Pēdiņas

2016. gada marta numurs

JOMA „CILVĒKS UN SABIEDRĪBA”

Barikāžu laika piemiņai

22. janvāris ir sniegota ziemas diena. Šķibes pamatskolas skolēni un skolotāji ir pulcējušies pie skolas, kur iekurts piemiņas ugunskurs Barikāžu laika atcerei.

Katrai paaudzei ir savs laiks. Šodiena pieder jauniešiem: internets, planšetes, mobilie tālruņi. 1991. gads bija vecāku un vecvecāku laiks, kad Baltijas tautas vienojās kopējam mērķim – atgūt neatkarību. Tas nenāca viegli, jo PSRS varas vīri negribēja izlaist varas grožus no savām rokām. Tas bija Baltijas ceļa un Barikāžu laiks.

Par pagrieziena, lūzuma punktu Latvijas cīņā par neatkarības atgūšanu var uzskatīt 1988.gada Rakstnieku savienības sapulci, kurā inteliģence pirmo reizi runāja par tēmām, par kurām līdz tam bija pieņemts klusēt. Var tikai brīnīties par M. Vulfsona pilsonisko drosmi runāt atklāti par Molotova – Ribentropa pakta slepenajiem protokoliem un Latvijas 20. gadsimta vēstures falsifikāciju. Tālāk process vairs nebija apturams.

1988. gada oktobrī dibināja Latvijas Tautas fronti, par tās priekšsēdētāju kļuva žurnālists D. Īvāns.

1988. gada beigās LPSR Augstākā Padome atļāva Latvijas Republikas karoga un nacionālo simbolu lietošanu. Sākās „auseklīšu ēra".

Tika organizētas vērienīgas akcijas, kas nereti pārauga vienas republikas robežas. Jau pieminētais Baltijas ceļš 1989. gada 23. augustā, kad tūkstošiem cilvēku sadevās rokās, izveidojot dzīvu ķēdi no Tallinas līdz Viļņai.

Sākās Latvijas Komunistiskās partijas sairums. Tomēr neatkarības pretinieki organizējās pretsparam. Tika izveidota Darbaļaužu Internacionālā fronte, taču Tautas fronte neatlaidīgi virzījās uz priekšu. 1990. gada martā tā uzvarēja Augstākās Padomes vēlēšanās. Tas ļāva 4. maijā pieņemt Latvijas Republikas Neatkarības deklarāciju. Savukārt neatkarības pretinieki, PSRS varas iestāžu atbalstīti, provocēja situāciju, izveidoja „Vislatvijas glābšanas komiteju” ar A. Rubiku priekšgalā.

1991. gada janvārī padomju armijas daļas saņēma pavēli gāzt jaunās valdības Baltijas republikās. 13. janvārī Daugavas krastmalā notika masu mītiņš, kura laikā tika saņemta ziņa par Sarkanās armijas uzbrukumu Viļņā un izskanēja aicinājums nosargāt Latvijas valdību un Augstāko Padomi. Studenti, jaunieši, vīri brieduma gados un sirmgalvji palika Rīgā, lai

vajadzības gadījumā neapbruņoti stātos pretī Padomju armijas vienībām. Uz rīta pusi Rīgā sāka ierasties palīgspēki no visas Latvijas, sāka ierasties smagā lauksaimniecības tehnika, baļķu vedēji, tika vesti betona bloki. Ap Saeimas ēku, Ministru kabineta ēku un televīzijas torni izauga barikādes. Barikāžu dalībnieki sildījās pie ugunskuriem, dzēra karstu tēju, ēda sieviešu piegādātās sviestmaizes. Saka, ka no militārā viedokļa barikādēm īpašas nozīmes nebija, bet tās deva milzīgu psiholoģisku un politisku stimulu. Tauta bez ieročiem bija gatava aizstāvēt savu neatkarību.

20. janvāra vakarā OMON vienības uzbruka Iekšlietu ministrijas ēkai, kuru aizstāvot bojā gāja miliči Vladimirs Gomanovičs un Sergejs Konoņenko. Sākās apšaudes uz Vecmīlgrāvja un Brasas tiltiem, pie Bastejkalna. Apšaudēs bojā gāja TV operatori Andris Slapiņš, Gvido Zvaigzne, skolnieks Edijs Riekstiņš, šoferis Roberts Mūrnieks.

Sapulcējušies ar klusuma brīdi pieminēja Barikāžu laikā bojā gājušos. Visi kopā nodziedāja Zigmāra Liepiņa dziesmu „Zibsnī zvaigznes aiz Daugavas”.

„Rīga. 1991. gada 16. janvāris. Barikādes. Ugunskuri. Ļaudis. Ārēji šķietami mierīga, iekšēji – dvēseli plosoša, nemiera piesātināta, pelēka, bezsniega janvāra diena. Lietuvā jau lijušas asinis. Brīvības pieminekļa pakājē ziedi. Tramīgas sveču liesmiņas pland kopā ar Lietuvas Republikas karogu. Cilvēkiem acīs apņēmība, kaut neviens nezina, kas būs jau nākamajā brīdī. Staigāju Rīgas ielās, Doma laukumā. Runāju ar svešiem un tobrīd, liekas, jau sen, sen pazīstamiem cilvēkiem... Mēs vēl nezinājām, ka šausmu impērijas algotņi šajā stundā ķērušies pie asinsdarbiem. Nošauts Roberts Mūrnieks. Mēs vēl nezinām, ka tieši četras dienas mūs šķir no nākamās asinsizliešanas... Mēs daudz ko nezinām”, šis fragments no barikāžu dalībnieka Oļģerta Skujas atmiņām ievadīja mūsu skolas skolotāju stāstījumu par šo trauksmaino laiku. Atmiņu kamols tika šķetināts pie ugunskura un tējas kā tajā, nu jau liekas, tālajā 1991. gadā.

Jānis Ķusis, skolotājs

JOMA „MĀKSLA”

Skatuves runas konkurss

2016. gada 19. janvārī notika Šķibes pamatskolas skolēnu skatuves runas konkurss. Konkursā piedalījās 17 1.-9. klašu skolēni. Labākie 8 tika izvirzīti Jelgavas novada skatuves runas konkursam, kas norisinājās 27. janvārī.

Jelgavas un Ozolnieku novada konkursā godalgotās vietas ieguva Jānis Lomakins no 3. klases – I pakāpe, Īvs Zvejs no 6. klases – I pakāpe un Paula Šķupele no 5. klases – II pakāpe.

I pakāpes ieguvēji tika izvirzīti Zemgales reģiona skatuves runas konkursam, kas notiks Bauskā 2016. gada 9. martā.

Dace Jakušonoka, jomas „Māksla” MK vadītāja

Skatuves runa

Sveicam Īvu Zveju ar iegūto Valsts izglītības satura centra 1. pakāpes diplomu un Jāni Lomakinu ar 2. pakāpes diplomu Skatuves runas un literāro uzvedumu konkursā Zemgalē.

Guna Lukstiņa un Daila Daņiļēviča, skolotājas

Bērnu, jauniešu un vecāku žūrijas 2015 noslēgums skolā

25. februārī skolas lasītavā uz noslēguma pasākumu bija ieradušies „Bērnu un jauniešu žūrijas 2015" eksperti, kas no septembra līdz janvāra beigām cītīgi lasīja un vērtēja grāmatas. Šogad jauno grāmatu vērtēšanā iesaistījās 25 lasītāji: Deivids Nazarovs, Annija Ozola, Annija Romanovska, Diāna Sīle, Beāte Mitkus, Gabriella Tervite, Marta Loreta Volčoka, Elva Anševica, Artūrs Cirša, Artūrs Gailītis, Kristers Kaupiņš, Laura Kokina, Laura Uzare, Kristīne Zjatjuka, Estere Sirme, Paula Šķupele, Margarita Jauģiete, Diāna Miķīte, Īvs Zvejs, Anastasija Garlukoviča, Līga Deiko, Toms Jauģietis, Kirils Kačkans, Laura Lazdiņa, Elīna Smetaņina.

Mīļu paldies gribu teikt Īva un Martas Loretas māmiņām, kuras neatteica kļūt par vecāku žūrijas ekspertēm.

Kuras no 2015. gada piedāvātā grāmatu klāsta par interesantākajām atzina mūsu skolas žūrijas dalībnieki?

2. klases eksperti 1. vietā vienbalsīgi izvirzīja Pijas Lindenbaumas grāmatu „Brigita un brāļi aļņi",

3. – 4. klašu grupā ar lielu pārsvaru laureātes godā iecelta Rūses Lāgerkrancas grāmata „Mana laimīgā dzīve",

5. – 8. klašu grupā par līderi kļuvusi Arno Jundzes grāmata „Kristofers un Ēnu ordenis",

9. klases ekspertu vērtējumā ar vienas balss pārsvaru uzvarēja Volfganga Herndorfa grāmata „Čiks".

Pasākuma laikā skolēni dalījās iespaidos par izlasītajām grāmatām un diskutēja par iegūtajām atziņām. Mēģināja sacerēt dzejoļus, izmantojot vārdus no grāmatu nosaukumiem.

Lūk, 2.-3. klases skolēni sacerēja šādu:
Cirka lādītē es sēdēju,
Pirmo reizi patiesību dzirdēju -
Kā *govs uz bagāžnieka* gulēja,
Tur *banti un tanti* vēroja,
Kā tās ar *stikla bērniem* runāja,
Par *īsto Rebeku* brīnījās,
Kas *miega pasakā* gozējās.

5., 6., 7. klases eksperti radīja šādu dzejoli:
Tālumā redzama *zila debess zelta mākoņos*,
Čiks vilcienā *Rīga – Maskava puķu lodziņā*
lūkojas,
Tur pļavā *Brigita un brāļi aļņi* draiskojas,
Un *govs uz bagāžnieka* laiskojas.

9. klases ekspertu vārsmas skan šādi:
Vilcienā *Rīga – Maskava* brauks *Čiks*,
Veikalā *Brigita un brāļi aļņi Miega pasaku* pirks.
Tajā sajutīs viņi *svina garšu*
Un *astoņu ziedlapu rožu* smaržu.
Tur pārsteigs tos *nenotikušais atklājums*, -
Ka *patiesībā pazudušais pērtiķis*
Cirka lādītē sēdējis,
Un kopā ar *govi uz bagāžnieka* ceļojis.

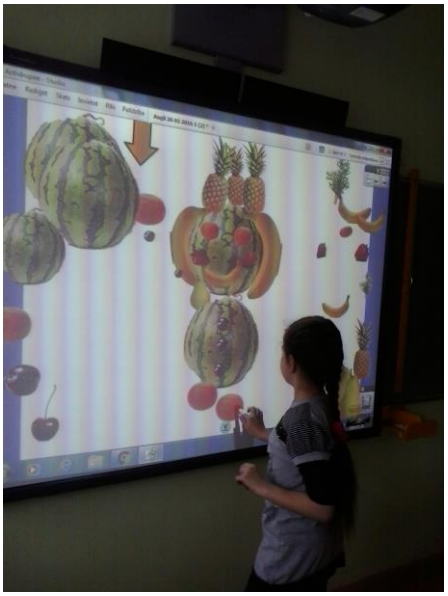
Noslēgumā visi žūrijas eksperti saņēma pateicības rakstu par dalību projektā, cienājās ar saldumiem un kopīgi baudīja brīdi pie tējas tases.

8. martā devāmies ekskursijā uz Latvijas Nacionālo bibliotēku, apskatījām ēku, 12. stāvā vērojām Rīgu no putna lidojuma, uzzinājām daudz interesanta par šīs bibliotēkas darbību.

Paldies visiem mūsu ekspertiem! Uz tikšanos „Bērnu, jauniešu un vecāku žūrijā 2016"!

Inese Pokule, skolas bibliotekāre

VIDES IZGLĪTĪBA un DZĪVES MĀCĪBA



Pasākums par augļiem

26. janvārī notika pasākums par augļiem, kas bija veltīts programmai „Skolas auglis”. Programmas darbības noslēgumā skolēniem tika piedāvāta iespēja piedalīties izglītojošā pasākumā, kura mērķis bija veicināt zināšanas par veselīgu uzturu un dzīvesveidu, augļu un dārzeņu labvēlīgo ietekmi uz veselību.

Pasākuma gaitā klašu komandām bija iespēja darboties kādā no piecām pieturām. Sacensības interesantākas padarīja uzdevumu dažādība. Jautra un aizraujoša darbība risinājās „Jautrības pieturā”, ko vadīja sporta skolotāja Lilija Kudrjavceva.

Savu izdomu skolēni apliecināja „Zīmēšanas pieturā” pie skolotājas Daces Jakušonokas. Uz interaktīvās tāfeles no dažādiem augļiem un ogām bija jāveido cilvēciņš.

Loģiskās domāšanas pieturu, kur bija „jāpalauza” galva, vadīja skolotāja Olga Vinogradova. Rezultāti bija lieliski.

Matemātikas pieturā, kuru sagatavoja skolotāja Daila Daņiļēviča, skolēniem bija iespēja risināt nestandarta praktiskus uzdevumus, kas saistīti ar sadzīves, vides un veselības jautājumiem.

Atminēt pareizos burtus un vārdus, atrast attiecīgo attēlu, aicināja skolotāja Signe Čerpinska.

„Valodas un radošuma pieturā”, kuru organizēja skolotāja Guna Lukstiņa, skolēniem bija iespēja likt lietā savu fantāziju.

Skolotāja Anna Kačkane pieturā „Garākā ābola miza” noskaidroja, kurš prot praktiski darboties ar nazi un nomizot visgarāko ābola mizu. Izrādījās, ka 86 cm garās ābolu mizas autors ir 9. klases skolnieks Linards Zaķis.

Pasākumu organizēja skolotāja Anna Kačkane, sadarbojoties ar priekšmetu skolotājiem.

Paldies visām klašu komandām, kas piedalījās šajā pasākumā un nostiprināja, papildināja savas zināšanas par veselīgu dzīvesveidu! Izsaku pateicību skolotājiem, radoši darbojoties pieturās!

Anna Kačkane, skolotāja

Jauno vides pētnieku forums „Skolēni eksperimentē”

26. februārī Aizupes pamatskolā notika jauno vides pētnieku forums „Skolēni eksperimentē", kura mērķis bija rosināt skolēnu interesi par dabas sistēmu un procesu pētīšanu, veidojot izpratni par dabas daudzveidību un vienotību, kā arī popularizēt skolēnu pētniecisko darbību un attīstīt pētnieciskās prasmes.

Pasākumā piedalījās 40 skolēni no 1. līdz 8. klasei, tajā skaitā 5 skolēni no mūsu skolas: Laine Silova – 1. kl., Imants Lielaisramans – 4. kl., Alekss Macenko – 4. kl., Artūrs Gailītis – 4. kl., Olīvija Patrīcija Jermakova – 6. kl., Katrīna Kononoviča – 6. kl. Šie audzēkņi ir vides izglītības un dzīves mācības pulciņu dalībnieki. Kopumā forumā tika demonstrēti 26 darbi, ko nosacīti varētu iedalīt trīs grupās: eksperimenti, pētījumi un novērojumi. Skolēni un skolotāja Anna Kačkane pirms tam bija interesējušies par dažādiem eksperimentiem un mēģinājuši tos veikt.

Mums šajā pasākumā veicās ļoti labi. Laine savā eksperimentā parādīja, kā mēs lietojam ziepes, lai rokas būtu tīras. Viņa pierādīja, lai tiktu vaļā no mikrobiem, izšķīdinātu netīrumus, ir svarīgi mazgāt rokas ar ziepēm. 1.-4. klašu grupā Laine ieguva 1. vietu.

Artūra eksperimenta mērķis bija izveidot dzelzs torni, izmantojot magnētiskā spēka laukumu. Viņam tas arī izdevās un uz galda bija īsts dzelzs tornis.

Imants veiksmīgi nodemonstrēja, kā viena nagla viegli pārdur gaisa balonu, bet daudz naglu spēj pārdurt balonu tikai ar spēka pielietošanas palīdzību.

Alekss sagatavoja eksperimentu "Balona auto". Lai demonstrētu eksperimentu, bija jāizveido auto no plastmasas pudeles. Viņš pierādīja, kā ar gaisa spēku auto kustas uz priekšu. Zēni ieguva 2. vietu.

6. klases meitenes Olīvija Patrīcija un Katrīna noskaidroja, kā antibiotikas iedarbojas, ārstējot bakteriālās infekcijas, bet neiedarbojas, ārstējot vīrusu infekcijas. Eksperimentā tas tika demonstrēts, izmantojot pH līmeņa izmaiņas. 5.-8. klašu grupā meitenes ieguva 2. vietu.

Paldies skolēniem par ieguldīto darbu!

Anna Kačkane, skolotāja

INFORMĀTIKA

Veiksmes stāsts

Mācību gada sākumā tika piedāvāta iespēja piedalīties organizācijas „LAPAS” rīkotajā konkursā „Skolas rīkojas”, kas izmantojot E-klases pastu, tika nosūtīta daudziem skolēniem. Atbildēja tikai viens skolēns: „Skolotāj, es gribu piedalīties!”. To rakstīja 6. klases skolniece Amanda Ieva Tutāne.

Konkursa „Skolas rīkojas” galvenais uzdevums bija izveidot sava viedokļa interpretējumu, kas bija kā moto par attīstību pasaulē. To varēja izveidot attēla vai video formātā. Amanda Ieva Tutāne kopā ar informātikas skolotāju Līgu Patupu izveidoja video stāstu, kura moto bija: „Ticēt. Mīlēt. Darīt.”. Skolnieces domu lidojumam sekoja pašas idejas interpretācija.

Saņēmām vēstuli no organizācijas „LAPAS” direktores. Tajā bija aicinājums piedalīties pasākumā „Doma. Rīcība. Pasaules attīstība.”, kas notika 2015.

gada 4. decembrī. Tur mūs gaidīja pārsteigums. Video bija novērtēts kā vislabākais darbs, un Amanda Ieva Tutāne saņēma veicināšanas balvu – planšetdatoru. Satraukums bija liels gan skolotājai, gan 6. klases skolniecei Amandai Ievai, bet tas bija patīkams.

Stāsta moto: „Lai kaut ko iegūtu un sasniegtu, dažkārt pietiek ar vārdiem: „Es gribu piedalīties!”. Galvenais ir: „Ticēt. Mīlēt. Darīt.”!”

Līga Patupa, informātikas skolotāja

Konkurss informātikā

4. martā notika Jelgavas novada 6. klases skolēnu konkurss informātikā. Šogad konkurence bija lielāka, jo no katras klases varēja piedalīties divi skolēni. Pagājušajā gadā bija tikai 9 dalībnieki, šogad jau 23.

Konkursam gatavojās arī mūsu skolas 6. klases skolēni. Atsaucība sākumā bija liela, bet līdz beigām izturēja tikai daži. Visvairāk motivētie bija Olīvija Patrīcija Jermakova un Īvs Zvejs. Cītīgi gatavojoties konkursam, tika apgūtas papildus prasmes programmā Excel.

Konkursam bija trīs daļas:

1. teorija (bija jāatbild uz 10 āķīgiem jautājumiem informātikā);
2. teksta apstrāde (programma Word, jāparāda savas teksta apstrādes prasmes un iemaņas);
3. izklājlapas (programma Excel, ietverti arī āķīgi matemātiski risināmi uzdevumi).

Konkurss ilga 40 minūtes. Patīkami pārsteigti bijām par darba rezultātu.

Olīvijai tika piešķirti papildus punkti par viena no uzdevumiem programmā Excel radošo risinājumu.

Rezultātā Īvs Zvejs ieguva 3. vietu, bet Olīvijai Patrīcijai Jermakovai paldies par piedalīšanos konkursā!

Prieks, ka esmu pratusi izvēlēties skolēnus un iemācīt viņiem domāt! Paldies Īvam un Olīvijai Patrīcijai par sniegumu konkursā!

Līga Patupa, informātikas skolotāja

JOMA „VALODA”

Valodu nedēļa

No 7. līdz 11. martam skolā notika jomas „Valoda” nedēļa. Nedēļas laikā skolēniem tika piedāvātas dažādas aktivitātes: konkursi, viktorīnas, tematiskas nodarbības, diskusijas, Masļeņicas pasākums, tikšanās, ekskursija. Skolēni aktīvi piedalījās visos pasākumos.

8. martā 6., 7., 8. un 9. klases skolēni un „Bērnu un jauniešu žūrijas 2015” eksperti devās uz Latvijas

Nacionālo bibliotēku. Skolēni ļoti uzmanīgi klausījās gida stāstījumu. Cik interesanti bija staigāt pa skaistajām, modernajām telpām! No 13. stāva vērojām Rīgas panorāmu. Mūsu Rīga – visskaistākā pilsēta!

Paldies skolas direktorei par jauko un vērtīgo dāvanu!

Ar Masļeņicas svinībām tiek aizvadīta ziema un pavērtas durvis siltam un zaļam pavasarim. 9. martā skolas zālē pulcējās skolēni, skolotāji un viesi, lai ietu rotaļās, dziedātu un dejotu. Ar lielu prieku bērni piedalījās dažādās interesantās spēlēs un riņķa dejās. Spēļu starplaikos tika iegūtas arī „saldas" balviņas. Ļoti interesants bija Masļeņicas pasākums!

Svētkos piedalījās folkloras grupa „Slavjanočki" un skolēni: Valērija Tepļakova – 1. kl., Marija Karasenko – 4. kl., Katrīna Kononoviča – 6. kl., Olīvija Patrīcija Jermakova – 6. kl., Diāna Miķīte – 6. kl., Anastasija Garlukoviča – 7. kl., Elvīra Grendziņa – 7. kl. Paldies par skaisto priekšnesumu!

Masļeņica nav iedomājama bez pankūkām. Šogad to bija ļoti daudz. Visi tika cienāti ar pankūkām un ievārījumu. Bija iespēja baudīt arī siltu tēju. Pēc spēlēm un dejām pankūkām bija liela piekrišana. Tās tika apēstas ar gardu muti. Paldies vecākiem, kuri izcepa garšīgās pankūkas!

Valodu nedēļa beidzās ar tikšanos. Pie mums viesojās angļu valodas skolotāja Inese Aleksejeva un mūsu skolas absolvente vācu valodas pasniedzēja Evija Pokule. Ar lielu interesi skolēni klausījās stāstījumus par to, cik nozīmīgas karjeras izvēlē ir valodu zināšanas.

Paldies valodu skolotājiem par atbalstu!

Elvīra Spička, jomas „Valoda" MK vadītāja

MŪSU TALANTI

4. martā pulksten 14.00 skolā notika pasākums „Mūsu talanti". Tajā piedalījās 22 dalībnieki.

Drosminieki atklāja savus spožākos talantus. Skolēnus atbalstīja klasesbiedri, skolotāji, vecāki, vecvecāki un draugi.

Šovs bija ļoti interesants. To vadīja Elīna Smetaņina, Alīna Jermakova un Artūrs Kolkovskis. Skolēnu padome žūrijā bija uzaicinājusi skolotājus: Daci Jakušonoku, Zandu Kursīti,

Agri Rubinu-Kļavinski. Žūrijas uzdevums bija izteikt savu viedokli pēc katra priekšnesuma. Mums kā vadītājiem šovs ļoti patika, tas bija aizraujošs. Visi dalībnieki ļoti rūpīgi bija gatavojušies šim pasākumam. Skolēnu padome savukārt centās organizēt to pēc iespējas interesantāku.

Skatītāji aizrautīgi vēroja skolēnu sniegumu un juta viņiem līdzi. Pēc pasākuma visus interesēja, kas tad uzvarēs. Žūrijas lēmums bija negaidīts. Tā paziņoja, ka visi dalībnieki, kas uzstājās, ir malači, un visi ir ieguvuši 1. vietu. Zālē un uz skatuves atskanēja prieka ovācijas. Vēl tikai bija jānoskaidro skatītāju simpātija. Šo titulu ieguva 7. klases meitenes, kuru priekšnesums bija deja.

Mēs pateicamies visiem skolēniem, skolotājiem un vecākiem, kuri pasākumu atbalstīja!

Alīna Jermakova, Artūrs Kolkovskis, 8. klases skolēni

PALDIES!

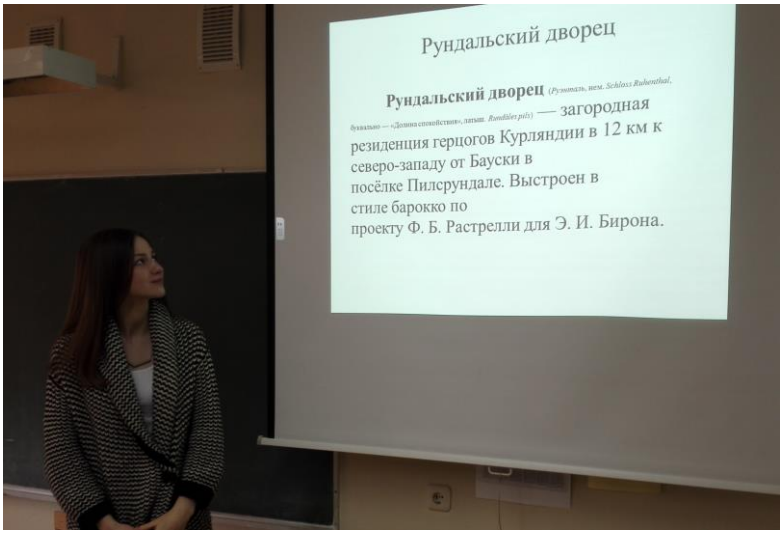
Es esmu Elvīra Spička, Šķibes pamatskolas krievu valodas skolotāja. Mans darba stāžs ir 40 gadi. Man ir veicies, ka četrus gadus mācu krievu valodu ļoti labiem skolēniem. Viņiem es gribu pateikt paldies. Ir grūti izvēlēties vienu, tāpēc rakstu par abiem skolēniem. Varbūt var rasties jautājums: „Par ko mūsu dienās skolēniem var teikt paldies?"

Mans viedoklis: „Ir par ko!"

Viņi ir 9. klases audzēkņi Kirils Kačkans un Elīna Smetaņina. Skolēni dzīvo krievvalodīgās ģimenēs. Bieži dodas ceļojumos pa Krieviju, daudz redzējuši un uzkrājuši zināšanas. Viņi to izmanto krievu valodas stundās, kurās strādā ar lielu atdevi, palīdz veidot tās interesantas un mūsdienīgas. Kādā veidā?

Kirils ir „neoficiāls laborants". Viņš man palīdz strādāt ar datoru, meklēt informāciju, veidot prezentācijas un atrast atbildes uz daudziem citiem jautājumiem. Es nekautrējos lūgt viņam palīdzību. Kirils šajos jautājumos ir gudrāks un zinošāks par mani. Un es par to priecājos.

Elīna vairāk palīdz man kā skolotāja palīgs-konsultants. Viņa veido interesantas prezentācijas un projektus par Krieviju. Savus darbus viņa prezentē krievu valodas mācību stundās. Pārējie skolēni klausās ar lielu interesi un uzdod jautājumus. 8. klasē Elīna piedalījās krievu valodas konkursā un ieguva 1. vietu. Prieks par to! Elīna palīdz tiem skolēniem, kuriem krievu valodas mācīšanās sagādā grūtības. Ja viņa skaidro, tad es zinu, ka rezultāts būs! Vidējais sekmju līmenis krievu valodā 9. klasē ir 6,2 balles. Esmu ļoti gandarīta ar to.



Es domāju, ka tādi skolēni kā Elīna Smetaņina un Kirils Kačkans veicina draudzīgas, savstarpējas cieņas pilnas attiecības starp skolēniem un skolotājiem. Liels paldies viņiem par to! Lai vairāk būtu šādu skolēnu!

Elvīra Spička, krievu valodas skolotāja

Redaktore Sarmīte Višķere