

AKTUALIZĒTS PAŠNOVĒRTĒJUMA ZINOJUMS
PAR SKOLAS DARBA REZULTĀTIEM 2016./2017.M.G.

1. SKOLAS ATTĪSTĪBAS PLĀNĀ NOTEIKTO PRIORITĀŠU IZPILDE

1. Audzināšanas programmas izstrāde (pamatjoma „Mācību saturs”)

Mērķis. Izstrādāt skolas audzināšanas programmu.

Ir izpildīti šādi skolas attīstības plānā noteikti uzdevumi:

1. Oktobrī tika izveidotas 4 darba grupas.
2. Decembrī, janvārī ir notikusi izglītības programmas saturam nepieciešamās informācijas atlase un precizēšana.
3. Martā, aprīlī tika gatavota skolas audzināšanas programma.
4. Aprīlī skolas audzināšanas programmas saturs pārrunāts ar direktori. Veiktas korekcijas, papildinājumi.
5. 2017.gada 6.jūnija klašu audzinātāju metodiskās komisijas sēdē pieņemts lēmums par skolas audzināšanas programmas apstiprināšanu.
6. 2017.gada 22.augustā saskaņota skolas audzināšanas programma.

Ar 2017.gada 1.septembri uzsākama skolas audzināšanas programmas realizācija.

2. Izglītības programmas „Speciālās pamatizglītības programma izglītojamajiem ar smagiem garīgās attīstības traucējumiem vai vairākiem smagiem attīstības traucējumiem” (kods 21015911) realizācijas uzsākšana (pamatjoma „Mācību saturs”)

Mērķis. Uzsākt realizēt jaunu izglītības programmu.

Ir izpildīti šādi skolas attīstības plānā noteikti uzdevumi:

1. Septembra mēnesī notikušas 2 plānotās vecāku tikšanās ar direktori par meitas adaptāciju.
2. Pēc direktora vietnieces izglītības jomā D.Kaupiņas rakstiskas informācijas mācību gada laikā katru mēnesi ir notikušas sarunas ar skolnieces vecākiem par jautājumiem, kas saistīti ar meitenes mācīšanu, mācīšanos, audzināšanu. Sociālajā tīklā „e-klase” informācijas, kas to apstiprinātu, nav.
3. Ir izvērtēts progress mācību satura apguvē atbilstoši skolā noteiktajām prasībām.
4. 3 skolotāji izmantoja pieredzes apmaiņas iespēju Lielplatones internātpamatskolā, 3 pedagoģiskie darbinieki piedalījās Jelgavas un Ozolnieku novada atbalsta personāla metodiskās apvienības organizētajā pieredzes apmaiņā Saldus novada Cieceres internātpamatskolā.
5. Skolotāji mācās izgatavot un izgatavo piemērotus mācību materiālus darbam ar skolnieci. Sadarbībā ar bibliotekāri un saimniecības daļas vadītāju ir veikta mācību līdzekļu iegāde. Darbs turpināms.
6. Skolnieces mācību priekšmetu un mācību stundu plāns ietver šādus atbalsta pasākumus (individuālās korekcijas un rehabilitācijas nodarbības):
Montesori nodarbības;
ritmiku;
logopēdiju;
koriģējošo vingrošanu.

3. Skolēnu mācību sasniegumu paaugstināšana, palielinot skolēnu skaitu ar optimāliem mācību sasniegumiem (pamatjoma „Skolēnu sasniegumi”)

Mērķis. Palielināt skolēnu skaitu, kuru licībās ir optimāli un augsti mācību sasniegumi.

Ir izpildīti šādi skolas attīstības plānā noteiktie uzdevumi:

1. Individuāli palielinājies skolēnu skaits, kuru vērtējumi no optimāliem paaugstinājušies uz augstiem. Vairākos mācību priekšmetos klasēs sasniegts 100% optimāls vai augsts vērtējums.
2. Skolēni ir piedalījušies plānotajās Jelgavas un Ozolnieku novada olimpiādēs un konkursos.
3. Pieaugusi skolēnu aktivitāte dalībai dažāda mēroga novada un valsts pasākumos, kas paaugstina skolēnu redzesloku, kā rezultātā vērojams arī individuālo mācību rezultātu uzlabojums. Zināma nozīme prioritātes izpildē ir arī tam, ka 6 skolotāji katru nedēļu organizēja nodarbības spējīgākajiem skolēniem.
4. Ir noticis regulārs klašu audzinātāju (arī mācību priekšmetu skolotāju un atbalsta personāla) darbs, veicot sadarbību ar katra skolēna ģimeni, kā to paredz skolas iekšējie normatīvie akti „Kārtība, kādā klases audzinātājs veic darbu ar klasi” un „Kārtība, kādā veicama saziņa starp skolu un ģimeni”. Aptaujās vecāki norāda, ka informācijas apmaiņa ar skolu vienmēr vai gandrīz vienmēr ir produktīva.
5. Metodisko komisiju ietvaros ir izstrādāta sistēma objektīvākai prezentāciju (jomas „Tehnoloģiju un zinātņu pamati”, „Valodas”, „Mākslas”); mutvārdu atbilžu (joma „Mākslas”) vērtēšanai.
6. Atbalsta personālam ir izaugsmes iespējas, sniedzot atbalstu skolēniem, kuriem ir potenciāls uzlabot mācību sasniegumus.

2016./2017.m.g. salīdzinājums pa klašu grupām ar 2015./2016.m.g. visos mācību priekšmetos, kuros ir iespējami vērtējumi 10 ballu skalā:

Klase	Vērtējumu skaits, kurus iespējams salīdzināt klasē, 10 ballu skalā	Pieaugums (mācību priekšmetu skaits, % katrā mācību priekšmetā)
3.	2	2 (latviešu valoda, matemātika); no 0% uz 8%, no 11% uz 17%.
4.	2	Klasē kopumā nav pieauguma.
5.	10	4 (matemātikā, mājturībā un tehnoloģijās, mūzika, sports); no 60% uz 62%, no 91% uz 96%, no 94% uz 100%, no 78% uz 81%.
6.	11	3 (angļu valoda, sports, informātika); 50% uz 71%, no 93% uz 100%, no 86% uz 100%.
7.	13	9 (angļu valoda, krievu valoda, matemātika, mājturība un tehnoloģijas, mūzika, sports, vizuālā māksla, informātika, pasaules vēsture); no 63% uz 73%, no 50% uz 60%, no 56% uz 66%, 88% uz 100%, no 94% uz 100%, no 86% uz 100%, no 94% uz 100%, no 81% uz 94%, no 50% uz 87%.
8.	14	6 (angļu valoda, krievu valoda, mājturība un tehnoloģijas, sports, Latvijas vēsture, pasaules vēsture); no 86% uz 100%, no 71% uz 85%, no 57% uz 86%, no 86% uz 100%, no 71% uz 86%, no 57% uz 71%.
9.	16	8 (krievu valoda, literatūra, sports, Latvijas vēsture, pasaules vēsture, ģeogrāfija, fizika, ķīmija); no 60% uz 80%, no 30% uz 60%, no 90% uz 100%, no 70% uz 90%, no 20% uz 60%,

Nav izpildīti šādi skolas attīstības plānā noteiktie uzdevumi:

1. Nav izstrādāta sistēma objektīvākai grupu darba novērtēšanai (jomas „Tehnoloģiju un zinātņu pamati”, „Valodas”). Darbs turpināms 2017./2018.m.g.
2. Nav izstrādāta sistēma objektīvākai prezentāciju vērtēšanai (joma „Cilvēks un sabiedrība”). Darbs turpināms 2017./2018.m.g.
3. Salīdzinājumā ar 2015./2016.m.g. 3. - 9.klasēs par 2.31% samazinājies skolēnu skaits ar mācību sasniegumiem tikai optimālā un augstā līmenī.

**4. Karjeras izglītības darba sistēmas izstrāde (pamatjoma „Atbalsts skolēniem”)
Mērķis. Izstrādāt karjeras izglītības darba sistēmu.****Ir izpildīti šādi skolas attīstības plānā noteiktie uzdevumi:**

1. Ir strukturētas karjeras izglītības tēmas pa mācību priekšmetiem.
2. Ir strukturētas karjeras izglītības tēmas pa klašu grupām.
3. Ir sasaiste ar skolas audzināšanas programmas klašu audzinātāju karjeras izglītības tēmām pa klasēm.
4. Ir saskaņota karjeras izglītības darba sistēma ar skolas administrāciju.
5. Ir prezentēta karjeras izglītības darba sistēma.

Ar 2017.gada 1.septembri uzsākama skolas karjeras izglītības darba sistēmas realizācija.

5. Sadarbības ar vecākiem pilnveide (pamatjoma „Atbalsts skolēniem”)**Mērķis. Palielināt vecāku iesaisti katra skolēna personīgo un skolas kopējo mērķu sasniegšanai.****Ir izpildīti šādi skolas attīstības plānā noteiktie uzdevumi:**

1. Visi vecāki ir piedalījušies individuālajās sarunās par atbalsta pasākumu plānu izstrādi un izpildi, tā aktīvāk piedaloties skolēnu mācību rezultātu uzlabošanā. Direktora vietniece izglītības jomā D.Kaupiņa prot veidot produktīvu sadarbības vidi.
2. Skola ir piedāvājusi vecākiem piedalīties vairākos ārpusklases pasākumos (došanās līdz klasei ekskursijās; sporta dienā; Karjeras nedēļas pasākumos; radošajā darbnīcā, gaidot Ziemassvētkus; Mātes dienas, Mārtiņdienas u.c. skolā rīkotajās aktivitātēs/pasākumos).

Daļēji ir izpildīti šādi skolas attīstības plānā noteiktie uzdevumi:

1. Lielākajā daļā klašu ir notikušas gandrīz visas plānotās individuālās sarunas ar skolēnu vecākiem (informācija no sociālā tīkla e-klase žurnāla). Mērķtiecīgi veikta uzskaitē par individuālajām sarunām 1.klasē (audzinātāja S.Višķere), 7.klasē (audzinātāja D.Kaupiņa), 8.klasē (audzinātāja G.Lukstiņa).
2. Apmēram 70% vecāku apmeklējuši klašu vecāku sapulces, skolas vecāku sapulču apmeklējums apmēram 12%.
3. Apmēram 5% vecāku apmeklējuši 2 reizes mācību gadā organizētās „Atvērto durvju” dienas, kuru ietvaros tiek piedāvātas individuālās sarunas mācību priekšmetu skolotājiem. Vecāku ieinteresētība neliela.

Nav izpildīti šādi skolas attīstības plānā noteiktie uzdevumi:

1. 2.klasē nav notikusi saruna ar vienu vecāku, 3.klasē - ar vienu vecāku, 4.klasē - ar vienu vecāku, 5.klasē nav saprotama plānoto sarunu uzskaites forma, tādēļ nav iespējams konstatēt, vai un par kādu tēmu sarunas ir notikušas, 6.klasē - ar četriem vecākiem.
2. Vecāki pēc savas iniciatīvas nav iesaistījušies ārpusklases pasākumu organizēšanā.

6. Pilsoniskās audzināšanas darba pilnveide (pamatjoma „Atbalsts skolēniem”)

Mērķis. Pilnveidot skolēnu izpratni par pilsoniskumu.

Ir izpildīti šādi skolas attīstības plānā noteiktie uzdevumi:

1. Ir organizēts barikāžu laika atceres pasākums.
2. Ir organizēta ekskursija uz J.Čakstes dzimtajām mājām „Auči”.
3. Ir organizēta ekskursija uz Ziemassvētku kauju muzeju „Mangaļi”.
4. Ir organizēta ekskursija uz Svētās Trīsvienības baznīcu.
5. Jomas „Valoda” nedēļas aktivitātes bija saistītas ar pilsoniskās audzināšanas tēmām.
6. Ir notikušas 2 skolēnu rokdarbu izstādes. Ir iespēja palielināt demonstrējamo sortimentu.
7. Ir notikušas 4 zīmējumu izstādes.
8. Skolēni papildus tika iesaistīti atsevišķās aktivitātēs, ko piedāvāja skolas dalība ESF projektā „Karjeras atbalsts vispārējās un profesionālajās izglītības iestādēs” (izklaides parka „Avārijas brigāde” animācijas darbnīca, ekskursija uz Svētes maizes ceptuvi, ekskursija uz strausu fermu „Mazzariņi”).

7. Matemātikas kabineta ierīkošana (pamatjoma „Resursi”)

Mērķis. Ierīkot matemātikas kabinetu.

Tā kā iepriekš nosauktā mērķa realizācija prasa lielus finansiālus ieguldījumus, telpu izmantošana matemātikas kabineta ierīkošanai pašlaik netiek aktualizēta.

2. SKOLĒNU MĀCĪBU SASNIEGUMI VALSTS PĀRBAUDES DARBOS, 9.KLASI BEIDZOT

Latviešu valoda

Mācību gads	Kopējais skolēnu skaits	1-3 balles nepietiekams līmenis %	4-5 balles pietiekams līmenis %	6-8 balles optimāls līmenis %	9-10 balles augsts līmenis %	Vidējais apguves līmenis skolā %	Vidējais apguves līmenis novadā %	Salīdzinājums pēc urbanizācijas valstī (lauki) %	Salīdzinājums pēc vidējiem rādītājiem valstī %
2015./2016.	8	0	75	12.5	12.5	57.7	62.3	62.82	-
2016./2017.	8	0	37.5	62.5	0	65.91	61.31	65.18	65.54

Matemātika

Mācību gads	Kopējais skolēnu skaits	1-3 balles nepietiekams līmenis %	4-5 balles pietiekams līmenis %	6-8 balles optimāls līmenis %	9-10 balles augsts līmenis %	Vidējais apguves līmenis skolā %	Vidējais apguves līmenis novadā %	Salīdzinājums pēc urbanizācijas valstī (lauki) %	Salīdzinājums pēc vidējiem rādītājiem valstī %
2015./2016.	8	0	62.5	25	12.5	54.5	49.7	54.87	-
2016./2017.	8	0	62.5	37.5	0	49.83	48.43	53.46	56.69

Krievu valoda

Mācību gads	Kopējais skolēnu skaits	1-3 balles nepietiekams līmenis %	4-5 balles pietiekams līmenis %	6-8 balles optimāls līmenis %	9-10 balles augsts līmenis %	Vidējais apguves līmenis skolā %	Vidējais apguves līmenis novadā %	Salīdzinājums pēc urbanizācijas valstī (lauki) %	Salīdzinājums pēc vidējiem rādītājiem valstī %
-------------	-------------------------	-----------------------------------	---------------------------------	-------------------------------	------------------------------	----------------------------------	-----------------------------------	--	--

				%	%	%	%	%	%
2015./2016.	4	0	25	25	50	78.3	70.5	73.37	-
2016./2017.	6	0	0	66.7	33.3	81.5	75.28	73.43	71.95

Angļu valoda

Mācību gads	Kopējais skolēnu skaits	1-3 balles nepietiekams līmenis %	4-5 balles pietiekams līmenis %	6-8 balles optimāls līmenis %	9-10 balles augsts līmenis %	Vidējais apguves līmenis skolā %	Vidējais apguves līmenis novadā %	Salīdzinājums pēc urbanizācijas valstī (lauki) %	Salīdzinājums pēc vidējiem rādītājiem valstī %
2015./2016.	4	0	25	75	0	70.8	68.9	66.72	-
2016./2017.	2	0	0	0	100	93	70.24	70.73	72.55

Latvijas vēsture

Mācību gads	Kopējais skolēnu skaits	1-3 balles nepietiekams līmenis %	4-5 balles pietiekams līmenis %	6-8 balles optimāls līmenis %	9-10 balles augsts līmenis %	Vidējais apguves līmenis skolā %	Vidējais apguves līmenis novadā %	Salīdzinājums pēc urbanizācijas valstī (lauki) %	Salīdzinājums pēc vidējiem rādītājiem valstī %
2015./2016.	8	12.5	25	50	12.5	64.1	57.8	60.34	-
2016./2017.	8	0	0	100	0	69.56	62.92	66.19	68.42

Secinājumi:

- 2016./2017.m.g. visos valsts pārbaudes darbos (eksāmenos) skolēnu mācību sasniegumi augstāki par vidējiem rezultātiem novadā.
- 4 valsts pārbaudes darbos (eksāmenos) skolēnu mācību sasniegumi augstāki par vidējiem rezultātiem valstī, 1 pārbaudes darbā (eksāmenā) - zemāki.

SKOLĒNU MĀCĪBU SASNIEGUMI VALSTS PĀRBAUDES DARBOS, 6.KLASI BEIDZOT

Latviešu valoda

Mācību gads	Vidējais apguves līmenis skolā %	Vidējais apguves līmenis novadā %	Salīdzinājums pēc urbanizācijas valstī (lauki) %	Salīdzinājums pēc vidējiem rādītājiem valstī %
2015./2016.	56.80	61.8	60.69	-
2016./2017.	56.48	62.1	64.58	63.87

Matemātika

Mācību gads	Vidējais apguves līmenis skolā %	Vidējais apguves līmenis novadā %	Salīdzinājums pēc urbanizācijas valstī (lauki) %	Salīdzinājums pēc vidējiem rādītājiem valstī %
2015./2016.	69	58	61.15	-
2016./2017.	48.61	55.17	56.71	60.12

Dabaszinības				
Mācību gads	Vidējais apguves līmenis skolā %	Vidējais apguves līmenis novadā %	Salīdzinājums pēc urbanizācijas valstī (lauki) %	Salīdzinājums pēc vidējiem rādītājiem valstī %
2015./2016.	69	58	61.15	-
2016./2017.	62.38	58.09	62.62	64.01

Secinājumi:

- 2016./2017.m.g. 1 valsts diagnosticējošajā pārbaudes darbā skolēnu mācību sasniegumi augstāki par vidējiem rezultātiem novadā, 2 pārbaudes darbos (diagnosticējošajos) - zemāki.
- 3 valsts diagnosticējošajos pārbaudes darbos skolēnu mācību sasniegumi zemāki par vidējiem rezultātiem valstī.

SKOLĒNU MĀCĪBU SASNIEGUMI VALSTS PĀRBAUDES DARBOS, 3.KLASI BEIDZOT

Latviešu valoda				
Mācību gads	Vidējais apguves līmenis skolā %	Vidējais apguves līmenis novadā %	Salīdzinājums pēc urbanizācijas valstī (lauki) %	Salīdzinājums pēc vidējiem rādītājiem valstī %
2015./2016.	72.33	70.3	71.11	-
2016./2017.	74.59	71.42	74.42	74.55

Matemātika				
Mācību gads	Vidējais apguves līmenis skolā %	Vidējais apguves līmenis novadā %	Salīdzinājums pēc urbanizācijas valstī (lauki) %	Salīdzinājums pēc vidējiem rādītājiem valstī %
2015./2016.	67.7	67.1	66.83	-
2016./2017.	52.82	65.18	63.95	68.2

Secinājumi:

- 2016./2017.m.g. 1 valsts diagnosticējošajā pārbaudes darbā skolēnu mācību sasniegumi augstāki par vidējiem rezultātiem novadā, 1 pārbaudes darbā (diagnosticējošajā) - zemāki.
- 1 valsts diagnosticējošajā pārbaudes darbā skolēnu mācību sasniegumi augstāki par vidējiem rezultātiem valstī, 1 pārbaudes darbā - zemāki.

3. CITI PANĀKUMI

Jelgavas un Ozolnieku novadu olimpiādes

Atzinība par 2.vietu Jelgavas un Ozolnieku novadu latviešu valodas un literatūras olimpiādē 8.klasei (S.Daņiļčenko, skolniece, G.Lukstiņa, pedagogs).

Atzinība par 3.vietu Jelgavas un Ozolnieku novadu angļu valodas olimpiādē 8.klasei (Ī.Zvejs, skolnieks, O.Karassenko, pedagogs).

Jelgavas un Ozolnieku novadu konkursi

Atzinība par 1.pakāpi Jelgavas un Ozolnieku novadu vizuālās un vizuāli plastiskās mākslas konkursā un tērpu skatē „Zemgales toņi un pustoņi” (L. Silova, skolniece, D.Jakušonoka, pedagogs).

Atzinība par 1.pakāpi Jelgavas un Ozolnieku novadu vizuālās un vizuāli plastiskās mākslas konkursā un tērpu skatē „Zemgales toņi un pustoņi” (S.Frīdberga, skolniece, D.Jakušonoka, pedagogs).

Atzinība par 1.pakāpi Jelgavas un Ozolnieku novadu vizuālās un vizuāli plastiskās mākslas konkursā un tērpu skatē „Zemgales toņi un pustoņi” (S.Voiņiloviča, L.Ostrovskā, L.Rempe, skolnieces, Z.Kursīte, pedagogs).

Atzinība par 1.pakāpi Jelgavas un Ozolnieku novadu vizuālās un vizuāli plastiskās mākslas konkursā un tērpu skatē „Zemgales toņi un pustoņi” (M.Jauģiete, E.Āboliņa, K.Kononoviča, D.Miķīte, A.I.Tutāne, T.Kišlaka, skolnieces, Z.Kursīte, pedagogs).

Atzinība par 2.pakāpi Jelgavas un Ozolnieku novadu vizuālās un vizuāli plastiskās mākslas konkursā un tērpu skatē „Zemgales toņi un pustoņi” (Ē.Bergmanis, skolnieks, A.Rubins - Kļavinskis, pedagogs).

Atzinība par 2.pakāpi Jelgavas un Ozolnieku novadu vizuālās un vizuāli plastiskās mākslas konkursā un tērpu skatē „Zemgales toņi un pustoņi” (K.Pahomova, skolniece, D.Jakušonoka, pedagogs).

Atzinība par 2.pakāpi Jelgavas un Ozolnieku novadu skolēnu teātru skatē (L.Silova, L.Nebare, M.L.Volčoka, L.Piterniece, E.Poča, Ī.Zvejs, A.Igaunis, A.I.Tutāne, A.Ozola, E.Martinsons, M.Neilands, B.Ivzāne, skolēni, S.Kukare, pedagogs).

A.I.Tutāne, D.Miķīte, skolnieces, O.Rožko, E.Spička, pedagogi).

Atzinība par 1.vietu Jelgavas un Ozolnieku novadu krievu valodas konkursā 7., 8.klasēm „Latvijai - 100” (A.Garlukoviča, S.Daņiļčenko, A.I.Tutāne, D.Miķīte, skolnieces, O.Rožko, E.Spička, pedagogi).

Atzinība par 2.vietu Jelgavas un Ozolnieku novadu krievu valodas konkursā 7.,8.klasēm „Latvijai - 100” (S.Daņiļčenko, skolniece, O.Rožko, pedagogs).

Atzinība par 3.vietu Jelgavas un Ozolnieku novadu informātikas konkursā 6.klasēm (J.K.Kalniņš, skolnieks, A.Rubins - Kļavinskis, pedagogs).

Jelgavas un Ozolnieku novadu kultūras pasākumi

Atzinība par 1.pakāpi Jelgavas un Ozolnieku novadu skatuves runas konkursā 1.-9.klasēm (M.Cirša, skolniece, V.Čepule, pedagogs).

Atzinība par 2.pakāpi Jelgavas un Ozolnieku novadu skatuves runas konkursā 1.-9.klasēm (G.Tervīte, skolniece, D.Daņiļēviča, pedagogs).

Atzinība par 2.pakāpi Jelgavas un Ozolnieku novadu skatuves runas konkursā 1.-9.klasēm (P.Šķupele, skolniece, G.Lukstiņa, pedagogs).

Atzinība par 2.pakāpi Jelgavas un Ozolnieku novadu skatuves runas konkursā 1.-9.klasēm (Ī.Zvejs, skolnieks, G.Lukstiņa, pedagogs).

Atzinība par 2.pakāpi Jelgavas un Ozolnieku novadu tautas deju kolektīvu skatē 1.-3.klasēm (A.Kokins, N.Maļinovskis, A.Rubene, Š.Tervīte, R.Zaķis, E.Helmane, L.Dombrovskā, T.Pļavniece, M.Cirša, L.Silova, M.Grīnvalds, A.Plutovs, R.Lapiņš, I.Grigorjeva, G.Leskavniece, A.Muižniece, A.Igaunis, D.Nazarovs, skolēni, I.Pauniņš, pedagogs).

Atzinība par 2.pakāpi Jelgavas un Ozolnieku novadu tautas deju kolektīvu skatē 4.-6.klasēm (G.Tervīte, J.Lomakins, D.J.Grīnvalds, L.Piterniece, S.Semjonova, R.Gruzdovs, R.Tertats, E.Āboliņš, R.K.Rozenlauks, E.Anševica, A.Gailītis,

A.Macenko, A.Cirša, J.Semjonova, L.Dzenīte, L.Kokina, skolēni, I.Pauniņš, pedagogs).

Valsts un Zemgales novada pasākumi

1.pakāpes diploms Valsts izglītības satura centra tērpu kolekciju skatē Zemgalē „Zemgales toņi un pustoņi” (M.Jauģiete, E.Āboliņa, K.Kononoviča, D.Miķīte, A.I.Tutāne, T.Kišļaka, skolniece, Z.Kursīte, pedagogs).

2.pakāpes diploms Latvijas izglītības iestāžu skatuves runas konkursā Zemgalē (M.Cirša, skolniece, V.Čepule, pedagogs).

Atzinība reģionālajā angļu valodas olimpiādē 8.klasēm (Ī.Zvejs, skolnieks, O.Karassenko, pedagogs).

Atzinība Zemgales reģiona matemātikas olimpiādē 4.klasēm (J.Lomakins, skolnieks, D.Daņiļēviča, pedagogs).

Atzinība Latviešu valodas aģentūras konkursā (zīmējumu grupā) „Labi vārdi sirdi silda” (K.Kaupiņš, skolnieks, D.Jakušonoka, pedagogs).

Atzinība XVI starptautiskajā vizuālās mākslas konkursā „Es dzīvoju pie jūras” (E.Bitaitē, skolniece, D.Jakušonoka, pedagogs).

Pateicības raksts skolu jaunatnes literārajā konkursā „Oskara Kalpaka pārnākšana - solis nemirstībā” (M.Jauģiete, skolniece, G.Lukstiņa, pedagogs).

Pateicības raksts skolu jaunatnes literārajā konkursā „Oskara Kalpaka pārnākšana - solis nemirstībā” (Ī.Zvejs, skolnieks, G.Lukstiņa, pedagogs).

Apbalvota Latvijas Drošāka interneta centra konkursā „Atrodi internetā!” (T.Kišļaka, skolniece, M.Smetaņina, pedagogs).

4. TĀLĀKIZGLĪTĪBAS APGUVES STATISTISKIE RĀDĪTĀJI PAR 2016./2017.M.G. ABSOLVENTIEM

Skolēni (Nr.)	Izglītības iestāde
1.	Profesionālās izglītības un kompetences centrs „Rīgas Valsts tehnikums”
2.	Jelgavas tehnikums
3.	Jelgavas tehnikums
4.	Jelgavas tehnikums
5.	Rīgas Mākslas un mediju tehnikums
6.	Jelgavas tehnikums
7.	Nav zināms
8.	Jelgavas Valsts ģimnāzija
9.	Zaļenieku Komerציālā un amatniecības vidusskola
10.	Jelgavas tehnikums

Secinājumi. Vidējās izglītības apguves ceļu izvēlēties 1 (10%) skolēns, profesionālās izglītības - 8 (80%) skolēni. Nav ziņu par 1 (10%) skolēnu.

5. DALĪBA PROJEKTOS

ESF projekts „Karjeras atbalsts vispārējās un profesionālajās izglītības iestādēs”.
ESF projekts „Kompetenču pieeja mācību saturā”.
Nodibinājuma „Vides izglītības fonds” projekts „Ēd atbildīgi!”. Noslēdzies 2017.gadā.
Valsts Kultūrkapitāla fonda projekts „Bērnu, jauniešu un vecāku žūrija”. Noslēdzies 2017.gadā.
Biedrības Norden, Latvijā - Ziemeļu ministru padomes sadarbībā ar Nacionālo bibliotēku projekts „Ziemeļvalstu bibliotēku nedēļa”. Noslēdzies 2017.gadā.
Valsts un ES atbalsts augļu un dārzeņu piegādei skolēniem vispārējās izglītības iestādēs „Augļi skolai”. Noslēdzies 2017.gadā.

Direktore

S.Plūge

01.09.2017.