Pēdiņas

2020. gada decembra numurs

Mēs dzīvojam ļoti interesantā laikā, kas ļauj un liek katram saprast un pārvērtēt savas personīgās, ģimenes, sabiedrības dzīves un attīstības modeļus.

Ir aizvadīta puse no 2020./2021. mācību gada, kurš iesākās parastā un ierastā ritējumā, bet ir pāraudzis vismaz nelielas spriedzes laikā pedagogiem un ģimenēm. Grūtības cilvēku norūdot, cerams, ka tā arī būs un mēs kļūsim garā stiprāki.

2020./2021. mācību gada ieceres skolā, galvenokārt, saistās ar jaunas izglītības apguves sistēmas ieviešanu skolā, tā saucamo, kompetenču pieeju izglītības satura apguvē. Viens no mācību gada uzdevumiem ir katram skolēnam turpināt attīstīt viņa prasmes pašam organizēt savu mācību procesu tā, lai tiktu sasniegts iecerētais rezultāts. Pašreizējā attālināto mācību darba forma ļauj skolēnam arvien vairāk saprast savu lomu izglītības ieguvē. Pārvērtēt savas prasmes vadīt pašam savu darbu (piemēram, norādītajā laikā izpildot uzdevumu un to nosūtot skolotājam, paredzētajā laikā veicot pārbaudes darbu, iesaistoties tiešsaistes stundā u. tml.). Šīs prasmes būs noderīgas nākotnē, uzsākot turpmākās izglītības un darba gaitas.

Aptaujājot skolēnus 2019./2020. m. g., secinu, ka aptuveni 20% skolēnu mācīties attālināti patīk labāk nekā apmeklējot skolu katru dienu. Tā kā vēlmes mācīties klātienē vai attālināti ir dažādas.

2020./2021. m. g., veicot 7.-9. klašu skolēnu aptauju par attālināto mācību procesu, uz jautājumu par to, kā tev sokas ar sava individuālā plāna veidošanu, lai paveiktu uzdevumus, 13% saka, ka ļoti labi, 67% atzīmē, ka diezgan labi, 13% atzīst, ka viduvēji, 1% – , ka ļoti slikti, 1% skolēnu nav mēģinājuši veikt individuālo plānošanu.

Uz jautājumu par to, vai tev patīk tas, ka reizi nedēļā tiek iesūtīts darba plāns nedēļai, 67% skolēnu apgalvo, ka patīk, 20% saka, ka daļēji patīk, 13% – , ka nepatīk.

Lai redzētu, cik skolēni veiksmīgi tiek galā ar uzdevumiem, ir uzdots jautājums par to, vai skolēniem ir skaidri konkrētajā nedēļā paveicamie uzdevumi. 13% skolēnu ir atzīmējuši, ka ļoti skaidri, 67% – , ka diezgan skaidri, 13% – , ka daļēji skaidri.

Lepojos ar to, ka skolā ir labs materiāltehniskais nodrošinājums mācību priekšmetos, kuros nepieciešams veikt eksperimentus, laboratorijas darbus, praktiskus demonstrējumus. Mācību priekšmetu skolotāji ir veikuši mērķtiecīgu darbu, plānojot darba materiālu iegādi. Mācību priekšmetu skolotāju prasme un ieinteresētība pielāgot mācību saturu reālajai dzīvei ir augusi. Uzskatu, ka skolā ir ļoti labs informācijas tehnoloģiju nodrošinājums. Pedagoģiskā personāla prasmes tās lietot ir ļoti labas. Tās pašreiz lieti noder attālināto mācību organizēšanā.

Īpašs paldies SIA „Projekts 3” (Ģirts Šķupelis, valdes loceklis) par skolai uzdāvinātajiem 17 planšetdatoriem, kuru lietotāji būs 1.-4. klašu skolēni, un vienu stacionāro datoru, kurš jau tiek izmantots.

Valstī runā par to, ka vērojams trūkums inženiertehnisko profesiju jomā. Robotikas pulciņa vadītāja Everita Zināre 2020./2021. m. g. ir pulcējusi 22 skolēnus no 2.-9. klasei, kas apmeklē pulciņu,

kurā skolēni, patstāvīgi darbojoties, mācās attīstīt loģiskās domāšanas prasmi. Uzskatu, ka skolā ir ļoti labs materiāltehniskais nodrošinājums robotikas pulciņu darbībai.

Pēdējo piecu mācību gadu laikā samazinās to vecāko klašu skolēnu skaits, kuri apmeklē sporta pulciņu. Tātad skolēnu fiziskā aktivitāte ir samazinājusies. 2020./2021. m. g. sporta pulciņu neapmeklē neviens 9. klases skolēns, bet no 7., 8. klašu skolēniem to apmeklē tikai četri audzēkņi.

Jāmin fakts, ka, piemēram, 9. klasē 13 no 15 skolēniem neapmeklē nevienu skolas piedāvāto interešu izglītības nodarbību.

Kritiku neiztur apgalvojums par to, ka skolā nav neviena pulciņa, kas skolēnu varētu interesēt. Patiesība ir cita – ar katru gadu samazinās vēlme, motivācija, griba skolēniem ārpus obligātā mācību procesa paplašināt savu redzesloku, iegūt fiziski labi attīstītu ķermeni, jaunas zināšanas un prasmes u. tml.

2020./2021. m. g. skolā ir 38 skolēni (28%), kuri neapmeklē nevienu interešu izglītības nodarbību skolā. Apmēram 8 no šiem skolēniem apmeklē Jelgavas novada Mūzikas un mākslas skolu, uz vienas rokas pirkstiem var saskaitīt skolēnus, kuri darbojas pulciņos ārpus skolas, bet vienalga ir aptuveni 25 skolēni (19%), kuriem nav nekādu organizētu ārpusskolas nodarbju, kas veicinātu personības attīstību.

2018. gada 21. novembra MK noteikumi Nr. 716 „Noteikumi par valsts pirmsskolas izglītības vadlīnijām un pirmsskolas izglītības programmu paraugiem” nosaka, ka valodu jomā, beidzot pirmsskolas izglītības programmas apguvi, bērns lasa vārdus un izprot izlasīto, raksta rakstītos burtus. Skolā, mainoties izglītības paradigmai (noteikts uztveres un domāšanas modelis, pasaules redzējums, galvenie teorētiskie pieņēmumi (redzējums)) mācību saturs 1. klasē vairs neparedz tā saucamo ābeces periodu, kad tika pilnveidotas pirmsskolas posmā iegūtās lasītprasmes. Tā kā prasības bērna lasītprasmes kvalitātei, uzsākot skolas gaitas, ir augušas. Bērna nepietiekošā lasītprasme var kļūt par bremzējošu faktoru viņa turpmākajā attīstībā.

Neskatoties uz to, ka bērnu mācīšana ir skolas pedagoģiskā personāla uzdevums, lūgums vecākus iesaistīties lasītprasmes veicināšanā, ja to lūdz pirmsskolas izglītības skolotājas.

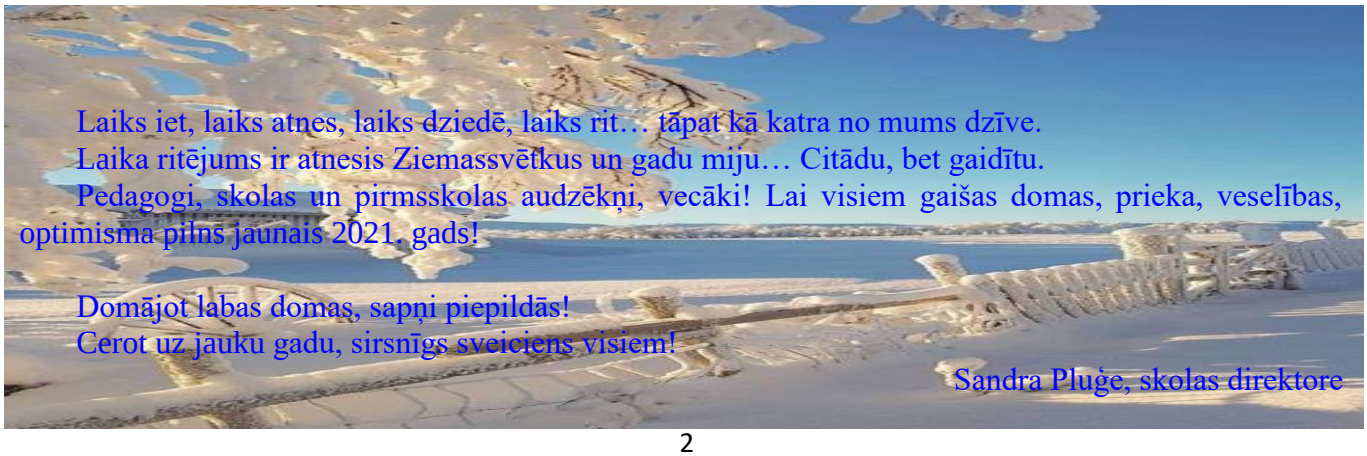
Viena no mācību gada prioritātēm ir atbalsts pirmsskolas izglītības skolotāju tālākizglītībai speciālās izglītības jautājumos, jo ir arvien vairāk bērnu, kuriem ir īpašas un speciālas vajadzības, kas prasa specifiskas zināšanas, prasmes.

Lai bērns izaugtu gudrs un krietns cilvēks, katrā bērna vecumā, visos izglītības līmeņos, skolā un ģimenē, draugu lokā un sabiedrībā kopumā, svarīgi ļaut bērnam augt un pilnveidoties, gan saņemot pozitīvus stimulus, gan saņemot kritiskas piezīmes, kas, laikā un vietā izteiktas, liks bērnam domāt par to, kā uzlabot savus sasniegumus. Bērns, kurš ikdienā aug pārāk emocionāli sterilā vidē (saņem pārlieku lielu aprūpi), nav tendēts uz savas personības attīstību, jo nav gatavs grūtību, ar kurām viņš noteikti sastapsies, pārvarēšanai.

Novēlu bērniem ņemt no skolas to, kas ir un būs nepieciešams turpmākajam dzīves periodam; vecākiem novēlu audzināt morāli stiprus cilvēkus; pedagoģiskajam personālam būt tikpat zinošam un motivētam labi veikt darbu, kā tas ir pašreiz un vēl labāk! Lai skolotājiem, kuri ir pieraduši vairāk rūpēties par citu emocionālo labklājību, atrodas laiks arī savas emocionālās labklājības uzturēšanai.

Lai katram un visiem kopā izdodas jaunajai paaudzei radīt noturīgu pamatu turpmākajai dzīvei!

Sandra Pluģe, skolas direktore



Labākie mācību darbā

Ir noslēdzies 2020./2021. mācību gada 1. semestris.
Ļoti priecāties par saviem sasniegumiem varēja 21 skolēns.
2020./2021. mācību gada 1. semestri ar 8-10 ballēm (vai pielīdzinātu vērtējumu) beidza:
1. klasē - Keitija Marta Ikvila, Tomass Ikvils, Lāsma Miķelsone,
2. klasē - Dāvids Polukejevs,
9. klasē - Marija Karasenko,
ar 7-10 ballēm (vai pielīdzinātu vērtējumu) beidza:
1. klasē - Jekaterina Piļenoka, Sofija Šiļvjana, Artūrs Zvingulis, Eva Šķupele,
2. klasē - Marta Micko, Fēlikss Rēderis, Justs Romanovskis, Paula Zariņa,
3. klasē - Adrians Kačkans, Roberts Muižnieks, Jeļena Piļenoka,
4. klasē - Evija Upmane,
5. klasē - Alise Griestiņa, Šarlote Tervite,
6. klasē - Markuss Ikvils,
9. klasē - Kristers Kaupiņš.
Par skolēnu sasniegumiem priecājas gan skolotāji, gan vecāki.
Paldies vecākiem un skolotājiem par ieguldīto darbu audzēkņu izaugsmes veicināšanā!

Olimpiādes

Atzinība par 3. vietu bioloģijas valsts olimpiādē Jelgavas un Ozolnieku novados (Kristers Kaupiņš, 9. klases skolnieks, Anna Kačkane, pedagogs).

Konkursi

Atzinība par 2. pakāpi Jelgavas un Ozolnieku novadu 5., 6. klašu skolēnu erudītu konkursā „Brīvība" (Markuss Ikvils, Marks Neilands, Laine Silova, Emīls Trifānovs, Vanessa Zirne, 6. klases skolēni, Lilija Andrasone, Dace Jakušonoka, pedagogi).

Valsts un Zemgales novada pasākumi

2. pakāpe vizuālās un vizuāli plastiskās mākslas konkursā „Radi rotājot" Zemgales novadā (2. kārta) (Henriks Zinārs, 5. klases skolnieks, Dace Jakušonokai, pedagogs).

2. pakāpe vizuālās un vizuāli plastiskās mākslas konkursā „Radi rotājot" Zemgales novadā (2. kārta) (Erita Siļina, 5. klases skolniece, Dace Jakušonoka, pedagogs).

2. pakāpe vizuālās un vizuāli plastiskās mākslas konkursā „Radi rotājot" Zemgales novadā (2. kārta) (Šarlote Tervite, 5. klases skolniece, Dace Jakušonoka, pedagogs).

Apbalvojumi darbiniekiem

Šķibes pamatskolas Goda raksts par augstu pedagoģisko meistarību, veicot pamatizglītības un interešu izglītības skolotāju pienākumus (Everita Zināre).

Šķibes pamatskolas Goda raksts par ilggadēju izcilu darbu, veicot sporta skolotāja pirmsskolā pienākumus (Antoņina Visnape).

Šķibes pamatskolas Goda raksts par godprātīgu un kvalitatīvu darbu, veicot skolotāja palīga pirmsskolā pienākumus (Valentīna Jaroša).

Jelgavas novada pašvaldības Izglītības pārvaldes Atzinība par jēgpilnu un radošu pilnveidotā pirmsskolas mācību satura īstenošanu, attīstošas un atbilstošas mācību vides veidošanu un mācību procesa nodrošināšanu, racionāli izmantojot pedagoģisko darbinieku resursus (Šķibes pamatskolas pirmsskolas kolektīvs).

MĀCĪBU DARBS

Jomas „Dabaszinības un matemātika" nedēļa

2020./2021. mācību gadā jomas „Dabaszinības un matemātika" nedēļa notika no 9. līdz 13. novembrim.

Skolēniem tika piedāvāts veikt dažādus praktiskus uzdevumus.

Šogad jomas nedēļas aktivitātes norisinājās gan klātienē, gan attālināti.

Nedēļa sākās ar bioloģijas olimpiādi skolā, kurā piedalījās 9. klases skolēni Kristers Kaupiņš, Marija Karasenko, Laura Kokina un Ruslana Kapicka.

10. novembrī tika organizēta eksperimentu diena, kuras laikā 2.-5. klašu skolēniem bija iespēja ne tikai vērot eksperimentus, bet arī pašiem tos veikt.

11. novembrī 1.-3. klašu labākie matemātiķi piedalījās matemātikas olimpiādē klātienē skolā.

12. novembrī matemātikas olimpiāde tika organizēta 5. klases skolēniem klātienē un attālināti 8.-9. klašu skolēniem.

Nedēļas laikā katrai dienai tika piedāvāti uzdevumi matemātikā un dabaszinībās.

Skolas atzinības rakstus matemātikas olimpiādē saņēma:

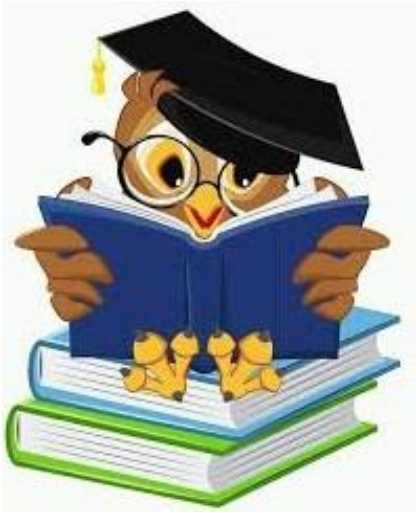
1. klasē (33 punkti)
1. v. – Artūrs Zvingulis (28 p.),
2. v. – Tomass Ikvils (27,5 p.),
3. v. – Keitija Marta Ikvila (27 p.),
2. klasē (21 punkts)
1. v. – Dāvids Polukejevs (14 p.),
2. v. – Paula Zariņa (12,5 p.),
3. v. – Justs Romanovskis (11 p.),
3. klasē (38,5 punkti)
3. v. – Adrians Kačkans (15 p.),
3. v. – Kristers Niks Vīksne (14,5 p.),
5. klasē (100% uzdevumu izpilde)
1. v. – Erita Siļina (97% uzd. izp.),
2. v. – Šarlote Tervite (69% uzd. izp.),
2. v. – Matīss Kormis (69% uzd. izp.),
3. v. – Julija Tjuļakova (61% uzd. izp.),
8. klasē (100% uzdevumu izpilde)
1. v. – Jānis Lomakins (56% uzd. izp.),
2. v. – Rainers Gruzdovs (53% uzd. izp.),
9. klasē (100% uzdevumu izpilde)
1./2. v. – Marija Karasenko (70% uzd. izp.),
1./2. v. – Kristers Kaupiņš (70% uzd. izp.).

Skolas atzinības rakstus bioloģijas olimpiādē saņēma:

9. klasē
1. v. – Kristers Kaupiņš,
2. v. – Marija Karasenko,
3. v. – Laura Kokina.

Skolēnu aktivitāte dienas uzdevumu izpildē šogad bija zema.

Darbīgākie skolēni:



1. klasē: Artūrs Zvingulis, Lāsma Miķelsone, Patrīcija Ņikiforova, Keitija Marta Ikvila, Mikus Rimšs. Darba lapa „Atkritumu šķirošana”.

2. klasē: Paula Zariņa, Fēlikss Rēderis, Veronika Caune, Anete Zamberga, Dāvids Polukejevs. Darba lapa „Atkritumu šķirošana”.

3. klasē: pareizi veikts uzdevums – Jeļena Piļenoka, Kristers Niks Vīksne, Roberts Muižnieks. Pareizi veikts uzdevums.

Nedēļas uzdevumi tika piedāvāti arī 5. un 6. klases skolēniem. Paldies par piedalīšanos saņēma Henriks Zinārs un Jānis Šulcs, 5. klases skolēni, un Ilze Grigorjeva, 6. klases skolniece.

Paldies visiem skolēniem, kas bija aktīvi, darbojās un domāja!

Jomas nedēļas uzdevumi bija saistīti ar dažādām tēmām, bet lielāka uzmanība tika pievērsta patriotiskajai audzināšanai un tēmai „Atkritumi”.

Paldies skolotājai Dailai Daņiļēvičai par olimpiādes un ikdienas uzdevumu gatavošanu sākumskolas skolēniem matemātikā un dabaszinībās, skolotājai Everitai Zinārei par olimpiādes darbu labošanu, skolotājai Annai Kačkanei par olimpiāžu darbu veidošanu un labošanu, kā arī par eksperimentu organizēšanu un demonstrēšanu.

Olga Rožko, jomas „Dabaszinības un matemātika” MK vadītāja

EKOSKOLU RĪCĪBAS DIENAS

Rīcības dienas skolā

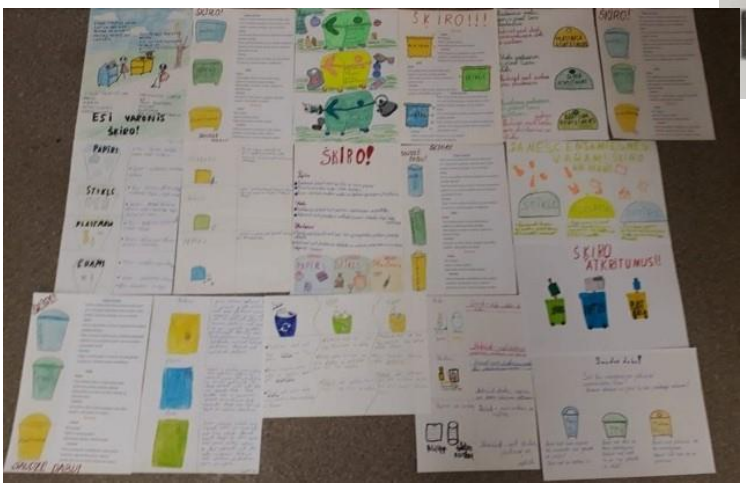
Ekoskolu Rīcības dienas 2020 norisinājās no 2. līdz 8. novembrim. Kopīgs sauklis šai gadā ir „Labie darbi planētai!”.

Mūsu skolas šī gada aktuālā ekotēma ir „Atkritumi”.

Neskatoties uz to, ka skolā notiek daļēja attātinātā apmācība, katru dienu bija dažādas aktivitātes.

2. novembrī skolēni iepazinās ar „Zaļā punkta” sagatavoto informāciju par atkritumu šķirošanu.

3. novembrī 4.-6. klašu skolēni iepazinās ar video materiālu par atkritumu šķirošanu un tika veidoti plakāti „Šķiro pareizi!”.



4. novembrī 3. klases skolēni iepazinās ar informāciju par šķirošanas nepieciešamību, veidoja infografikas.

9. klases skolēni attālināti pildīja dažādus uzdevumus par tēmu „Trakas lietas par atkritumiem”.

5. novembrī tika novadītas divas integrētas mācību stundas, sports un dabaszinības, kuru laikā 3. un 4. klašu skolēni dalījās savās prasmēs un izpratnē par atkritumu šķirošanu.

Skolēni minēja mīklas, pārvietojoties stafetē, veidoja kolāžas, šķirojot atkritumus pa kategorijām, kā arī šķiroja atkritumus. Stundas beigās tika novērtēts padarītais. Skolēniem visas aktivitātes ļoti patika. Tika nolemts, ka līdzīgu stundu varētu atkārtot mācību gada beigās, lai iegūtu labāku sasniedzamo rezultātu.

9. klases skolēni gatavoja plakātu „Zeme – mūsu kopīgās mājas, saudzēsim to!”.

1. klases skolēni skatījās videofilmas „Šķiro pareizi!”.

6. novembrī 5.-6. klašu meitenes veidoja tēmai „No atkritumu kaudzītes – interesantas lietiņas” atbilstošus darbus. Rezultātā no tualetes papīru rullīšiem tapa organaizeri, kas domāti kārbiņām kosmētikas lietiņu glabāšanai.

2. klases skolēni skatījās videofilmas un, darbojoties grupās, veidoja plakātus.

6. klases skolēni izgatavotos plakātus par pareizu atkritumu šķirošanu izlika pie ciemata māju ziņojumu stendiem un konteineru novietnes.

No 3. līdz 6. novembrim 7.-9. klašu skolēni iepazinās ar tēmu „Atkritumi un klimata pārmaiņas” un „Mana ekopēda” saturu, pildīja uzdevumus un veica aptauju.

Olga Rožko, ekoskolas koordinatore

LABIE DARBI, APSVEIKUMI, INTERESES

Enģeļu pasts

Mēs, 8. klases skolēni, jau otro gadu piedalāmies akcijā „Enģeļu pasts”.

Izmantojot „Enģeļu pastu”, var nosūtīt jaukas sirsniņu un mīļu vārdu kartiņas uz sociālās aprūpes centriem un palīdzēt senioram apceļot pasauli, lasot tavu vēstuli.

Ikvienam cilvēkam nepieciešams dzirdēt mīļus vārdus ikdienā, neatkarīgi no tā, cik mums ir gadu, esam vieni vai dzīvojam mīlošā ģimenē.

Sociālās aprūpes centros mīļi vārdi ir īpaši nepieciešami. Tie ļauj cilvēkiem pārvarēt smago gadu nastu, drūmo noskaņojumu un tukšumu sirsniņā, kad nav mīļo tuvinieku blakus.

Tas neprasa lielu ieguldījumu, bet sniedz milzum daudz prieka, pārsteiguma un uzmundrinājuma.

Aicinu arī pārējo klašu skolēnus citus gadus piedalīties akcijā „Eņģeļu pasts”.

Jēkabs Jauģietis, 8. klases skolnieks

„Ar jums šai naktī lai notiek
Neparasts brīnums kāds,
Lai laime atnāk un paliek,
Lai vēlīgs likteņa prāts.
Lai mīlestības ir gana,
Ko saņemt un citiem dot,
Un nedienas gaismas zvanā,
Lai dvēsele pārkausēt prot.”

/K. Apškrūma/

Mēs, 8. klases skolēni un klases audzinātāja Marianna Smetaņina, novēlam jums visu to labāko Jaunajā gadā.

Lai iepriecinātu svētkos vecākus, 3. klases skolēni kopā ar audzinātāju Dailu Daņiļēviču ir ierunājuši lasījumu „Rūķu piedzīvojumi” (autore Sanita Nikitenko), ievietojuši to e-klases pastā un nosūtījuši saviem vecākiem.

2021. ir Vērša gads. Kā to sagaidīt un kādi ir šajā gadā dzimušie?

2021. gads paies zem metāla (zelta) Vērša zīmes ietekmes.

Šis spēcīgais, majestātiskais un mūždien darbīgais dzīvnieks sāks savu valdīšanu 2021. gada 12. februārī.

Vērša gada krāsas ir dzeltena, balta un zelta, tāpēc ieteicams Jaunajā gadā tērpties tieši šo krāsu apģērbos un dekorēt svinību vietu un galdu šajās krāsās. Vērša gadā dzimušie (1949, 1961, 1973, 1985, 1997, 2009).

Kādi ir cilvēki, kuri dzimuši Vērša gadā? Lūk, raksturojums.

Vērsis vieš uzticību, ir solīds, pacietīgs un maigs. Viņš bez grūtībām iekaro cilvēku sirdis. Parasti mierīgs un ironisks, bet, ja viņam iešaujas prātā kāda uzmācīga ideja, tad zaudē pašsavaldīšanos. Vērsis izceļas ar humora izjūtu un neizsmeļamo daiļrunību, bet šo talantu izmanto tikai retos gadījumos. Ietiepīgie, dogmatiskie un konservatīvie Vērši necieš jaunievedumus un izmaiņas.

Mīlestībā Vērši var būt maigi, uzticīgi, padevīgi un dažreiz pat ugunīgi un dedzīgi, bet romantika viņiem ir sveša. Tā viņiem uzdzen skumjas un garlaicību. Tai pat laikā vaiga sviedros Vērsis cīnīsies un strādās, lai nodrošinātu labu materiālo stāvokli savai ģimenei.

Piemērotākie Vēršu partneri ir Gaiļa, Čūskas un Žurkas gados dzimušie.

Vērši nespēj sadzīvot ar Pērtiķa, Kazas un Tīģera gados dzimušajiem.

Pēc „1188 Padomi”, Astroloģija/Ezotērika

Izrakstīja Sarmīte Višķere, skolotāja

VEIKSMĪGU, VESELĪGU, DARBĪGU, LAIMĪGU 2021. GADU!

Redaktore Sarmīte Višķere