

AKTUALIZĒTS PAŠNOVĒRTĒJUMA ZINOJUMS
PAR SKOLAS DARBA REZULTĀTIEM 2015./2016.M.G.

1. SKOLAS ATTĪSTĪBAS PLĀNĀ NOTEIKTO PRIORITĀŠU IZPILDE

1. Skolēnu mācību sasniegumu paaugstināšana, palielinot skolēnu skaitu ar optimāliem mācību sasniegumiem (pamatjoma „Skolēnu sasniegumi”)

Mērķis. Palielināt skolēnu skaitam, kuru liecībās ir optimāli mācību sasniegumi.

Ir izpildīti šādi skolas attīstības plānā noteiktie uzdevumi:

1. Ir palielinājies skolēnu skaits ar optimāliem un augstiem mācību sasniegumiem (2014./2015.m.g. 17,07% (14) 3.-9.klašu skolēnu mācību sasniegumi visos mācību priekšmetos, kuros ir iespējami vērtējumi 10 ballu skalā, bija optimālā un augstā līmenī, 2015./2016.m.g. 30,38% (24) 3.-9.klašu skolēnu mācību sasniegumi bija optimālā un augstā līmenī.

2014./2015.m.g. nevienam skolēnam nebija tikai augsta līmeņa mācību sasniegumi, 2015./2016.m.g. vienam skolēnam bija tikai augsta līmeņa mācību sasniegumi.

2015./2016.m.g. salīdzinājums pa klašu grupām ar 2014./2015.m.g. visos mācību priekšmetos, kuros ir iespējami vērtējumi 10 ballu skalā:

Klase	Vērtējumu skaits, kurus iespējams salīdzināt klasē 10 ballu skalā	Pieaugums (mācību priekšmetu skaits, % katrā mācību priekšmetā)
3.	2	1 (latviešu valoda); no 63% uz 70%. Klasē kopumā par 50%.
4.	2	2 (latviešu valoda, matemātika); no 50% uz 81%; no 50% uz 55%. Klasē kopumā par 100%.
5.	10	5 (angļu valoda, mājturība un tehnoloģijas, sociālās zinības, sports, vizuālā māksla) no 50% uz 57%; no 80% uz 93%; no 80% uz 100%; no 87% uz 94%; no 73% uz 81%; no 80% uz 94%. Klasē kopumā par 50%.
6.	11	5 (latviešu valoda, angļu valoda, matemātika, dabaszinības, literatūra) no 44% uz 59%; no 13% uz 47%; no 50% uz 53%; no 63% uz 65%; no 63% uz 65%. Klasē kopumā par 45%.
7.	13	- Klasē kopumā nav pieauguma.
8.	14	6 (angļu valoda, matemātika, literatūra, sociālās zinības, Latvijas vēsture, bioloģija) no 18% uz 60%, no 27% uz 60%; no 18% uz 30%; no 78% uz 100%; no 18% uz 30%; no 64% uz 100%. Klasē kopumā par 43%.
9.	16	9 (angļu valoda, sociālās zinības, Latvijas vēsture, pasaules vēsture, ģeogrāfija, fizika, ķīmija) no 49% uz 63%; no 57% uz 63%; no 57% uz 63%; no 29% uz 50%; no 29% uz 75%; no 43% uz 50%; no 29% uz 75%.

	Klasē kopumā par 56%.
--	-----------------------

2. Skaitliski pieaugusi skolotāju iniciētā sadarbība ar atbalsta personālu, ko pierāda metodisko komisiju vadītāju sniegtā informācija - mācību gada darba analīze.

3. Skolēni iesaistās ārpusskolas pasākumos, kas paaugstina viņu vispārējo redzesloku (1 skolnieces dalība un 1.vietas ieguve 9.klašu grupā SIA „Latvijas televīzija” spēlē „Gudrs, vēl gudrāks” bija būtisks daļas skolēnu apziņas maiņas punkts par to, ka labi mācīties un daudz zināt ir gods). Skola atbalsta dalību produktīvos ārpusskolas pasākumos. Skolēni ir piedalījušies gandrīz visos Jelgavas un Ozolnieku novada rīkotajos ārpusskolas pasākumos, kā arī atsevišķos pasākumos valstī.

4. 2015./2016.m.g. skola ir piedalījies 9 Jelgavas un Ozolnieku novada mācību priekšmetu olimpiādēs no 10 piedāvātajām; 7 konkursos no 10 piedāvātajiem; 1 pētniecisko darbu skatē no 2 piedāvātajām.

5. Metodiskajās dienās 2 reizes mācību gadā ir veikta pedagoģisko darbinieku informēšana par karjeras izglītības darba organizēšanu un rezultativitāti, kam ir ietekme uz skolēnu mācību rezultātiem.

6. Atbalsta personāls arvien produktīvāk iesaistās skolēnu mācību sasniegumu paaugstināšanas darbā, tomēr jāatzīst, ka atbalsta personāla darbā vairāk uzmanības būtu jāpievērš audzēkņu, kuru mācību sasniegumi ir vidēji un augstāki, motivēšanai sasniegt augstus mācību rezultātus.

2. Skolēnu mācību sasniegumu paaugstināšana, samazinot skolēnu skaitu ar nepietiekamiem mācību sasniegumiem (pamatjoma „Skolēnu sasniegumi”)

Mērķis. Samazināt skolēnu skaitu ar nepietiekamiem mācību sasniegumiem, salīdzinot ar 2014./2015.m.g.

Ir izpildīti šādi skolas attīstības plānā noteiktie uzdevumi:

1. Skolēnu skaits ar nepietiekamiem mācību sasniegumiem samazinājies:

Mācību gads	Skolēnu skaits, kuriem ir kāds nepietiekams vērtējums gadā	Skolēnu skaits, kuri pārcelti ar nepietiekamu vērtējumu	Skolēnu skaits, kuri atkārtο mācību gadu
2014./2015.	14	4	4
2105./2016.	7	2	-

2. Ar skolēniem strādā atbalsta personāls (speciālais pedagogs, skolotājs logopēds, izglītības psihologs, pedagogs karjeras konsultants) pēc nepieciešamības un skolēnu pašiniciatīvas.

3. Visiem skolēniem, kuriem ir nepietiekami mācību sasniegumi, ir izstrādāti atbalsta pasākumu plāni (2015./2016.m.g. 1.semestrī atbalsta pasākuma plāni 17 mācību priekšmetos, 2.semestrī - 38 mācību priekšmetos).

Pedagoģiskajiem darbiniekiem atbalsta pasākumu plāni bija jāpapildina vienu reizi mēnesī. Vairākos gadījumos plānu papildināšanas regularitāte netika ievērota. Direktora vietniecei izglītības jomā jāpievērš uzmanība minētā jautājuma laicīgai risināšanai.

Plānu realizācijā tika iesaistīti skolēnu vecāki. Lielākā daļa vecāku līdzdarbojās produktīvi. Lielākā daļa skolēnu atbalsta pasākumu plānā noteiktos uzdevumus pildīja.

4. 2015./2016.m.g. 2 reizes mācību gadā ar skolas direktora rīkojumu tika noteikti atbalsta pasākumi 25 skolēniem.

5. 2015./2016.m.g. pēc vispusīgas katra skolēna izpētes 2 skolēniem ir mainītas izglītības programmas.

3. Karjeras izglītības plānošanas un realizācijas pilnveide (pamatjoma „Atbalsts skolēniem”)

Mērķis. 1. Pilnveidot izpratni par karjeras izglītību skolā.

2. Uzsākt mūsdienīga karjeras izglītības plāna izstrādi skolai.

Ir izpildīti šādi skolas attīstības plānā noteiktie uzdevumi:

1. Skolā ir pedagoga karjeras konsultanta štata vienība.
2. 2015./2016.m.g. 1 pedagoģiskais darbinieks ir apguvis pedagoga karjeras konsultanta B programmu, iegūstot kvalifikāciju pedagogs karjeras konsultants, 3 pedagogi saņems karjeras konsultanta kvalifikāciju līdz 2016./2017.m.g. (1- maģistra grāds, 2- B programmas apguve).
3. 1 pedagoģiskais darbinieks ir iesaistījies šādos kvalifikācijas paaugstināšanas pasākumos:
 - 3.1. apmeklējis biedrības/mācību centra „Alternatīvā attīstība” 11 stundu karjeras izglītības programmu „Dari Latvijai”;
 - 3.2. piedalījies 6 stundu seminārā „Karjeras izglītības īstenošana skolā”.
4. Ir notikusi sadarbība ar Jelgavas novada Izglītības pārvaldes galveno speciālistu karjeras izglītības jautājumos pēc nepieciešamības.
5. Ievērojot skolēnu intereses, tiek turpinātā iepriekšējās mācību gados aizsāktā tradīcija, kas paredz apmeklēt dažādas darbavietas (apmeklētas 3 iestādes), un skolā tiek aicināti uzņēmumu pārstāvji, kuri reklamē savu profesiju (5 profesiju pārstāvji) vai mācību iestādi (3 mācību iestāžu reklāma). Pedagoģis karjeras konsultants ar 8.,9.klašu skolēniem apmeklējuši Dobeles Amatniecības un vispārizglītojošo vidusskolu un Zaļenieku Komerčiālo un amatniecības vidusskolu; jomas „Tehnoloģiju un zinātņu pamati” vadītāja organizējusi 8.,9.klašu skolēnu braucienu uz LLU, kur viena no nodarbībām tika veltīta skolēnu karjeras ievirzes noteikšanai.
6. Valstī noteiktajās „Ēnu dienās” piedalījušies 24 7.-9.klašu skolēni. Informācija par dalību „Ēnu dienās” tika analizēta.
7. No 1.līdz 4.martam skolā tika organizēta Karjeras nedēļa.
8. Pedagoģis karjeras konsultants novadījis pa vienai stundai 5.-9.klašu grupā par karjeras izglītības tēmām.
9. 9.klašu skolēnu ģimenes saņēma materiālu par karjeras iespējām.
10. Metodisko komisiju vadītāji ir iesaistījuši pedagoģisko personālu dažādos ar karjeras izglītības darbu saistītos jautājumos (mācību stundās un nodarbībās tiek integrētas karjeras izglītības tēmas, piem., jomas „Māksla” skolotāji 2015./2016.m.g. 34 reizes integrējuši karjeras izglītības tēmu mācību stundas saturā; darbu karjeras izglītības pilnveidē sekmējusi jomas „Valoda” aktivitātes metodiskās komisijas pedagogu organizētajā jomas nedēļā; metodisko komisiju vadītāji meklējuši un atraduši iespējas uz skolu uzaicināt dažādu profesiju pārstāvjus).
11. Atbalsta personāls ir iesaistījies skolēnu konsultēšanā par skolēna nākotnes profesijas izvēli.
12. Bibliotekārs ir devis ieguldījumu karjeras izglītības darba organizēšanā (piem., iekārtojot vienu plauktu bibliotēkā materiāliem, kas saistīti ar karjeras izglītību).

Nav izpildīts šāds skolas attīstības plānā noteiktais uzdevums:

Kaut gan skolā ir izpratne par darāmo un iestrādes, jaunā karjeras izglītības plāna izstrāde nav uzsākta.

2015./2016.m.g. skolēnu aptaujas datu rezultāti:

76% 1.-4.klašu skolēnu uzskata, ka skolā ir pieejama informācija par dažādām profesijām vienmēr vai bieži;

81% 5.-9.klašu skolēnu uzskata, ka skolā ir pieejama informācija par dažādām profesijām vienmēr vai bieži.

4. Skolēnu patriotisma pret valsti stiprināšana (pamatjoma „Atbalsts skolēniem”)

Mērķis. Audzināt valstij lojālus pilsoņus.

Ir izpildīti šādi skolas attīstības plānā noteiktie uzdevumi:

1. Ir organizētas ieplānotās barikāžu laika atcerei veltītas aktivitātes.
2. Ir organizēta mācību ekskursija uz K.Ulmaņa māju - muzeju „Pikšas”.
3. Ir organizētas 63 tematiskās literatūras izstādes.
4. Ir notikušas 4 tematiskās zīmējumu izstādes.
5. Ir notikušas 2 tikšanās ar valodu profesiju pārstāvjiem.
6. 5.-7.klašu skolēni piedalījās projektā „Starpkultūru dialogs - slāvu un latviešu tradicionālās kultūras mantojuma izzināšana un jauniešu saliedēšana”.
7. Ir organizēts Dzejas dienas rīts „Rainim - 150”.
8. Ir organizēta jomas „Māksla” metodiskās komisijas nedēļa, akcentējot literātu Raiņa un Aspazijas jubilejas gadu.
9. 8 klasēs ir novadīta audzināšanas stunda „Es savas valsts patriots”.

5. Atbalsts personāla kā vienības darba organizācijas pilnveide (pamatjoma „Atbalsts skolēniem”)

Mērķis. Darboties atbilstoši atbalsta personāla reglamentam.

Ir izpildīti šādi skolas attīstības plānā noteiktie uzdevumi:

1. Katram atbalsta personāla speciālistam ir darba plāni attiecīgajam mācību gadam.
2. Atbalsta personāla sanāksmes notiek, ievērojot skolas darba plānu (piem., 2015./2016.m.g. notikušas 8 atbalsta personāla sēdes).
3. Pieaugusi mācību priekšmetu skolotāju sadarbība ar atbalsta personālu, ko apliecina metodisko komisiju vadītāju darbu analizēs minētā informācija.

Daļēji izpildīts šāds skolas attīstības plānā noteiktais uzdevums:

Līdz galam nav izveidota vienota forma, kurā par konkrēto skolēnu būtu visi atbalsta personāla ieteikumi. Tas atvieglotu mācību priekšmetu, interešu izglītības skolotāju un klašu audzinātāju darbu.

6. Pozitīvas sadarbības vides nostiprināšana skolā (pamatjoma „Skolas vide”)

Mērķis. Nostiprināt pozitīvas sadarbības vidi skolā.

Ir izpildīti šādi skolas attīstības plānā noteiktie uzdevumi:

1. Gandrīz visi pedagoģiskie darbinieki ir piemērs pozitīva uzvedības modeļa izveidē.
2. Izglītības psihologs regulāri veic darbu ar skolēniem, vecākiem, pedagogiem (piem., 2015./2016.m.g. par savstarpējo attiecību veidošanas problēmām individuāli tika konsultēti 17 skolēni, notikušas 3 grupu (56 skolēnu) konsultācijas par savstarpējo attiecību veidošanu, 12 grupas (36) skolēni tika konsultēti par konfliktsituāciju risināšanas stratēģiju pielietošanu saskarsmē; jautājumos par pozitīvas sadarbības vides veicināšanu ir konsultēti 37 vecāki; aptuveni 10 pedagoģisko darbinieku ir saņēmuši ieteikumus vienreiz vai atkārtoti jautājumos, kas saistīti ar pozitīvas sadarbības vides veidošanu un uzturēšanu).
3. 73% 1.-9.klašu skolēnu uzskata, ka skolēni mācību procesā prot sadarboties ar citiem skolēniem vienmēr vai bieži.

86% 1.-9.klašu skolēnu uzskata, ka pedagoģiskie darbinieki ir laipni un atsaucīgi vienmēr vai bieži.

73% 1.-9.klašu skolēnu uzskata, ka viņu klasesbiedri ir atsaucīgi vienmēr vai bieži.

28% 1.-9.klašu skolēnu uzskata, ka skolā vienmēr vai bieži notiek strīdi un kautiņi.

4. Novērojumi un skolēnu aptauju dati rāda, ka skolēnu padomes darbība veicina pozitīvas sadarbības vides uzturēšanu un pilnveidi skolā.

5. 3 pedagoģiskie darbinieki ir piedalījušies tālākizglītības aktivitātēs, kuru saturs vērsts uz pozitīva sadarbības vides veicināšanu skolā.

7. Skolas darba izvērtējuma organizēšana, gatavojoties skolas un izglītības programmu akreditācijai (pamatjoma „Skolas darba organizācija, vadība un kvalitātes nodrošināšana”)

Mērķis. Sagatavot kvalitatīvu pašnovērtējuma ziņojumu.

Ir izpildīti šādi skolas attīstības plānā noteiktie uzdevumi:

1. Regulāri ir izzināts pedagoģisko darbinieku, skolēnu, vecāku viedoklis par apmierinātību ar skolas darbu:

1.1. ir veiktas vecāku anketēšanas par dažādiem ar skolas darbu saistītiem jautājumiem;

1.2. ir veiktas pedagoģisko darbinieku anketēšanas par dažādiem ar skolas darbu saistītiem jautājumiem;

1.3. ir veiktas skolēnu anketēšanas par dažādiem ar skolas darbu saistītiem jautājumiem;

1.4. ir veiktas dažādas anketēšanas klasēs gan skolēniem, gan vecākiem;

1.5. regulāri skolas padomes sēdēs ir uzklusīti viedokļi par skolas darbību;

1.6. viedoklis ir sistematizēts, pēc nepieciešamības ir notikusi iepazīstināšana par aptauju rezultātiem.

2. Veidojot pašnovērtējuma ziņojumu, ir veikta dinamikas izpēte par 2010.gadā veiktās akreditācijas procesa rezultatīvajiem rādītājiem līdz 2015./2016.m.g. (neieskaitot minēto mācību gadu).

3. Ir apkopot un izvērtēti visi pašnovērtējuma ziņojumam nepieciešamie informatīvie materiāli.

4. Ir saskaņots pašnovērtējuma ziņojums.

5. Pašnovērtējuma ziņojums ir publicēts mājas lapā.

2. SKOLĒNU MĀCĪBU SASNIEGUMI VALSTS PĀRBAUDES DARBOS,

9.KLASI BEIDZOT

Latviešu valoda								
Mācību gads	Kopējais skolēnu skaits	1-3 balles nepietiekams līmenis %	4-5 balles pietiekams līmenis %	6-8 balles optimāls līmenis %	9-10 balles augsts līmenis %	Vidējais apguves līmenis skolā %	Vidējais apguves līmenis novadā %	Salīdzinājums pēc urbanizācijas valstī (lauki) %
2015./2016.	8	0	75	12.5	12.5	57.7	62.3	62.82

Matemātika								
Mācību gads	Kopējais skolēnu skaits	1-3 balles nepietiekams līmenis	4-5 balles pietiekams līmenis	6-8 balles optimāls	9-10 balles augsts	Vidējais apguves līmenis	Vidējais apguves līmenis	Salīdzinājums pēc urbanizācijas

		%	%	līmenis %	līmenis %	skolā %	novadā %	valstī (lauki) %
2015./2016.	8	0	62.5	25	12.5	54.5	49.7	54.87

Krievu valoda								
Mācību gads	Kopējais skolēnu skaits	1-3 balles nepietiekams līmenis %	4-5 balles pietiekams līmenis %	6-8 balles optimāls līmenis %	9-10 balles augsts līmenis %	Vidējais apguves līmenis skolā %	Vidējais apguves līmenis novadā %	Salīdzinājums pēc urbanizācijas valstī (lauki) %
2015./2016.	4	0	25	25	50	78.3	70.5	73.37

Angļu valoda								
Mācību gads	Kopējais skolēnu skaits	1-3 balles nepietiekams līmenis %	4-5 balles pietiekams līmenis %	6-8 balles optimāls līmenis %	9-10 balles augsts līmenis %	Vidējais apguves līmenis skolā %	Vidējais apguves līmenis novadā %	Salīdzinājums pēc urbanizācijas valstī (lauki) %
2016./2016.	4	0	25	75	0	70.8	68.9	66.72

Latvijas vēsture								
Mācību gads	Kopējais skolēnu skaits	1-3 balles nepietiekams līmenis %	4-5 balles pietiekams līmenis %	6-8 balles optimāls līmenis %	9-10 balles augsts līmenis %	Vidējais apguves līmenis skolā %	Vidējais apguves līmenis novadā %	Salīdzinājums pēc urbanizācijas valstī (lauki) %
2015./2016.	8	12.5	25	50	12.5	64.1	57.8	60.34

Secinājumi:

1. 4 valsts pārbaudes darbos (eksāmenos) skolēnu mācību sasniegumi augstāki par vidējiem rezultātiem novadā, 1 pārbaudes darbā (eksāmenā) - zemāki.
2. 3 valsts pārbaudes darbos (eksāmenos) skolēnu mācību sasniegumi augstāki par vidējiem rezultātiem valstī, 1 pārbaudes darbā (eksāmenā) - praktiski vienādi, 1 pārbaudes darbā (eksāmenā) - zemāki.

3. CITI PANĀKUMI

Olimpiādes

Atzinība par 1.vietu Jelgavas un Ozolnieku novadu vēstures olimpiādē 9.klasei (E.Smetaņina, skolniece, J.Ķūsis, pedagogs).

Atzinība par 1.vietu Jelgavas un Ozolnieku novadu matemātikas olimpiādē 9.klasei (E.Smetaņina, skolniece, M.M.Neļķe, pedagogs).

Konkursi

Atzinība par 1.vietu Jelgavas un Ozolnieku novadu jauno vides pētnieku konkursā (L.Silova, skolniece, A.Kačkane, pedagogs).

Atzinība par 1.vietu A grupā Jelgavas un Ozolnieku novadu krievu valodas konkursā 8.klasēm (A.Kolkovskis, skolnieks, O.Rožko, pedagogs).

Atzinība par 1.vietu B grupā Jelgavas un Ozolnieku novadu krievu valodas konkursā 7.klasēm (A.Garlukoviča, skolniece, O.Rožko, pedagogs).

Atzinība par 1. vietu Jelgavas un Ozolnieku novadu ģeogrāfijas konkursā 7.- 9.klasēm (E.Smetaņina, A.Kolkovskis, A.Garlukoviča, skolēni, O.Rožko, pedagogs).

Atzinība par 1.pakāpi Jelgavas un Ozolnieku novadu vizuālās un vizuāli plastiskās mākslas konkursā „Manas mājas” (L.Silova, skolniece, D.Jakušonoka, pedagogs).

Atzinība par 1.pakāpi Jelgavas un Ozolnieku novadu vizuālās un vizuāli plastiskās mākslas konkursā „Manas mājas” (H.Zinārs, skolnieks, D.Jakušonoka, pedagogs).

Atzinība par 1.pakāpi Jelgavas un Ozolnieku novadu vizuālās un vizuāli plastiskās mākslas konkursā „Manas mājas” (L.Uzare, skolniece, D.Jakušonoka, pedagogs).

Atzinība par 1.pakāpi Jelgavas un Ozolnieku novadu vizuālās un vizuāli plastiskās mākslas konkursā „Manas mājas” (R.K.Jakušonoks, skolnieks, A.Rubins- Kļavinskis, pedagogs).

Atzinība par 1.pakāpi Jelgavas un Ozolnieku novadu vizuālās mākslas konkursā 2.klašu grupā (D.Sīle, skolniece, S.Čerpinska, pedagogs).

Atzinība par 2.vietu Jelgavas un Ozolnieku novadu jauno vides pētnieku konkursā (I.Lielaisramans, skolnieks, A.Kačkane, pedagogs).

Atzinība par 2.vietu Jelgavas un Ozolnieku novadu jauno vides pētnieku konkursā (A.Macenko, skolnieks, A.Kačkane, pedagogs).

Atzinība par 2.vietu Jelgavas un Ozolnieku novadu jauno vides pētnieku konkursā (A.Gailītis, skolnieks, A.Kačkane, pedagogs).

Atzinība par 2.vietu Jelgavas un Ozolnieku novadu jauno vides pētnieku konkursā (O.P.Jermakova, K.Kononoviča, skolnieces, A.Kačkane, pedagogs).

Atzinība par 2.vietu B grupā Jelgavas un Ozolnieku novadu krievu valodas konkursā 7.klasēm (E.Grendziņa, skolniece, O.Rožko, pedagogs).

Atzinība par 3.vietu Jelgavas un Ozolnieku novadu informātikas konkursā 6.klasēm (Ī.Zvejs, skolnieks, L.Patupa, pedagogs).

Atzinība par 3.pakāpi Jelgavas un Ozolnieku novadu vizuālās un vizuāli plastiskās mākslas konkursā „Manas mājas” (D.Sīle, skolniece, D.Jakušonoka, pedagogs).

Atzinība par 3.pakāpi Jelgavas un Ozolnieku novadu vizuālās un vizuāli plastiskās mākslas konkursā „Manas mājas” (M.Karassenko, skolniece, Z.Kursīte, pedagogs).

Jelgavas un Ozolnieku novadu kultūras pasākumi

Atzinība par 1.pakāpi Jelgavas un Ozolnieku novadu skatuves runas konkursā 1.- 8.klasēm (J.Lomakins, skolnieks, D.Daņiļēviča, pedagogs).

Atzinība par 1.pakāpi Jelgavas un Ozolnieku novadu skatuves runas konkursā 1.- 8.klasēm (Ī.Zvejs, skolnieks, G.Lukstiņa, pedagogs).

Atzinība par 1.pakāpi Jelgavas novada skolēnu teātru skatē (P.Šķupele, Ī.Zvejs, M.L.Volčoka, B.Mitkus, L.Piterniece, M.Jauģiete, J.Jauģietis, L.Nebare, A.I.Tutāne, A.Ozola, E.Poča, skolēni, S.Čerpinska, pedagogs).

Atzinība par 2.pakāpi Jelgavas un Ozolnieku novadu skatuves runas konkursā 1.- 8.klasēm (P.Šķupele, skolniece, G.Lukstiņa, pedagogs).

Atzinība par 2.pakāpi Jelgavas un Ozolnieku novadu tautas deju kolektīvu skatē 3.-4.klasēm (A.Galuza, E.Poča, G.Tervite, J.Lomakins, D.J.Grīnvalds, L.Piterniece, S.Semjonova, A.Survilova, M.L.Volčoka, A.Kļimenko, R.Gruzdovs, R.Tertats, E.Āboliņš, L.Kokina, E.Anševica, L.Dzenīte, A.Gailītis, A.Cirša, J.Semjonova, A.Macenko, R.K.Rozenlauks, skolēni, I.Pauniņš, pedagogs).

Valsts un Zemgales novada pasākumi

Atzinība vēstures valsts olimpiādē 9.klašu grupā (E.Smetaņina, skolniece, J.Ķūsis, pedagogs).

Atzinība Latvijas skolēnu skatuves runas finālkonkursā (Ī.Zvejs, skolnieks, G.Lukstiņa, pedagogs).

1.vieta valsts SIA „Latvijas Televīzija” rīkotajā televīzijas spēlē „Gudrs, vēl gudrāks” 9.klašu grupā (E.Smetaņina, skolniece).

1.pakāpes diploms skatuves runas un literāro uzvedumu konkursā Zemgalē (Ī.Zvejs, skolnieks, G.Lukstiņa, pedagogs).

2.pakāpes diploms skatuves runas un literāro uzvedumu konkursā Zemgalē (J.Lomakins, skolnieks, D.Daņiļēviča, pedagogs).

Atzinības raksts Ceļu satiksmes drošības direkcijas rīkotajā satiksmes drošības konkursā „Gribu būt mobils” (O.P.Jermakova, R.K.Jakušonoks, D.Miķīte, K.Kononoviča, Ī.Zvejs, skolēni, D.Jakušonoka, pedagogs).

4. TĀLĀKIZGLĪTĪBAS APGUVES STATISTISKIE RĀDĪTĀJI PAR 2015./2016.M.G. ABSOLVENTIEM

Skolēni (Nr.)	Izglītības iestāde
1.	Jelgavas Vakara (maiņu) vidusskola
2.	Jelgavas tehnikums
3.	Jelgavas Valsts ģimnāzija
4.	Rīgas 49.vidusskola
5.	Priekuļu tehnikums
6.	Liepājas Jūrniecības koledža
7.	Jelgavas Valsts ģimnāzija
8.	Dobeles Valsts ģimnāzija

Secinājumi. Vidējās izglītības apguves ceļu izvēlējušies 5 (62,5%) skolēni, profesionālās izglītības - 3 (37,5%) skolēni.

5. DALĪBA PROJEKTOS

Biedrības „Alternatīvā Attīstība” karjeras izglītības projekts „Dari Latvijai”. Noslēdzies 2016.gadā.

Valsts Kultūrkapitāla fonda projekts „Bērnu, jauniešu un vecāku žūrija”. Noslēdzies 2016.gadā.

Biedrības Norden, Latvijā - Ziemeļu ministru padomes sadarbībā ar Nacionālo bibliotēku projekts „Ziemeļvalstu bibliotēku nedēļa”. Noslēdzies 2016.gadā.

Biedrības „Ascendum” bērnu kultūras projekts „Garā pupa”. Noslēdzies 2016.gadā.

Valsts un ES atbalsts augļu un dārzeņu piegādei skolēniem vispārējās izglītības iestādēs „Augļi skolai”. Noslēdzies 2016.gadā.

Latvijas valsts budžeta finansētās programmas „Mazākumtautību NVO projektspējas veicināšana” projekta „Zemgales mazākumtautību NVO projektspējas veicināšana „Starpkultūru dialogs - slāvu un latviešu tradicionālās kultūras mantojuma izzināšana un jauniešu saliedēšana””. Noslēdzies 2015.gadā.

Direktore

S.Plūģe

01.09.2016.