un vispārizglītojošā vidusskolā.

Miļena Drozdoviča, Veronika Kisļaka, Rihards Millers, Santa Žeļezkina un Einārs Šaliņš turpina apgūt zināšanas Jelgavas Tehnikumā.

Santa Jaņi, Mairita Garbačova, Mairis Leitāns apgūst profesijas pamatus Jelgavas Amatu vidusskolā.

Daži skolēni devās tālāk no mājām – Vadims Šņetkovs nolēma mācīties Profesionālās izglītības kompetenču centrā „Rīgas Tehniskā koledža", bet Dainis Kumpiņš iestājās Saldus Profesionālajā vidusskolā.

Viktorija Kougija apgūst pavāra palīga profesiju Lielplatones internātpamatskolā.

Raitis Borisionoks vēl domā, kur īstenot savus sapņus.

Lai visiem izdodas realizēt savus sapņus! Lai pietiek uzņēmības un pacietības!

Olga Rožko, bijusī 9. klases audzinātāja

Dzeja, dzeja, dzeja…

Rainis un Aspazija iedvesmo

Septembris mūsu skolā aizritēja Raiņa un Aspazijas zīmēs, jo Latvijā 2015. gads pasludināts par Raiņa un Aspazijas gadu.

Jomas "Māksla" pedagogi bija īpaši padomājuši, lai radītu skolēniem noskaņu, ka skolā ienāk dzeja un māksla.

Katru gadu septembrī valsti pāršalc Dzejas dienu sarīkojumi. Tie tradicionāli sākas Rīgā un pamazām, pilienu pa pilienam, kļūst apjomīgāki, kamēr apņem visu Latviju. 11. septembrī Dzejas dienas ieskaņas ienāca mūsu skolā. Svētku līnijā skanēja Raiņa un Aspazijas dzeja, video faktos un fotogrāfijās kavējāmies laikā, kad dzīvojuši dzejnieki. Iedvesmoti 1.-4. klašu skolēni devās uz "Daukšām", Aspazijas dzimtajām mājām, kurās tika rīkots Dzejas dienu pasākums.

24. septembrī, turpinot domu, ka šis ir Raiņa un Aspazijas gads, 5.-9. klašu skolēni devās mācību ekskursijā uz Aspazijas mājām Dubultos un iepazinās ar vietu, kurā latviešu dzejniece Aspazija pavadīja sava mūža nogali. Tālāk savu ceļu turpināja uz Jūrmalas pilsētas muzeju, kurā apskatīja multimediālo ekspozīciju „Raiņa telpa. Plašums. Dziļums. Bezgalība" un izstādes „Tēlniecība", „Portrets tēlniecībā, glezniecībā un grafikā". Turpinot izzināt piemiņas vietas, ceļš veda uz Rīgu, kur apskatījām kultūrvēsturiskos pieminekļus: Operu, Brīvības un Raiņa pieminekli Esplanādē. Piemineklis ievērojamajam latviešu dzejniekam un dramaturgam Rainim tika uzcelts 1965. gada 11. septembrī tieši pirms 50 gadiem, atzīmējot 100. dzimšanas dienu. Tā mēs atgriezāmies pie Dzejas dienām, jo šī bija tā vieta, kur aizsākās Dzejas dienu tradīcijas.

Dace Jakušonoka, pedagogs-karjeras konsultants

Dzejas dienas

Skolā dzejas diena sākās ar svinīgo līniju, kurā es uzzināju, ka Rainim paliek 150 gadi. Interesanti man likās tas, ka Rainis un Aspazija ir bijuši draugi un apprecējušies cietumā.

Man patika norunāt no galvas dzejoli veltītu dzejas dienām Jelgavas Zinātniskajā bibliotēkā, uz kuru mēs devāmies pēc stundām. Es vēlētos tādu bibliotēku Nākotnē. Mums izrādīja visu bibliotēku. Ļoti patika seno grāmatu izstāde. Starp tām bija arī pati pirmā latviešu ābece. Interesantas bija ar rokām darinātās lelles un atslēgu izstāde. Dabūjām arī pastrādāt! Katram skolēnam bija jāizgatavo grāmatzīme.

Tālāk devāmies uz teātra izrādi – koncertu brīvā dabā, kas notika dzejnieces Aspazijas dzimto māju „Daukšu" pagalmā. Izrādās, ka tās atrodas tepat netālu. Te drosmīga bija Diāna Sīle no 2. klases un nebaidījās pie mikrofona norunāt dzejoli visiem sabraukušajiem skatītājiem.

Es ļoti gribētu redzēt arī Raiņa dzīvesvietu.

Kristers Kaupiņš, 4. klases skolnieks

Katram savs Raiņa dzejolis

10. septembrī skolas bibliotēkā tika dots starts "Bērnu, jauniešu un vecāku žūrijas 2015" lasītāju – ekspertu darbam un arī Dzejas dienām, kas dzejas pasaulē Latvijā ir svarīgs notikums jau 50 gadus. Šis gads rit Raiņa un Aspazijas zīmē, tāpēc arī „Bērnu žūrijas" kolekcijā iekļauti viņu darbi – Raiņa „Puķu lodziņš" un Aspazijas „Zila debess zelta mākoņos".

Mūsu skolas grāmatu eksperti iepazinās ar grāmatu izstādi veltītu Raiņa 150. gadadienai, zīmēja apsveikumus dižgaram dzimšanas dienā un piedalījās dzejas lasījumos „Katram savs Raiņa dzejolis".

Inese Pokule, skolas bibliotekāre

Skolēnu padome

Skolēnu padomes sastāvs 2015./2016. m. g.

Sākoties 2015./2016. mācību gadam, 5.-9. klašu skolēniem tika piedāvāta iespēja darboties skolēnu padomē.

Kopumā pieteicās 6 jauni dalībnieki, bet 8 skolēni turpina savu darbu skolēnu padomē.

Pirmajā sēdē notika amatu dalīšana. Skolēnu padomes sastāvs 2015./2016. mācību gadā:

skolas prezidents – **Elīna Smetaņina**;
prezidenta vietnieks – **Alīna Jermakova**;
kultūras ministrs – **Anastasija Garlukoviča**;
kultūras ministra palīgi:
1. pasākumu organizēšanā – **Olīvija Patrīcija Jermakova**, **Katrīna Kononoviča**, **Diāna Miķīte**;
2. tehnikas nozarē – **Kirils Kačkans**, **Ralfs Kristiāns Jakušonoks**.
kārtības ministrs – **Tatjana Kisļaka**;
kārtības ministra palīgs – **Jēkabs Kristiāns Kalniņš**;
izglītības ministrs – **Īvs Zvejs**;
izglītības ministra palīgs – **Laura Lazdiņa**;
sporta ministrs – **Artūrs Kolkovskis**;
sporta ministra palīgs – **Gundars Zvirgzdiņš**.

Skolēnu padomes darbībā iesaistās 3 brīvprātīgi skolēni – **Lelde Nebare**, **Amanda Ieva Tutāne** un **Kalvis Nebars**.

Elīna Smetaņina, Šķibes pamatskolas skolēnu padomes prezidente

Mūzikas diena skolā

Visā pasaulē 1. oktobri atzīmē kā starptautisko Mūzikas dienu. Arī mūsu izglītības iestādē Skolēnu padome mudināja bērnus pievērst lielāku uzmanību mūzikas nozīmei.

Visu šo dienu skolēni izpētīja dažādus faktus un 5.-9. klašu skolēnu viedokļus saistībā ar mūziku. No pulksten 8.00 līdz pulksten 13.00 klausījās klasiskās, roka, džeza, hiphopa, popa un operas mūziku, kā arī sacerēja dzeju un zīmēja mūzikas pavadījumā.

Mūsuprāt, Mūzikas dienas pasākums noritēja interesanti, un ceram, ka skolēni ieguva noderīgas zināšanas par muzikālo pasauli un tās nozīmi cilvēka dzīvē.

Elīna Smetaņina, skolēnu padomes prezidente

Rotaļu pēcpusdiena 1. klases skolēniem

Mēs, skolēnu padomes pārstāvji, 15. oktobrī rīkojām rotaļu pēcpusdienu pašiem mazākajiem skolas audzēkņiem, 1. klases skolēniem.

Sestās stundas laikā Zīļuks mazos skolēnus aicināja uz aktu zāli, kurā bērnus gaidīja skolēnu padomes pārstāvji un daudz pārsteigumu. Zīļuks pirmklasniekiem uzdeva āķīgus jautājumus, par katru pareizo atbildi skolēni saņēma balvu. Kopīgi spēlējām dažādas spēles, dziedājām dziesmu par alfabētu un dejojām mūzikas pavadījumā. Noslēgumā baudījām saldo konfekšu garšu.

Organizējot šādu pasākumu, tika pārbaudītas dažādas lietderīgas prasmes, piemēram, dejošanas, ritma izjūtas un dziedāšanas. Veicinājām skolēnus izprast ēdienu un priekšmetu nozīmi sadzīvē.

Mūsuprāt, šis pasākums rosināja 1. klases skolēnus sadarboties vienam ar otru, iejusties skolas kolektīvā un apgūt mācību vielu spēļu veidā.

Jēkabs Kristiāns Kalniņš, skolēnu padomes kārtības ministra palīgs
Elīna Smetaņina, skolēnu padomes prezidente

Projekts

Labāk iepazīsim viens otru

Septembra mēnesī 5.-7. klašu skolēniem bija iespēja piedalīties projektā „Starpkultūru dialogs – slāvu un latviešu tradicionālās kultūras mantojuma izzināšana un jauniešu saliedēšana”.

Divās 11. un 18. septembra nodarbībās skolēni spēlēja rudens perioda latviešu un slāvu tautas spēles, skatījās prezentāciju par tautu tradīcijām, minēja mīklas. Skolēni bija ļoti aktīvi. Pēc kārtīgi padarīta darba pienācās garšīgas pusdienas, ko bija pagatavojusi skolas pavāre.

25. septembrī mēs devāmies uz Bausku. Tur apskatījām Zemnieku sētu un lauksaimniecības mašīnu muzeju „Uzvara”, V. Plūdoņa muzeju. Laiks bija rudenīgi skaists. Mēs spēlējām dažādas spēles pļavā pie muzeja, organizējām pikniku, jauki un interesanti pavadījām laiku.

Projekta beigās sapratām, ka tautības mums ir dažādas, bet daudzas tradīcijas ir kopīgas. Skolēni augstu novērtēja projekta nozīmi. Viņi rakstīja: „Projekta gaitā mēs visi kļuvām vēl draudzīgāki”, „Man bija interesanti, daudz uzzināju”, „Man ļoti patika spēlēt spēles, jo tās uzlaboja garastāvokli”.

Paldies par brīnišķīgo iespēju projekta vadītājai skolotājai O. Rožko, nodarbību vadītājai V. Lejai, Glūdas pagasta grāmatvedei S. Čerpinskai, skolas pavārei D. Dārziņai!

Elvīra Spička, projekta dalībniece, krievu valodas skolotāja

Notikumi

Pilsētā, kurā piedzimst vējš…

16. septembrī ceļš mūs, 9. klases skolēnus, aizveda uz pilsētu, kurā, kā tiek dziedāts dziesmā, piedzimst vējš.

Liepājas pilsētā sasaucas laikmeti – vēsturiskā Liepāja ar lepno, radošo un aktīvo šodienas Liepāju.

Jūrmalas parks ar 140 dažādu koku un krūmu šķirnēm, Liepājas teātris, Sv. Trīsvienības baznīca, Sv. Annas luterāņu baznīca. Liepājas pludmali kādreiz esot apmeklējis pats Krievijas imperators ar ģimeni.

Bet mūs šoreiz visvairāk interesēja Karaosta un tās teritorijā esošais cietums. Senāk tas kalpojis par disciplinārsoda izciešanas vietu militārpersonām.

Mums šoreiz tas ir šovs „Aiz restēm”. Ir jau tā mazliet bailīgi atrasties vietā, kur tiekot novērotas dažādas neizskaidrojamas parādības – klaudzoši soļi, elektrisko spuldzīšu pašizskrūvēšanās, šķietamu tēlu parādīšanās. Mums nākas izpildīt dažādas komandas. Tas nebūt nav viegli – ierindas mācība, ievietošana kamerā, roku dzelžu uzlikšana, nopratināšana prokuratūrā, fiziskā spīdzināšana. Dzīvi palikām visi. Spēka pietika vēl noskriet pa molu 1800 metrus turp un atpakaļ.

Saprotam, ka cietums Karaostas teritorijā ir vieta cilvēku likteņu salaušanai, brīvības domu apspiešanai.

Izejam no cietuma, ieelpojam spirgto Liepājas gaisu un priecājamies, ka esam brīvi un mums nav jāpiedzīvo pagājušo dienu šausmas.

9. klases skolēni

Skolotāju diena 2015

Šodien skolotāji smaidīgāki. Šodien skolēni satrauktāki. Čaukst rudenīgās lapas, krāsu gamma ziedu buķetēs. 2. oktobris mūsu skolā ienācis kopā ar Skolotāju dienu.

Skan skolas zvans. Pirmklasnieki aicina skolotājus no skolotāju istabas doties uz zāli. Pēdiņas uz grīdas rāda pareizo virzienu. Rudenīgi rotāta zāle, mūzika, ziedi skolēnu rokās saka: „Jā! Svētki ir klāt!"

Pēkšņi svinīgo noskaņu pārtrauc zēnu un meiteņu čalošana. Uz skatuvi dodas devītie. Nelielajā uzvedumā par norisēm skolas dzīvē netrūkst humora un smieklu. Kā uzlabot mācību vidi? Vai tad nebūtu jauki, ja skolēni skolā drīkstētu ierasties kopā ar savu mīļo dzīvnieciņu – kāmīti, pelīti, pitoniņu vai ēzelīti?

Pēc uzveduma skolotāji tiek intervēti par viņu dzīves svarīgākajiem brīžiem. Par šīs dienas gaitu skolotājiem atgādinās tautasdziesmu rindas un nelielās dāvaniņas, devītās klases skolēnu rokām darinātās svecītes.

Un tad jau ziedi no skatītāju rindām pārceļo pie skolotājiem. Mīļi pateicības vārdi, ziedi, mūzika un … atkal mācību stundas. Bet tās šodien skolas direktores Elīnas vadībā organizēs jaunie skolotāji, devītās klases skolēni.

9. klases skolēni, visu Šķibes pamatskolas skolēnu vārdā

Drošības diena

14. oktobris skolā sākās kā parasta mācību diena. Nekas neliecināja, ka mūs sagaida dažādi pasākumi, kas saistīti ar ugunsdrošību.

Pirmais, kas mūs ievadīja ugunsdrošības noteikumu apgūšanā, bija filma par uguns postošajām sekām, kuru noskatījāmies skolas zālē. Tā bija interesanta un reizē arī pamācoša. Pēc filmas notika pārrunas par to, kā jārīkojas, ja aizdegas māja vai dzīvoklis. Uzzinājām, ka ugunsgrēka laikā cilvēks var apjukt, jo nav gatavs, ka iestājas tumsa, parādās dūmi un uguns. Un tad izšķirošā nozīme ir tam, cik ilgā laikā tiek saprasts, kas notiek un kā rīkoties.

Pasākums skolas zālē beidzās, un mēs devāmies uz klasi, lai turpinātu mācīties, bet ilgi tas mums neizdevās, jo skolā atskanēja trauksmes signāls un visiem bija jādodas ārā no telpām. Izrādās, turpinājās drošības dienas pasākumi.

Tā šoreiz bija viltus trauksme, bet no sākuma domājām, ka īsta un bijām nobijušies, jo varēja just arī dūmu smaku. Izgājuši laukā, devāmies uz laukumu aiz skolas ēkas, kur viss bija sagatavots, lai parādītu, kā ar uguns dzēšamo aparātu jānodzēš ugunsgrēks. To vispirms parādīja speciālisti un tad deva pamēģināt skolotājiem un skolēniem. Ugunsgrēku dzēsa arī skolas direktore S. Pluģe.

Pēc šodien redzētā, dzirdētā un izmēģinātā mēs sapratām, ka uguns ar tevi nejokosies un, ja būs tikusi savā vaļā, tad tik viegli nepadosies, ka nedrīkst spēlēties ar uguni, jo tas ir dzīvībai bīstami un ka jāzina drošības noteikumi, kā rīkoties, lai negadītos šādas nelaimīgas situācijas, kuras var beigties ļoti bēdīgi.

Es domāju, ka pēc šodienas pasākumiem, mēs zinām, kas jādara ugunsgrēka gadījumā.

Kerija Linda Zaķe, 4. klases skolniece

Vides izglītība
Pasākumi

Ekoskolu apbalvošana

25. septembrī Latvijas Nacionālajā bibliotēkā notika ikgadējā Ekoskolu apbalvošanas ceremonija. 114 Latvijas izglītības iestādes par īpašiem panākumiem vides izglītības un vides aisardzības veicināšanā skolā un tās apkārtnē saņēma staptautisko ekoskolas nosaukumu un Zaļā karoga balvu. Šajā pasākumā mūsu skolu pārstāvēja 4. klases skolēni Kristers Kaupiņš un Jegors Sņetkovs, jo viņi pagājušā mācību gadā aktīvi piedalījās vides izglītības pulciņā. Līdzi uz pasākumu brauca skolotāja Marianna Smetaņina.

Noslēgumā Ekoskolas programmas dalībnieki devās gājienā, lai demontrētu sabiedrībai un atbildīgajām valsts iestādēm Latvijas līdzatbildību klimata pārmaiņu mazināšanā saistībā ar ANO klimata pārmaiņu konferenci. Skolēni un skolotāja no pasākuma atbrauca ar ļoti pozitīvām domām un emocijām.

Anna Kačkane, skolotāja

Mikeļi

Arī šogad mūsu skolā tika svinēti Miķeļi. Gaidot Miķeļdienu, skolēni aktīvi piedalījās rudens darbu izstādes tapšanā. Šajā mācību gadā izstādes tēma bija „Transports." Skolēni no dārzeņiem un augļiem bija pagatavojuši gan automašīnas, gan lidmašīnas, gan kuģus un citus transportlīdzekļus. 29. septembrī jeb Miķeļdienā jau pēc pirmās mācību stundas skolas aktu zālē notika dažādas svētku aktivitātes. Lai noskaidrotu, ko skolēni zina par Miķeļdienu, viņiem tika uzdoti jautājumi. Ja bērni kaut ko nezināja, tad skolotāja Anna Kačkane viņiem sniedza nepieciešamo informāciju par šo svētku dienu. Skolēniem bija iespēja darboties radošajā darbnīcā. Katrai sākumskolas klasei bija jāizgatavo rudens koks, izmantojot dažādus materiālus. Kā jau svētkos pieņemts, arī Miķeļdienā notika cienāšanās ar āboliem un bumbieriem. Katrs skolēns par piedalīšanos svētkos saņēma Miķeļdienas medaļu.

Liels paldies vecāko klašu skolēniem par palīdzību svētku organizēšanā.

Anna Kačkane, skolotāja

Pasaules sirds diena

Šogad pirmo reizi mūsu skolā tika atzīmēta Pasaules sirds diena. Šo dienu visa pasaule atzīme 29. septembrī, lai pievērstu skolēnu un skolas darbinieku uzmanību sirds un asinsvadu slimību (SAS) novēršamajiem riska faktoriem, akcentējot veselīga un sabalansēta uztura lomu sirds veselības saglabāšanā un SAS profilaksē. Skolotāji un skolēni centās aktīvi piedalīties šajā pasākumā, izmantojot Slimības profilakses un

kontroles centra (SPKC) piedāvātos materiālus: video, audio, infografiku, plakātu, veselīga uztura receptes u.c. Šos materiālus skolotāji un skolēni varēs izmantot arī turpmākajā darbā. Par padarīto darbu skolēni saņēma uzlīmes. Liels paldies sociālo zinību skolotājai Dacei Jakušonokai un klašu audzinātājām, kuras atbalstīja šo izzinošo pasākumu.

Anna Kačkane, skolotāja

Aktuāli!

Informācijai skolēnu vecākiem, kuru bērni izmanto Glūdas pagasta pašvaldības doto autobusu, lai tiktu uz skolu un uz mājām.

Lūdzu skolēnu vecākus pārrunāt mājās ar saviem bērniem, kā ir jāuzvedas sabiedriskajā transporta līdzeklī. Arī Glūdas pagasta pašvaldības īrētais autobuss ir sabiedrisks transporta līdzeklis, un tajā jāievēro tādi paši noteikumi, kā braucot jebkurā citā autobusā, kas kursē pa noteiktu maršrutu. Un te derētu atcerēties – ja esi iekāpis sabiedriskajā autobusā, tad:

- izvēlies vietu, apsēdies tajā, nevis brauciena laikā staigā pa autobusu no vienas vietas uz otru, traucējot citus,
- runā klusu, nevis klaigā, sasaucoties ar citiem skolēniem,
- mūziku klausies tikai ar „austiņu" starpniecību,
- nedauzies un neaizskar citus braucējus ne fiziski, ne mutiski,
- nebojā autobusa krēslus ar asiem priekšmetiem un nesmērē ar apaviem, grozoties tajos,
- netraucē autobusa vadītāju, stāvot viņa tuvumā autobusa priekšpusē. Ja ir brīvas vietas, tad apsēdies.

Pašlaik šie noteikumi Glūdas pagasta pašvaldības dotajā autobusā tiek pārkāpti. Ja tas tā turpināsies, tad var pienākt diena, kad būsiet spiesti uz skolu un atpakaļ savus bērnus vest, izmantojot personīgo transportu.

Sarmīte Višķere, skolotāja

Redaktore Sarmīte Višķere