Pēdiņas

2012. gada oktobra numurs

Sveiciens skolēniem, vecākiem, pedagogiem, jauno mācību gadu uzsākot!

2012./2013. m. g. Šķibes pamatskolā iezīmējas ar jauniem cilvēkiem un notikumiem.

Uz 1. septembri skolā mācās 119 skolēni, strādā 27 pedagoģiskie darbinieki.

Ar prieku varu teikt, ka skolas kolektīvu papildinājuši 5 jauni pedagogi (3 no tiem Šķibes pamatskola ir pirmā darbavieta).

Kā plaša profila speciālists savu darbību uzsākusi sporta, koriģējošās vingrošanas, tautas un sporta deju skolotāja Jana Pogožeļska.

Artis Saulītis māca sociālās zinības 5.-9. klašu skolēniem.

Roberts Ručevskis ir mājturības un tehnoloģiju skolotājs 5.-9. klašu zēniem, kā arī vada kokapstrādes pulciņu.

Lai jaunajiem pedagogiem izdodas iemīlēt savu profesiju, uzsākot patstāvīga darba gaitas!

Šķibes pamatskolā darbu ir uzsākusi arī 6.-9. klašu angļu valodas skolotāja Solvita Kovaļevska, kā arī 5.-7. klašu informātikas skolotājs Mārtiņš Brigzna. Skolotājs vadīs arī informātikas pulciņu.

Šajā mācību gadā skolas mācību un audzināšanas darbā īpašu uzmanību vērsīsim uz informācijas tehnoloģiju ieviešanu. Skolēniem tiks piedāvāti mājās veicami darbi, kas attīstīs viņu prasmes un iemaņas ne tikai portāla www.draugiem.lv apmeklētāju līmenī.

Pedagogu uzdevums ir mācību stundās iespēju robežās izmantot pieejamos informāciju tehnoloģiju resursus.

Turpinās darbība, realizējot ESF finansētu projektu „Atbalsta pasākumu īstenošana jauniešu sociālās atstumtības riska mazināšanas un jauniešu ar funkcionāliem traucējumiem integrācijai izglītībā”.

Labu laiku neesam aktualizējuši jautājumu par pagasta resursu (cilvēku, ražotņu, nozīmīgu vietu) tuvāku izpēti. Domājam, ka skolēniem pēc izpētes būs arī negaidīti atklājumi par notiekošo tuvākajā apkārtnē.

Turpināsim modernu materiāltehnisko līdzekļu iegādi, pabeigsim telekomunikāciju izbūvi, ja līdzekļu būs pietiekoši, uzsāksim dabaszinību kabineta izbūvi.

Ļoti vēlamies redzēt un sajust arī siltinātas skolas ēkas priekšrocības.

Lai darbīgs gads visiem skolā un ap skolu esošiem!

Skolas direktore S.Pluģe

Iepazīsimies...

Jana Pogožeļska - sporta, koriģējošās vingrošanas, tautas un sporta deju skolotāja.

Vai jums patīk strādāt skolā? Un kāpēc izvēlējāties tieši šo skolu?

Tā kā mūsdienās viena no aktuālākajām sabiedrības problēmām ir atrast darbu, tad es neiedziļināšos jautājumā, vai man patīk strādāt skolā. Es esmu priecīga, ka man vispār ir tāda iespēja, un uzskatu, ka tieši šajā skolā gūšu patiešām lielu pieredzi.

Kādas sajūtas radušās pirmajās darba nedēļās? Vai esat apmierināts/a ar šo darbu?

Grūti spriest pēc tik neilga laika, jo, kā zināms, tieši mācību gada sākums ir vissaspringtākais – daudz dokumentu jāsakārto, tāpēc tagad jūtos nedaudz nogurusi, bet domāju, ka ar laiku pieradīšu, kā arī bērni pieradīs pie manām prasībām un darbs ritēs raitāk.

Vai šis darbs ir viegls? Vai mūsu skolas bērni ir ieinteresēti mācīties jūsu pasniegto mācību priekšmetu? Jūsu novērojumi.

Darbu par vieglu es nenosauktu, jo darāmā ir tiešām daudz. Bērnu ieinteresētība ir dažāda, daudzi vēl joprojām nespēj iegaumēt, ka uz sporta stundu ir jāierodas laicīgi un atbilstošā tērpā. Lielāku ieinteresētību varētu panākt ar daudzveidīgāku inventāru, kas sporta stundai tiešām ir nepieciešams. Slavējama ir bērnu vēlme piedalīties Jelgavas novada rīkotajās sacensībās. Tas priecē.

Kā jums izdodas saprasties ar skolēniem?

Jāpaiet kādam laikam, kamēr bērni mani pieņems un iegaumēs manus nosacījumus, tad arī komunikācija uzlabosies. Manuprāt, tas ir laika jautājums.

Kā jūs uzņēma skolotāju kolektīvs? Vai jūtat pretimnākošu attieksmi? Vai esat iejuties/usies darba kolēģu vidū?

Tā kā esmu sporta skolotāja un pārsvarā visu laiku pavadu sporta zālē vai stadionā, tad man sanāk maz laika pavadīt ar kolēģiem. Bet varu droši apgalvot, ka visi kolēģi, pie kuriem esmu griezusies ar kādu jautājumu, vienmēr ir palīdzējuši.

Artis Saulītis – sociālo zinību skolotājs 5.-9. klasēs.

Vai jums patīk strādāt skolā? Un kāpēc izvēlējāties tieši šo skolu?

Nostrādāts ir pārāk maz, lai izdarītu secinājumus. Vajadzīgs vēl kāds laiciņš, lai teiktu patīk vai nepatīk. Skolas piedāvājums bija viens no retajiem manā specialitātē, un skolas piedāvātie noteikumi man bija pieņemami.

Kādas sajūtas radušās pirmajās darba nedēļās? Vai esat apmierināts/a ar šo darbu?

Pašlaik neko sliktu nevaru teikt. Tātad laikam jau sanāk, ka esmu apmierināts.

Vai šis darbs ir viegls? Vai mūsu skolas bērni ir ieinteresēti mācīties jūsu pasniegto mācību priekšmetu? Jūsu novērojumi.

Ir teiciens: "Ķirurga kļūdas aprok, bet skolotāja kļūdas staigā pa pasauli un taisa jaunas kļūdas." Skolotāja darbs nav vienkāršs.

Bērni kā bērni, citi ieinteresēti, citi nē.

Kā jums izdodas saprasties ar skolēniem?

Kā ar kuru.

Kā jūs uzņēma skolotāju kolektīvs? Vai jūtat pretimnākošu attieksmi? Vai esat iejuties/usies darba kolēģu vidū?

Par kolektīvu nevaru neko sliktu pateikt. Palīdz, dod padomus, ir pretimnākoši.

Roberts Ručevskis - mājturības un tehnoloģiju skolotājs 5.-9. klašu zēniem.

Vai jums patīk strādāt skolā? Un kāpēc izvēlējāties tieši šo skolu?

Grūti par to spriest, jo neesmu vēl tik ilgi paspējis pastrādāt skolā, lai varētu to nodalīt ar „jā" vai „nē". Skolotāja darbs nekad nav bijis viegls, it īpaši šajā gadsimtā. Pagaidām man tas viss ir jauns un patīk strādāt skolā.
Šo skolu izvēlējos, jo varēju apvienot darbu ar studijām, kas man bija svarīgi.

Kādas sajūtas radušās pirmajās darba nedēļās? Vai esat apmierināts/a ar šo darbu?

Viss bija jauns. Domāju, vai tikšu galā ar visu. Tagad, protams, jau lielākoties esmu apguvis, kas un kā. Pagaidām citur nedomāju strādāt.

Vai šis darbs ir viegls? Vai mūsu skolas bērni ir ieinteresēti mācīties jūsu pasniegto mācību priekšmetu? Jūsu novērojumi.

Kā jau katram darbam arī šim ir sava specifika. Nav grūtu darbu. Ir nepareizie cilvēki šajā darbā. Skolēni ir ieinteresēti mācībās, bet ir arī skolēni, kas nenovērtē skolas sniegtās iespējas viņu attīstībai un neizrāda pietiekamu vēlmi mācīties. Lielākā daļa skolēnu cenšas mācīties.

Kā jums izdodas saprasties ar skolēniem?

Cenšos rast kompromisu. Varbūt iedot citādāku uzdevumu, lai viņi izprastu lietas būtību. Skolēniem jāsaprot tas, ka bez zināšanām nebūs laba rezultāta. Tiem, kas vēlas kaut ko dzīvē un mācībās sasniegt, kā arī ir ieinteresēti tajā, diezgan labi saprotas ar mani un problēmas nerodas.

Kā jūs uzņēma skolotāju kolektīvs? Vai jūtat pretimnākošu attieksmi? Vai esat iejuties/usies darba kolēģu vidū?

Skolotāju kolektīvs, ļoti labs, atsaucīgs, izpalīdzīgs un gatavs dalīties pieredzē. Visus kolēģus vēl nepazīstu, bet to jau laika gaitā iepazīšu. Esmu iejuties jau skolotāja darbā un arī kolēģu vidē.

Solvita Kovaļevska - 6.-9. klašu angļu valodas skolotāja.

Vai jums patīk strādāt skolā? Un kāpēc izvēlējāties tieši šo skolu?

Jā, man patīk strādāt skolā. Jau no agras bērnības esmu vēlējusies kļūt par skolotāju. Ilgus gadus esmu nostrādājusi Rīgā, taču šogad man nācās meklēt papildus darbu, jo skolēnu skaits ir samazinājies. Tieši šo skolu atradu, meklējot papildus darba iespējas sadaļā www.ss.lv. Jūlija mēnesī nosūtīju savu CV, un tā esmu šeit.

Kādas sajūtas radušās pirmajās darba nedēļās? Vai esat apmierināts/a ar šo darbu?

Pirmās darba nedēļas nav bijušas vieglas, jo te viss ir jauns: skolēni, kolēģi, elektroniskais žurnāls „Mykoob" un skolas vide kā tāda. Taču nu rit otrais mēnesis un pamazām esmu iejutusies. Ar darbu esmu apmierināta.

Vai šis darbs ir viegls? Vai mūsu skolas bērni ir ieinteresēti mācīties jūsu pasniegto mācību priekšmetu? Jūsu novērojumi.

Nē, šis darbs nav viegls. No skolotāja tas prasa milzum daudz pacietības, sapratnes, radošuma. Un vispār darbs ar cilvēkiem nav tas vieglākais, taču to esmu izvēlējusies un šobrīd sevi citā jomā nespēju iedomāties. Angļu valodas priekšmets ir gana interesants un aizraujošs, īpaši šobrīd aktuāls un nepieciešams. Lielākā daļa skolēnu ir ieinteresēti svešvalodu apguvē, tas priecē. Taču skumdina fakts, ka atsevišķiem skolēniem ir absolūts motivācijas trūkums jebkura mācību priekšmeta apguvē, ieskaitot angļu valodu.

Kā jums izdodas saprasties ar skolēniem?

Kopumā saprasties ar skolēniem man izdodas labi gan strādājot Rīgā, gan šajā skolā. Izņēmumi gadās visur, un būs arī tādi skolēni, kas ne ar vienu skolotāju pat necentīsies sadarboties. Mana veiksmes atslēga slēpjas varbūt tajā, ka vispirms esmu tikai cilvēks un pēc tam skolotāja. Savējie sapratīs.

Kā jūs uzņēma skolotāju kolektīvs? Vai jūtat pretimnākošu attieksmi? Vai esat iejuties/usies darba kolēģu vidū?

Skolotāju kolektīvs šeit ir draudzīgs un pretimnākošs. Uzreiz tiku uzņemta kā savējā. Kolēģu vidē esmu iejutusies. Paldies viņiem visiem!

Mārtiņš Brigzna - 5.-7. klašu informātikas skolotājs.

Vai jums patīk strādāt skolā? Un kāpēc izvēlējāties tieši šo skolu?

Jā! Man patīk strādāt skolā, sevišķi, ja tā ir maza lauku skoliņa, kurā skolēni ir jauki un vēlas mācīties.

Kādas sajūtas radušās pirmajās darba nedēļās? Vai esat apmierināts/a ar šo darbu?

Sajūtas un iespaids par skolu ir gana labs. Teiktu patīkams. Skolēni ar interesi strādā. Kolēģi mierīgi un patīkami. Skolas vide mierīga un darbam labvēlīga. Ko gan vēl var vēlēties?

Vai šis darbs ir viegls? Vai mūsu skolas bērni ir ieinteresēti mācīties jūsu pasniegto mācību priekšmetu? Jūsu novērojumi.

Šis darbs nav viegls. Pēc darba jūtos iztukšots. Aizbraucu mājās un uzlādējos no savas ģimenes (sieviņas un trīs bērniem) un mūsu ģimenes mīluļiem (kāmīša, zivtiņām un kaķa Mika).
Informātiku skolēni apgūst ar interesi. Ir stundas, kurās mums pietrūkst laika darbam, un skolēni iet prom ar nelabprāt, jo nevēlas atstāt nepabeigtu iesākto darbu. Tas mani priecē!

Kā jums izdodas saprasties ar skolēniem?

Tas laikam jāpajautā pašiem skolēniem, bet man šķiet, ka labi. Spriežot pēc tā, ka nav jāpaceļ balss vai jārājas, lai mani uzklausītu un nedarītu muļķības, tad jau laikam gana labi. Skolēni mani klausa, un tas man stundā ir galvenais. Ar katru skolēnu jānodibina sava saskarsme, un tad jau viss ir labi.

Kā jūs uzņēma skolotāju kolektīvs? Vai jūtat pretimnākošu attieksmi? Vai esat iejuties/usies darba kolēģu vidū?

Par skolotājiem man ļoti grūti kaut ko spriest, jo, godīgi sakot, nevienu tā īsti iepazinis neesmu. Neviens man nav neko nodarījis, un, ja nepieciešams, griežas pie manis pēc palīdzības, ja varu, tad vienmēr palīdzu, un tāpēc man šķiet, ka es saprotos labi ar tiem, kas mani uzrunā.

Šajā mācību gadā Šķibes pamatskola ir kļuvusi bagātāka par deviņpadsmit 1. klases skolēniem.

Izglītība ir tas, kas paliek pāri, kad aizmirsies ir viss,
kas mums ir ticis mācīts.
A. Einšteins

2011./2012. m. g. absolventi

Šķiet, ka vēl nesen skanēja pēdējais zvans un bija eksāmenu laiks. Taču jau ir pagājis izlaidums un katrs no mūsu absolventiem turpina savu dzīves ceļu kaut kur citur.

Visi šī gada absolventi turpina savas izglītības gaitas citās mācību iestādēs. Profesionālās izglītības kompetences centra „Rīgas Valsts tehnikumā" mācās Mārtiņš Jakušonoks un Matīss Kasparovičs. Jelgavas Tehnikumā savas mācību gaitas turpina Pēteris

Kuzņecovs. Verners Štrauss un Mārtiņš Maļinovskis mācās Rīgas Amatniecības vidusskolā, savukārt, Āris Upenieks – Rīgas Celtniecības koledžā.

Novēlēsim papildināt jau esošās zināšanas, vēlmi gūt jaunas zināšanas savā profesionālajā jomā, kā arī veiksmi un ticību saviem spēkiem!
Lai izdodas!

Skolotāja Marianna Smetaņina

Skolēnu padome

Šķibes pamatskolas skolēnu padomes dalībnieki:
prezidents – Benita Beatrise Ozola,
prezidenta vietnieks – Sofija Čerņavska,
kultūras ministrs – Kitija Šķupele,
kultūras ministra palīgi – Airita Rubene, Elīna Smetaņina, Santa Žeļezkina, Valda Elīza Antonova, Kitija Mālkalne, Edvīns Piskunovs,
kārtības ministrs – Daila Krista Kukaine,
kārtības ministra palīgi – Elīna Jēgere, Arnita Māske, Madara Jauģiete,

sporta ministrs – Artūrs Ivanovs,
sporta ministra palīgi – Raivo Ivzāns, Lauris Ozols, Kirils Kačkans.

Skolotāja Marianna Smetaņina

Ekoskolu apbalvošanas pasākums

2012. gada 27. septembrī Latvijas Universitātes Lielajā aulā norisinājās 75 Latvijas izglītības iestāžu apbalvošana par īpašiem panākumiem ilgtspējīgas attīstības, vides izglītības un vides aizsardzības veicināšanā skolā un tās apkārtnē, piešķirot tām starptautisko Ekoskolas nosaukumu un Zaļā Karoga balvu. Vēl 33 skolas saņēma Zaļo diplomu un Latvijas Ekoskolas nosaukumu. Latvijā Ekoskolu programmā ir iesaistītas vairāk nekā 120 izglītības iestādes, bet pasaulē aptuveni 40000 izglītības iestādes 60 pasaules valstīs.

Šķibes pamatskola Ekoskolu programmā darbojas jau astoto gadu un jau piekto reizi pēc kārtas saņēma Zaļo karogu un starptautiskās Ekoskolas nosaukumu.

2012./2013. m. g. Šķibes pamatskolas skolēni un skolotāji strādās, integrējot tēmas „Veselīgs uzturs" un "Atkritumi" mācību un audzināšanas darba procesā.

Skolotāja Valda Silantjeva

Ekoskolu skolēnu forums 2012.

No 2012. gada 13. augusta līdz 15. augustam es kā Šķibes Ekoskolas pārstāve piedalījos Vides izglītības fonda organizētajā Ekoskolu skolēnu forumā Tērvetē. Interesantās aktivitātēs iesaistījās jaunieši no daudziem Latvijas novadiem, mēs ieguvām jaunus draugus, domubiedrus, kā arī apguvām citu pieredzi.

Pirmajā vakarā pēc iesvētību takas pulcējāmies pie ugunskura vakara aplī. Tērvetes dabas parkā orientēšanās takā 3 km garumā bija jāatrod 10 kontrolpunkti.

Radošajās darbnīcās Ekoskolu foruma dalībnieku darbs tika organizēts pa tēmām „Ūdens" un „Klimats" un izstrādāti ieteikumi, kā taupīt enerģiju, samazināt atkritumu daudzumu, īstenot veselīgu dzīvesveidu, uzlabot vides stāvokli.

Otrajā vakarā ar pašu iestudētajām lugām piedalījāmies pasākumā „Eko dzīve". Noslēguma dienā apmēram 100 foruma dalībnieki plānoja tālākās aktivitātes par tēmu „Ekoskola – nākotnes skola".

Ceram uz sadarbību ar mūsu kaimiņiem - Aizupes un Vilces Ekoskolām.

8.i klases skolniece Inga Sūngaile

Redaktore Sarmīte Višķere
Interviju sagatavoja Sarmīte Višķere