Pēdiņas

2020. gada pavasara numurs (II semestris)

MĒS LEPOJAMIES

Labākie mācību darbā

2019./2020. mācību gada 2. semestri ar 8-10 ballēm (vai pielīdzinātu vērtējumu) beidza:

Marta Micko, Dāvids Polukejevs, 1. klases skolēni,

Dārta Erno, Pjotrs Piļenoks, Gundars Zirnis, 3. klases skolēni,

Oskars Balodis, Šarlote Tervite, 4. klases skolēni,

ar 7-10 ballēm (vai pielīdzinātu vērtējumu) beidza:

Gabriels Kostjaks, Fēlikss Rēderis, 1. klases skolēni,

Adrians Kačkans, Roberts Muižnieks, Oskars Ovčarenko, Jeļena Piļenoka, Kristers Niks Vīksne, 2. klases skolēni,

Diāna Iņķe, 3. klases skolniece,

Artjoms Kononovičs, 4. klases skolnieks,

Markuss Ikvils, Ralfs Vīksne, Vanessa Zirne, 5. klases skolēni,

Annija Muižniece, Annija Ozola, Karolīna Pahomova, 6. klases skolnieces,

Emīls Balodis, Marija Karasenko, Kristers Kaupiņš, 8. klases skolēni.

Paldies skolotājiem, skolēniem un vecākiem par izturību un pacietību attālināto mācību laikā!

Paldies vecākiem un skolotājiem par ieguldīto darbu audzēkņu izaugsmes veicināšanā!

Olimpiādes

Atzinība par 2. vietu matemātikas valsts 70. olimpiādē 6. klasei Jelgavas un Ozolnieku novados (Annija Muižniece, 6. klases skolniece, Maija Mirdza Neļķe, pedagogs).

Atzinība par 3. vietu matemātikas valsts 70. olimpiādē 8. klasei Jelgavas un Ozolnieku novados (Marija Karasenko, 8. klases skolniece, Everita Zināre, pedagogs).

Konkursi

Atzinība par 2. vietu Jelgavas un Ozolnieku novadu ģeogrāfijas un bioloģijas konkursā 8. klašu skolēniem (Marija Karasenko, Kristers Kaupiņš, 8. klases skolēni, Olga Rožko, pedagogs).

Atzinība par 1. pakāpi Jelgavas un Ozolnieku novadu vizuālās un vizuāli plastiskās mākslas konkursā „Radi rotājot” (vizuālā māksla) (Ivanda Simsone, Marta Micko, Paula Zariņa, Gabriels Kostjaks, Anete Zamberga, 1. klases skolēni. Erita Siļina, Henriks Zinārs, Šarlote Tervite, 4. klases skolēni, Dace Jakušonoka, pedagogs).

Atzinība par 1. pakāpi Jelgavas un Ozolnieku novadu vizuālās un vizuāli plastiskās mākslas konkursā ,,Radi rotājot" (tērpu kolekcija) (Laine Silova, 5. klases skolniece, Gabriella Tervite, Evelīna Poča, 7. klases skolnieces, Marija Karasenko, Jūlija Semjonova, Laura Kokina, 8. klases skolnieces, Zanda Kursīte, pedagogs).

Atzinība par 2. pakāpi Jelgavas un Ozolnieku novadu skolēnu skatuves runas konkursā (Dārta Erno, 3. klases skolniece, Daila Daņiļēviča, pedagogs).

Atzinība par 3. pakāpi Jelgavas un Ozolnieku novadu skolēnu skatuves runas konkursā (Marta Micko, 1. klases skolniece, Jeļena Piļenoka, 2. klases skolniece, Šarlote Tervite, 4. klases skolniece, Jūlija Semjonova, 8. klases skolniece, Sarmīte Višķere, Viktorija Čepule, Dace Jakušonoka, pedagogi).

Atzinība par 3. pakāpi Jelgavas un Ozolnieku novadu vokālās mūzikas konkursā „Balsis-2020" (Jānis Jauģietis, Fēlikss Rēderis, Marta Micko, Paula Zariņa, Anete Zamberga, 1. klases skolēni, Sintija Grigorjeva, Jeļena Piļenoka, 2. klases skolnieces, Dārta Erno, Pjotrs Piļenoks, Melānija Kolkovska, Edgars Raiens Siliņš, 3. klases skolēni, Henriks Zinārs, Vijolīte Jauģiete, Elizabete Helmane, Marika Zamberga, Selīna Frīdberga, Alise Griestiņa, 4. klases skolēni, Velta Jansone, pedagogs).

Atzinība par 1. vietu Jelgavas un Ozolnieku novadu vizuālās mākslas konkursā 8. klašu grupā (Marija Karasenko, 8. klases skolniece, Dace Jakušonoka, pedagogs).

Atzinība par 2. vietu Jelgavas un Ozolnieku novadu vizuālās mākslas konkursā 2. klašu grupā (Jeļena Piļenoka, 2. klases skolniece, Dace Jakušonoka, pedagogs).

Sporta sacensības

1. vieta tautas bumbā D grupā Jelgavas novada 53. skolēnu sporta spēlēs (Matīss Kormis, Adrians Plutovs, Artjoms Kononovičs, 4. klases skolēni, Marks Neilands, Rihards Lapiņš, Ralfs Vīksne, Marks Jermakovs, Markuss Ikvils, 5. klases skolēni, Lilija Andrasone, pedagogs).

JAUNĀS SEJAS SKOLĀ

Sarežģītajā laika posmā, kad ierastais mācību process pārtapa par attālināto mācību procesu, Šķibes pamatskolā darbu uzsāka **Daiga Brūvere**, latviešu valodas un literatūras skolotāja 5., 7., 8., 9. klasēs.

AKTUĀLIE NOTIKUMI

Ābeces svētki

17. janvāris 1. klases skolēniem bija svētku diena. Ābeces svētki tiek svinēti, kad pirmklasnieki ir iemācījušies visus burtus, prot tos uzrakstīt, veidot vārdus, salikt tos teikumos un izlasīt.

2., 3. un 4. klašu skolēni kopā ar audzinātājām 1. klases skolēniem bija sagatavojuši dažādus

uzdevumus. Bija jāpazīst burti, jāsaskaita, cik to ir savā vārdā, jāspēlē burtu loto, jāatmin krustvārdu mīkla un kopīgi jāatceras alfabēts, dziedot „Prāta vētras" dziesmu „Joka pēc alfabēts". 2., 3. un 4. klašu skolēni sveica gaviļniekus ar dāvanām un svētku kliņģeri. Arī 1. klases skolēni savā priekšnesumā, runājot dzejoļus un stāstot stāstus, visiem parādīja, ka apliecības par ābeces apgūšanu ir nopelnītas godam.

1. klases skolēni saka paldies klases audzinātājai Sarmītei Višķerei par iemācītajām gudrībām!

Lai iegūtās zināšanas palīdz pirmklasniekiem turpmākajās skolas gaitās!

Zanda Kursīte, 4. klases audzinātāja

Skatuves runas konkursa novadu kārta

Šogad skatuves runas konkursa darbu izvēle bija tematiski jāsaista ar skolēnu pašidentitāti, nacionālo un valstisko identitāti. Ieteicamās izvēlēto daiļdarbu tēmas: es pats, valoda, ģimene, mans novads, brīvība, Tēvzeme. Skatuves runas konkursam bija jāsagatavo viens dzejas un viens prozas darbs par izvēlēto tēmu. Katra atsevišķā darba priekšnesuma ilgums nedrīkstēja pārsniegt trīs minūtes.

Skolā šim konkursam gatavojās neliels skolēnu skaits. Pēc skolā organizētā skatuves runas konkursa, kuru vērtēja mūsu skolas skolotājas Daiga Kaupiņa un Dace Jakušonoka, uz novada skatuves runas konkursu Ozolnieku kultūras namā devās un guva atzinību piecas skolnieces: 3. klases skolniece Dārta Erno – II pakāpe, 1. klases skolniece Marta Micko, 2. klases skolniece Jeļena Piļenoka, 4. klases skolniece Šarlote Tervite, 8. klases skolniece Jūlija Semjonova – III pakāpe. Pavisam novada skatuves runas konkursā piedalījās 49 skolēni.

Prieks par mūsu skolas meiteņu skatuves runas prasmi un precīzo dikciju! Paldies par drosmi un uzdrīkstēšanos!

Nākošgad konkursā gaidīsim arī zēnus!

Viktorija Čepule, latviešu valodas skolotāja 2. klasē

Ēnu diena

2019./2020. mācību gadā kopā ar 7. klases skolēniem klases stundās pastiprinātu uzmanību pievērsām karjeras izglītībai un nākotnes profesijas izvēlei. Janvārī izpētījām „Junior Achievement Latvia" organizēto karjeras izglītības programmu „Ēnu diena", kuras mērķis ir iepazīstināt 1.-12. klašu skolēnus ar dažādām profesijām, tādējādi palīdzot skolēniem izvēlēties nākotnes profesiju. Klases stundas ietvaros reģistrējāmies šīs programmas dalībai un 12. februārī visi 7. klases skolēni „ēnoja" savus izvēlētos speciālistus.

Alina Survilova, Ariana Kļimenko un Nils Bērziņš izvēlējās pavērot frizieres darba dienu, bet Sintija Semjonova un Evelīna Poča iepazinās ar pavāra darbu, pašām piedaloties pavārmākslas procesā. Marta Loreta Volčoka vēroja SIA „Fazer Latvija" tirdzniecības pārstāvja ikdienas veikumu, savukārt Rainers Gruzdovs iepazina kurjera darbu. Virpotāja profesiju tuvāk skatīja Edvards Āboliņš, galdnieka – Jēkabs Jauģietis, celtnieka – Roberts Tertats, bet Haralds Zinārs vēroja lauksaimniecības tehnikas mehāniķa darbu. Ar ārsta profesijas ikdienu iepazinās Ralfs Kristians Rozenlauks, bet Jānis Lomakins vēroja Jelgavas novada pašvaldības administrācijas informācijas tehnoloģiju administratora darbu. Gabriella Tervite Ēnu dienas ietvaros iepazinās ar uzņēmuma SIA „RTP Serviss" vadītāja profesiju.

Visiem skolēniem izvēlētajās darba vietās bija interesanti. Dažādo profesiju pārstāvju atsauksmēs varēja lasīt pozitīvas domas par jauniešiem.

Lepojos ar padarīto darbu skolēnu nākotnes profesiju izpētē.

Paldies vecākiem par atbalstu!

Marianna Smetaņina, 7. klases audzinātāja

Lasītprasmes pilnveidošana

Šajā mācību gadā mūsu skola aktīvi strādāja lasītprasmes pilnveidošanā, akcentējot lasītā materiāla izpratni. Valodu skolotāji no 17. februāra līdz 21. februārim veica lasītprasmes pārbaudi gan latviešu, gan krievu, gan angļu valodās. Tās tēma bija „Lasīšana padziļina domāšanu".

Latviešu valoda.

1. klases skolēni meklēja atbildi uz jautājumu par Zaķa mājiņas krāsu, noklausījās audio pasaku „Vilks", lai pēc tam to ilustrētu.

2. un 3. klases skolēni ilustrēja izlasīto grāmatu. 2. klases telpā apskatāmi arī 2. klases skolēnu sacerētie dzejolīši par tēmu „Mans kaķis".

4. klases skolēni meklēja sinonīmus par skumīgo meiteni Tilli un šifrēja Doktora Dūlitla vēstuli par dzīvniekiem.

Krievu valoda.

5.-9. klašu skolēni krievu valodas stundās atbildēja uz jautājumiem, rakstīja radošus darbus, veica testus.

Vislabāk veicās šādiem skolēniem: 6. klasē – Evelīnai Šaliņai, 7. klasē – Alinai Survilovai, 8. klasē – Marijai Karasenko, 9. klasē – Vjačeslavam Porukam.

Angļu valoda.

3.-9. klašu skolēni tekstā meklēja balsta vārdus un frāzes, sakārtoja teikumus pareizā secībā, noteica, vai dotajos teikumos informācija atbilst tekstā lasītajam, veidoja attēlu galeriju atbilstoši saturam, veidoja kopsavilkumus, apkopoja informāciju tabulās.

Vislabākie rezultāti:

3. klasē – Gundaram Zirnim, Pjotram Piļenokam,
4. klasē – Alisei Griestiņai, Šarlotei Tervitei,
5. klasē – Signijai Caunei,
6. klasē – Gabrielai Leskavniecei,
7. klasē – Gabriellai Tervitei, Raineram Gruzdovam,
8. klasē – Emīlam Balodim,
9. klasē – Valteram Valtam, Ričardam Kristiānam Tidriham.

Elvīra Spička, jomas „Valoda" MK vadītāja

PROGRAMMA „LATVIJAS SKOLAS SOMA"

EKSKURSIJAS

Rīgas motormuzejā

10. martā 2. klases skolēni devās uz Latvijas galvaspilsētu Rīgu. Ekskursijas mērķis bija iepazīt motormuzeju, auto un citu eksponātu vēsturi, uzzināt kā izveidojušās auto markas un kādas automašīnas ir izskatījušās pirmsākumos.

Pirmā stunda tika pavadīta kopā ar jauku gidi, kura sākumā stāstīja, kā rodas kaučuka bumbiņa. Pēc stāstījuma katrs skolēns varēja izveidot savu atlecošo bumbiņu. To drīkstēja ņemt līdzi uz mājām.

Ekskursija turpinājās motormuzejā, kur zinoša gida pavadībā laiks pagāja nemanot. Skolēni apskatīja auto modeļus, izpētīja, kad un kā tie ir radušies, paralēli iesaistoties dažādās interaktīvās nodarbēs. Visiem ļoti patika ilustrētais izbraukums laika autobusā.

Noslēgumā katrs saņēma diplomu par to, ka bija aktīvi piedalījies radošajā eksperimentā un noklausījies stāstījumu par Rīgas motormuzeju.

Paldies iniciatīvai „Latvijas skolas soma" par piedāvātajām iespējām!

2. klases skolēni un audzinātāja Saiva Kupriša

Ekskursija uz Rīgu

4. martā 3. klases skolēni brauca ekskursijā uz Rīgu, ko finansēja iniciatīva „Latvijas skolas soma".

Vispirms mēs devāmies iepazīt Latvijas Nacionālo bibliotēku. Gaidot gidi, apskatījām izstādi „2020: mūžības perspektīva". Mēs uzzinājām, kas ir bibliotēkas krājums, kāda veida priekšmeti tajā atrodami un kā pret tiem jāizturas, lai priekšmeti saglabātos gadsimtiem ilgi. Interesanti bija apskatīt, kas ir galvenie grāmatu ienaidnieki.

Kopā ar gidu iepazīnām bibliotēkas ēku. Pa 7. stāva logu vērojām Rīgas panorāmas skatu ar daudzām baznīcām, prezidenta pili un Daugavu. Žēl, ka tas nebija iespējams no 12. stāva skatu laukuma.

Mēs piedalījāmies grafikas darbnīcā. Gide mums pastāstīja par grāmatu drukāšanas sākumu. Viņa demonstrēja un izskaidroja bostonpreses darbību. Katrs skolēns izveidoja savu grafikas darbu. Rakstījām savu vārdu spoguļrakstā un zīmējām attēlu reljefa iespiedformā. Nodarbības beigās varējām to nodrukāt dažādās krāsās. Sapratām, ka, tādu darbu veicot, nepieciešams būt radošam, precīzam un pacietīgam.

Vēl mēs devāmies uz Rīgas Nacionālo zooloģisko dārzu. Ekskursijas „Dzīvnieki Latvijas dabā un kultūrā" laikā vērojām dzīvniekus, pētījām un diskutējām par dzīvnieku izvēli Latvijas novadu pilsētu ģerboņos. Pēc nodarbības apmeklējām Tropu māju un apciemojām žirafes.

Pjotrs Piļenoks, 3. klases skolnieks

4. klases skolēni ekskursijā Rīgā

20. februārī 4. klases skolēni brauca ekskursijā uz Rīgu, lai dotos uz Swedbank Finanšu laboratoriju un kinoteātri ,,Splendid Palace".

Finanšu laboratorijas apmeklējums ir interaktīva ārpusskolas finanšu izglītības aktivitāte, kas papildina mācību procesu un sniedz iespēju gan iegūt jaunas zināšanas, gan praktiski nostiprināt jau esošās. Finanšu laboratorijas pamatā ir spēle ar izlaušanās istabas (Escape room) elementiem, kurā skolēniem ir jāatbild uz dažādiem ar finanšu pratību saistītiem jautājumiem, lai atklātu kodu, kas atslēdz seifu. Pēc piedzīvojumiem Finanšu laboratorijā skolēni devās ekskursijā pa Swedbank centrālo ēku, kur mūsdienīgās audio un video pieturās uzzināja dažādus faktus par tās vēsturi un darbiniekiem. Noslēgumā bija iespēja doties virtuālā lidojumā 25. stāvā un baudīt skatu uz Rīgu. Virtuālais lidojums skolēniem ļoti patika. Tajā bija jāizmanto īpašas brilles.

Programmā ,,Latvijas skolas soma" skolēniem bija iespēja apmeklēt Latvijā senāko kinoteātri ,,Splendid Palace", kura svinīga atklāšana notika 1923. gada 30. decembrī. Kinoteātra ēka ir valsts nozīmes arhitektūras piemineklis. Šī ēka Rīgā bija pirmā brīvstāvošā celtne, kas paredzēta tikai kino vajadzībām ar 824 skatītāju sēdvietām. Ēka, kas iespaidīga ar savu neobarokālo fasādi, iekštelpās mūs pārsteidza ar neorokoko stila formu daudzveidību. Pēc ekskursijas pa kinoteātri skolēniem bija iespēja noskatīties Latvijas animācijas filmu klasiķes Rozes Stiebras režijā ,,Saule brauca debesīs" par Latviju kā Saules meitu, kura piedzimst tumsā, tiek nozagta, bet vēlāk atbrīvota, lai uzplauktu.

Zanda Kursīte, 4. klases audzinātāja

9. klase iepazīst Latvijas vēsturi

20. februārī 9. klases skolēni brauca uz Latvijas galvaspilsētu Rīgu. Ekskursijas mērķis bija iepazīt Melngalvju namu, izprast, kāpēc šo ēku tā sauc un kāda ir tās vērtība pagātnē un mūsdienās. Ļoti zinoša un attapīga gida pavadībā stundu ilgā ekskursija pagāja nemanot. Skolēniem bija iespēja izkalt savu veiksmes monētu ar Melngalvju nama simboliku. Ričards Kristiāns Tidrihs iejutās bruņinieka lomā. Skolēni noskaidroja, kādam mērķim ir kalpojis Melngalvju nams un iepazina tā funkcijas mūsdienās. Kopīgi sēdējām pie dzīru galda, uzzinājām par tā laika galda kultūru, atbildējām uz jautājumiem par Melngalvju namu.

Pēc ekskursijas devāmies uz nelielu telpu. Mums bija iespēja virtuāli apskatīt Rīgu no putna lidojuma. Tikām iesēdināti un piesprādzēti lidmašīnām līdzīgos krēslos. Un piedzīvojums varēja sākties! Tikai 15 minūtēs mēs pabijām tādās vietās kā Latvijas Nacionālais mākslas muzejs, Rīgas Centrāltirgus, virtuāli pastaigājāmies pa šaurajām Vecrīgas ieliņām. Mums bija iespēja no augšas paskatīties uz Brīvības pieminekli. Pabijām Latvijas Nacionālajā operā un baletā, ieskatījāmies Latvijas prezidenta pilī un izbraucām ar kuģīti pa Rīgas kanāliem.

Viens no noslēguma pārbaudes darbiem 9. klases skolēniem ir eksāmens vēsturē, tāpēc devāmies uz Latvijas Nacionālo vēstures muzeju. Tur mūs sagaidīja gide. Viņa izdalīja darba lapas. Tās bija jāaizpilda, klausoties gides stāstījumā. Apskatījām Latvijas vēstures liecības no Akmens laikmeta līdz pat mūsdienām.

Paldies iniciatīvai „Latvijas skolas soma" par piedāvātajām iespējām!

9. klases skolēni un audzinātāja Lilija Andrasone

INTERESES

Valentīndiena

14. februārī skolā norisinājās skolēnu padomes veidotais pasākums „Valentīndiena". Pasākuma laikā varēja piedalīties dažādās spēlēs, puzles likšanā un citās aktivitātēs.

Ļoti daudz skolēnu piedalījās spēlē, kurā bija jāizmanto interneta vietne „Kahoot!". Tajā tika noskaidroti dažādi interesanti fakti par Valentīndienu.

Mēs domājam, ka skolēniem ļoti patika.

Rainers Gruzdovs, 7. klases skolēns

Kā ceļo informācija?

Katram skolēnam jāapgūst nepieciešamās informācijas iegūšanas prasmes: informācijas atrašana skolotāja norādītajos avotos – Latvijas kartē, zīmējumos, uzziņu literatūrā, vienkāršos grafikos, sarunā ar līdzcilvēkiem, plašsaziņas līdzekļos, arī datorresursos u. c.

3. klases skolēni februāra beigās izlozēja katrs vienu klasesbiedru, kuram bija jānosūta vēstule. Atkārtojām adreses un vēstules pareizrakstību, jēdzienus – adresants, adresāts. Izrunājām, kā jārīkojas, lai vēstule sasniegtu adresātu.

5. martā devāmies pārgājienā uz Nākotnes pasta nodaļu. Pasta darbiniece iepazīstināja ar pasta operatora un pastnieka darba specifiku. Ar interesi skolēni vēroja, kā pasta darbiniece apkalpo klientus. Viena no klientēm bija atnesusi vēstuli, kas bija nogādāta pēc viņas adreses, bet tāds cilvēks tur nedzīvo.

Skolēni saprata, cik svarīgi ir pareizi uzrakstīt adresi un pasta nodaļas kodu. Pēc tam svērām aploksnes, apskatījām markas. Nākotnes ciema plānā mēģinājām atrast katrs savu māju.

Paldies pasta darbiniekiem par atsaucību!

Daila Daņiļēviča, 3. klases audzinātāja

e-Zināšanu čempionāts

Katru gadu drossinternets.lv organizē 1.-12. klašu skolēniem „E-zināšanu čempionātu", kurā skolēni pārbauda savas zināšanas par interneta lietošanu.

Šogad tajā piedalījās vairāk nekā 13 000 skolēnu**.**

Šķibes pamatskolas 3. un 7. klašu skolēni pildīja šo testu klases stundā. Izlozes veidā tika noskaidroti 20 laimīgie, kuri saņems balvas no drossinternets.lv. Šoreiz Šķibes pamatskolas vārds nav laimīgo vidū.

Paldies skolēniem par piedalīšanos!

Paldies skolotājām Mariannai Smetaņinai un Dailai Daņiļēvičai par bērnu iesaistīšanu e-Zināšanu čempionātā!

„E-zināšanu čempionāta" testu skolēni var pildīt internetā atbilstoši savam vecumam. https://drossinternets.lv/uploads/Sadalas/DID2020/files/e_Zinasanu_cempionats.pdf

Daila Daņiļēviča, 3. klases audzinātāja

Mēs – savai videi

Mēs, 7. klases skolēni, piedalījāmies konkursā „Zaļais restarts II".

Mūsu mērķis bija izprast atkritumu šķirošanas nepieciešamību, resursu saudzīgu patēriņu un materiālu otrreizējās izmantošanas iespējas.

Mēs izgatavojām galda spēles. Darba beigās uzrakstījām gan darba plānu, gan arī darba aprakstu. Mūsu izgatavotās spēles izmantos pagarinātās dienas grupas audzēkņi. Kopā mēs izgatavojām 4 galda spēles.

Piedalīties konkursā „Zaļais restarts II" bija interesanti!

Alina Survilova, 7. klases skolniece

Uzdevums vasarā!

Kas tik skaisti pašlaik zied?

Aplūko attēlu un, ja zini, tad atbildi sūti uz e-pastu sarmite.viskere@inbox.lv

PALDIES par sadarbību un atsaucību!

Redaktore Sarmīte Višķere